

**Название практики:** « Выбери свой путь»

**Автор:** Лысикова О.Е.

**Целевая аудитория:** подростки 10-12 лет

**Актуальность:** Самый сложный выбор - это выбор жизненного пути. Каждый человек выбирает свой путь сам, но не каждый путь приводит к счастью. При выборе пути не надо противоречить своему внутреннему миру и внешнему. Не стоит забывать о нравственных ценностях, которые составляют основу человеческой жизни. Жизни, в которой ты всегда будешь чувствовать себя нужным. Эта проблема актуальна и многим можно помочь в этом нелёгком выборе.

**Цель:** подвести учащихся к пониманию того, что человек сам творец своей судьбы, и от выбора поступков, интересов, отношения к окружающим и зависит его дальнейшая судьба.

**Задачи:**

- формирование нравственного сознания;
- воспитание и развитие нравственных чувств;
- выработка умений и привычек нравственного поведения.
- формирование толерантности, доброго отношения к окружающим;

**Аннотация:**( краткое описание идеи):

В жизни всегда есть место хорошему, доброму, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкостью. Порядочность, честность, добросовестность, милосердие – все эти нравственные качества формируются в борьбе с ленью, недисциплинированностью, неорганизованностью, грубостью, ложью. В борьбе над своими недостатками рождается тот характер человека, который необходим для счастливой жизни.

**Ожидаемый эффект:** формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, ответственной за свои дела и поступки.

**Достигнутые результаты:** общение, взаимодействие с другими людьми на основе толерантности, добра.

**Время, необходимое на подготовку:** 1 день

**Время, необходимое на проведение:** 35-40 мин.

**Подробное описание практики (сценарий, разработка):** (прилагается)

**Ссылка на размещение практики:**

## "Выбери свой путь"

Ведущая: Добрый день! Я приветствую вас на занятии из цикла «В гостях у психолога». Но прежде чем я озвучу тему нашего занятия, я хочу понять, с каким настроением вы ко мне пришли сегодня.

Обратите внимание на материалы, которые есть у каждого из вас. Вы видите круглый бумажный листок. Это ваша эмблема. На ней вы должны написать своё имя... Имя может быть настоящим или вымышленным. Вы можете назвать себя каким-либо цветком, животным, сказочным персонажем или литературным героем и изобразить себя, ассоциируя с этим именем, тем самым выражая свою индивидуальность. Вы можете изобразить себя солнышком, бушующим морем, цветком, тем, что соответствуем вашему имени и образу.

(Выполняется задание, звучит тихая музыка. Затем дети представляют свои эмблемы)

Ведущая: Итак, вы представили себя в несколько ином образе, отобразив своё внутреннее состояние. Тема нашего занятия «Выбери свой путь» Занятие мне хотелось бы начать со слов Р. Рождественского: «Свой путь мы выбираем сами». Рождественский пишет: «У каждого человека есть свобода выбора. И выбор этот должен быть разумен. Выбор существует ежедневно, сиюминутно. Равный по своей серьезности, неодинаковый по своим последствиям. Шагнуть или не шагнуть? Промолчать или ответить? Стерпеть или не стерпеть? Превозмочь или отступить? Да или нет? Куда пойти учиться? Как жить? Что делать?»

Да, так оно и есть. Мы каждый день и каждую минуту делаем выбор, каким быть: честным или лживым, смелым или трусливым, ленивым или трудолюбивым? И что мы выберем, то и пожнем.

Послушайте одну притчу:

«Жили два брата. Один брат был успешным человеком, достигшим известности своими благими делами. Другой брат был убийцей. Перед судом над вторым братом группа журналистов обступила его, и один задал вопрос: — Как получилось, что вы стали преступником?

— У меня было тяжёлое детство. Мой отец пил, избивал мою мать и меня. Кем же ещё я мог стать?

В это же время несколько журналистов обступили первого брата, и один спросил:

— Вы известны своими достижениями; как получилось, что вы добились всего этого?

— У меня было тяжёлое детство. Мой отец пил, избивал мою мать и меня. Кем же ещё я мог стать?»

Ведущая: Дети росли в одной семье, в одних условиях, но каждый выбрал свой путь.

У человека всегда есть возможность выбора между добром и злом, между жизнью по совести или приспособленчеством, между службой делу или службой лицам. Этот свободно сделанный нравственный выбор определяет всю дальнейшую жизнь человека.

### **1 задание: « Нравственно - безнравственно»**

Ведущая: Ребята, а сейчас подумайте и ответьте мне на вопрос « Как вы понимаете: “поступать нравственно”, “поступать безнравственно”. Какое поведение вы считаете нравственным, а какое безнравственным?  
(ответы детей)

Ведущая: Я вам сейчас приведу примеры поведения подростков, а вы должны определить какое поведение нравственное и какое безнравственное.

1. Поведение в автобусе (на кресле в автобусе сидят 2 подростка, рядом стоит пожилая женщина, мальчики играют в телефон и не замечают ничего вокруг, они громко смеются, на замечания старших не реагируют)  
(дети обсуждают ситуацию)

2. Осквернение памятника (группа подростков в зимнее время общаются около памятника, решили погреться у вечного огня, один мальчик достаёт сигарету и прикуривает от огня, затем, подростки стали поджигать от огня спички и подбрасывать их вверх.)  
(обсуждение ситуации)

3. Спортивная помощь и поддержка (на соревнованиях по лёгкой атлетике, группа спортсменов бежала марафон, Перед самым финишем, одному участнику соревнований стало плохо, он выбился из сил и упал. Спортсмен, который финишировал за ним, подбежал к нему, помог подняться и они, обнявшись, закончили дистанцию вместе.)  
(обсуждение ситуации)

4. Уважать обычаи людей других национальностей ( что вы понимаете под фразой « уважать обычаи людей других национальностей»)

Ведущая: нравственный человек – это человек, никогда не оставляющий в беде ближнего, способный прийти на помощь совершенно бескорыстно, человек, не оставляющий незамеченной несправедливость, жестокость, обман.

Ведущая: Вы можете хулиганить, озорничать, но поступки ваши должны быть правильными, человеческими.

Ведущая: «Успех едва ль придёт к лентяю.

К успеху путь тернист и крут,

А годы, быстро пролетая,  
Трудяг к успеху приведут»

## **2 задание «Нравится - не нравится»**

Ведущая: Занятия, которые вы не любите, но обязаны делать  
Дела, которыми вы занимаетесь, потому что они вам нравятся

## **3 задание « Я счастлив – я огорчён»**

Ведущая: Что делает меня счастливым?

Что мешает мне быть счастливым?

## **4. « Закончи фразу...»**

Я хочу быть похожим на свою маму, потому что...

Я хочу быть похожим на своего друга, потому что...

## **5. « Я рисую добрые мысли»**

Доброта нужна всем людям-  
Пусть побольше добрых будет!  
Доброта – она от века  
Украшенье человека!

Практическая работа – групповой рисунок « Я рисую добрые мысли».  
Группа представляет свой рисунок.

Ведущая: Таким образом, человек сам решает для себя, какими жизненными принципами и ориентирами он будет руководствоваться. Главное - помнить о том, что от них зависит и взаимоотношение с окружающими. Ты живёшь среди людей. Не забывай, что каждый твой поступок, каждое твоё желание отражается на окружающих тебя людях. Знай, что существует граница между тем, что тебе хочется и тем, что можно. Проверь свои поступки вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делай всё так, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо! Я благодарю всех за работу. И закончить наше занятие мне хочется словами Анатолия Маркуша: «Уважай себя, будь самим собой, и люди воздадут тебе должное».