

Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Жердевский Дом детского творчества

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «19» августа 2022 г.
протокол № 6



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО Жердевского ДДТ
Ж.И. Лобанова
приказ № 22 от «22» августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
с реабилитационным компонентом
«Бисерное чудо»**

Возраст учащихся – 6-10 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Лысикова Оксана Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Жердевка, 2022

Информационная карта

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества
Название программы	«Бисерное чудо» (бисероплетение)
Ф.И.О. автора, должность	Лысикова Оксана Евгеньевна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе:	
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных</p> <p>Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества</p>
Область применения	Дополнительное образование (в рамках реабилитационного досуга для детей группы риска)
Направленность	Художественная
Вид программы	Общеразвивающая, модульная
Уровень программы	Одноуровневая
Возраст учащихся	7-12 лет
Продолжительность обучения	1 год
Рецензенты и авторы отзывов	Милосердова Ирина Васильевна-методист
Заключение методического совета	Протокол №6 от 19 августа 2022г.

Блок № 1 « Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организуется работа, направленная на отрыв учащихся, входящих в группу социального риска, от асоциальной среды, вовлечение их в продуктивную досуговую деятельность. Профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, требует включения в общеобразовательные, общеразвивающие программы реабилитационного компонента, основанного на системной и целенаправленной психологической помощи в развитии личности и социально – психологической адаптации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисерное чудо» имеет художественную направленность и включает в себя два модуля: общеобразовательный и реабилитационный. Обучение по программе носит деятельный характер. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, познавательной и творческой самореализации, выявление и поддержку талантливых учащихся, легко интегрируется, адаптируется для различных возрастных групп учащихся. Программа предусматривает один уровень освоения. Это первое знакомство с историей и особенностями бисерных промыслов, с видами и приёмами простейших плетений, с элементами простой бисерной вышивки.

Новизна программы заключается в том, что она нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и на коррекцию психо-эмоциональной сферы обучающихся, на достижение ими такого уровня, который позволит им самостоятельно создавать художественные изделия используя знакомые техники низания. Эта работа предусматривает дифференцированный подход к детям разного возраста как при выборе материала (бисер разного размера, качества; бусины, фурнитура), так и при выборе схем изделий, а также включение в программу реабилитационного компонента. Схемы изделий разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся и собраны в тематические подборки, что способствует развитию творческих, нестандартных подходов учащихся к выполнению заданий по выбору композиций, цветовой гаммы, необходимых материалов для изготовления изделий.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время одним из главных компонентов духовности любого общества является народная культура, поэтому приобщение детей к прикладному творчеству, развитие у них интереса к народным промыслам и ремеслам способствует

укреплению национального самосознания, сохранению исторических культурных корней, формированию духовно-богатой личности ребенка, а также способствует расширению кругозора детей, развитию их эстетического художественного вкуса, а включение в программу реабилитационного компонента гармонизирует эмоционально-волевою сферу учащихся.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы «Бисерное чудо» обусловлена возможностью приобщения учащихся к лучшим традициям народного творчества через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской (через творческое проектирование), поисковой.

Программа основана на педагогических принципах:

вариативности, когда учащийся может выбрать содержание изучаемого материала, в зависимости от его интересов и возможностей;

деятельностного подхода к обучению, в результате которого учащийся получает продукт своего труда – художественное изделие;

индивидуального подхода в образовательной деятельности;

обеспечения ситуации успеха для каждого учащегося через участие в конкурсах, выставках, совместных проектах.

Отличительные особенности программы от существующих программ художественной направленности заключаются в том, что в основу содержания данной программы заложено обучение учащихся различным техникам (путём смешивания, комбинирования) при изготовлении изделия декоративно-прикладного творчества, поэтому большое внимание в программе уделяется изучению разнообразных техник, таких как, бисерное тиснение на воске, бисерная вышивка, а также проведение реабилитационно-тренинговой работы.

Адресат программы.

Программа адресована детям 6-10 лет.

Психологические особенности младших школьников.

Учение, познание нового, становится ведущей деятельностью младшего школьника, переход от игровой деятельности к учебной. В младшем школьном возрасте развивается внимание, увеличивается его объём, повышается устойчивость. Младший школьный возраст имеет значение для развития основных мыслительных действий и приёмов: сравнения, выделения существенных и несущественных признаков, обобщения, определения понятия, выделения следствия и причин.

Психологические особенности средних школьников

У средних школьников интенсивно происходит развитие самосознания. Подросток испытывает огромное стремление к самоутверждению себя как личности равной взрослому.

Интересные занятия являются очень увлекательными для ребят, поэтому теперь они могут довольно долго сосредотачиваться на чём-то одном.

Условия набора обучающихся. Данная программа рассчитана на целевую группу детей – группы риска, для детей, находящихся в социально-опасном положении, с девиантным поведением, состоящими на учёте в ПДН и ВШУ, желающие заниматься бисерным искусством и прошедшие входную диагностику имеющих знаний, умений, навыков.

Количество обучающихся.

Группа 1 года обучения - 15 человек.

Состав группы – постоянный.

Программа предусматривает возможность обучения в одной группе учащихся разного возраста, с различным багажом знаний и разным уровнем подготовленности к занятиям. Такое формирование групп способствует взаимообучению учащихся, сплочению коллектива.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы рассчитан на 1 год обучения.

Он рассчитан на 144 час.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Режим занятий

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа (45х45 часа перерыв-10 мин.)

Формы организации занятий:

по количеству учащихся: групповая (коллективная);

по особенностям коммуникативного взаимодействия: практические занятия, занятия-игры, мастерская, творческое проектирование, объяснение – рассказ, демонстрация слайдов, элементы зрительной гимнастики, релаксационные минутки, тренинги, психологические игры, упражнения и игры на командообразование, упражнения на повышение самооценки.

Методы обучения, воспитания и реабилитации

Методы	Приемы
Объяснительно – иллюстрированный	<ul style="list-style-type: none">• беседа• рассказ• экскурсия• обзор литературы
Репродуктивный	<ul style="list-style-type: none">• плетение по образцу• составление схем плетения готового изделия• плетение по схеме

Эвристический	<ul style="list-style-type: none"> ● «копилка идей» ● мозговой штурм
Проблемно – поисковый	<ul style="list-style-type: none"> ● творческие проекты ● наблюдение ● анализ – синтез ● обобщение - конкретизация

- Диагностика психоэмоционального состояния.
- Психологические, ролевые игры, игры на сплочение, знакомство.
- Беседы, рассказы, диалоги (диалоги с родителями).
- Психологические тренинги.
- Упражнения на снятие психо – эмоционального напряжения «релаксационная минутка» в сенсорной комнате.
- Фестивали, конкурсы, творческие занятия, выставки.
- Индивидуальные, коррекционные занятия с психологом

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Причём, большее количество времени занимает практическая часть.

1.2 Цель программы.

Цель: развитие универсальных возможностей детей, эстетического вкуса, отвлечение от асоциальной среды на основе продуктивной художественно-эстетической деятельности.

Обучающие задачи:

- обучить технике безопасности ;
- ознакомить с историей бисерных промыслов, в том числе с искусством бисероплетения Тамбовского края;
- обучить навыкам простых плетений;
- ознакомить с приемами комбинированного плетения;
- ознакомить и частично овладеть технологией сложных плетений;

Развивающие задачи:

- развить познавательные процессы, память, внимание;
- развить гибкость, оригинальность мышления;
- развить пространственное воображение;
- развить мелкую моторику рук;
- развить творческую активность.

Воспитательные задачи:

- формирование эстетического вкуса;
- воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности;
- воспитание адекватной самооценки;
- воспитание чувства патриотизма, интереса к культурным ценностям и народным традициям родного края.

Реабилитационные задачи:

- развить навыки самоконтроля;
- скорректировать социальные роли;
- смотивировать познавательную, творческую деятельность;
- гармонизировать эмоциональную сферу подростков;
- знать основы саморегуляции, приемы эффективной коммуникации.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во час.			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в промысел	10	5	5	
1.1	Вводное занятие «Мои ценности» (диагностика определения уровня творческих способностей психо-эмоционального состояния детей) «Давайте познакомимся» (игры на контактность, командообразование)	2	1	1	Тестирование, практическое задание, игра
1.2	История возникновения и использования бисера. Бисерное искусство Тамбовской области «Я говорю комплименты» (тренинги)	2	2	-	Опрос, тренинг
1.3	Бисер в народном	2	1	1	Опрос, игра

	<p>костюме Игра «Подарки» Тренинги «Закончи слово»</p>				
1.4	<p>Сочетание цветов в изделиях Ролевые игры на преодоление конфликта, на принятие критики</p>	4	1	3	Опрос практическое задание, игра
2	Плетение в одну нить	24	6	18	
2.1	<p>Ознакомление с технологической схемой Тренинги: «Коридор доверия» «Ладошка» «Я – хороший» «Стена»</p>	8	2	6	Опрос Самостоятельная практическая работа, тренинг
2.2	<p>Ознакомление с видами плетений Тренинг «Рисунок в несколько рук»; Тренинг «Нож и масло». Игры на командную работу: «Орехи»; «Выйти по числу пальцев»; «Улови настроение группы»</p>	8	2	6	Опрос Практическое задание, игра-тренинг
2.3	<p>Плетение простых цепочек Тренинг: «Игра глазами» «Дорога над пропастью»</p>	8	2	6	Опрос Практическое задание, тренинг
3	Плетение в две нити	32	8	24	
3.1	<p>Ознакомление с принципами плетения Психологические игры: «Лес и деревня»; «Мое имя» Психологические упражнения:</p>	8	2	6	Опрос Практическое задание, игра-тренинг

	«Я хочу, я могу»				
3.2	Плетение учебных образцов Тренинг «Необитаемый остров»	8	2	6	Опрос Практическое задание, тренинг
3.3	Сувениры из бисера «Мозговой штурм». «Мечты и желания, кем я буду»	8	2	6	Опрос Практическое задание, мозговой штурм
3.4	Объёмные украшения «Этикет на каждый день» (цикл мероприятий о правилах поведения)	8	2	6	Опрос Практическое задание
4	Плетение ярусами.	28	8	20	
4.1	Ознакомление с принципами плетения «Коридор доверия» «Ладонка»; «Я – хороший» «Стена»	6	2	4	Опрос, тренинг
4.2	Плетение простых цепочек «Орехи» «Выйти по числу пальцев» «Улови настроение группы»	8	2	6	Опрос Практическое задание тренинг
4.3	Плетение декоративного полотна Тренинг на преодоление конфликта	8	2	6	Опрос Практическое задание, тренинг
4.4	Плетение пояса Упражнения на снижение агрессии	6	2	4	Практическое задание, упражнение
5	Витое плетение	22	6	16	
5.1	Ознакомление с принципами плетения Психологическая игра на повышение самооценки	6	2	4	Опрос игра
5.2	Плетение учебных образцов Тренинги на	8	2	6	Опрос Практическое задание. тренинг

	преодоление конфликта				
5.3	Плетение комплекта «Спираль» Мозговой штурм «Мечты и желания, кем я буду»	8	2	6	Практическое задание, мозговой штурм
6	Ажурное плетение	20	6	14	
6.1	Ознакомление с принципом плетения Психологическое упражнение «Я-хороший»	6	2	4	Опрос
6.2	Плетение ажурной сетки одной нитью Тренинг « Дорога над пропастью»	6	2	4	Опрос Практическое задание, тренинг
6.3	Плетение ажурной сетки двумя нитями Тренинг на доверие	8	2	6	Практическое задание Опрос, тренинг
7	Мир вокруг нас	6	2	4	
7.1	Понятие орнамента узора, ритма Психологическая игра « Я тебе верю»	4	2	2	Опрос Практическое задание, игра
7.2	Сравнение реального изображения предмета и его стилизованной формой. Музыкальная мозаика	2	1	1	Опрос Практическое задание
	Итоговое занятие	2	2	-	Тестирование
	Итого:	144	43	101	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в промысел.

1.1 Вводное занятие. «Мои ценности» (диагностика определения уровня творческих, психо- эмоционального состояния детей)

«Давайте познакомимся»

(игры на контактность, командообразование)

Теория. Знакомство с особенностями материала: бисер, стеклярус, бусы, стразы, аксессуары для бижутерии и др. Их отличительные особенности.

Знакомство с инструментами и правилами техники безопасности.

Практика. Тестирование. Практическая самостоятельная работа «Разноцветный островок». Изучение правил техники безопасности. Игры на командообразование.

1.2 История возникновения и использование бисера. Бисерное искусство Тамбовской области.

«Я говорю комплименты» (тренинг)

Теория. Беседа об истории возникновения и использования бисера, стекляруса в Тамбовской области. Распространение бисера по миру. Образование бисерного производства в России и Тамбовском крае. Особенности узорного производства.

Практика. Практическое задание: составление узора по схеме, используя бисер, стеклярус, бусины. Тренинг.

1.3 Бисер в народном костюме. Игра «Подарки» . Тренинги

«Закончи слово».

Теория. Бисер в народном костюме. Значение цветов в костюме, орнамент в декоративной обработке, особенности народных украшений разных народов мира.

Практика. Составление орнамента. Игра, тренинг.

1.4 Сочетание цветов в изделиях.

Ролевые игры на преодоление конфликта, на принятие критики.

Теория. Цветовой спектр. Цвета ахроматические и хроматические, холодные и тёплые, их сочетания. Цветовой контраст. Гармония цветов. Цвет в орнаменте.

Практика. Составление бисерного орнамента, учитывая цветовую гамму. Игра.

Раздел 2. Плетение в одну нить

2.1 Ознакомление с технологической картой-схемой.

Психологические игры: «Лес и деревня», «Мое имя»

Психологические упражнения: «Я хочу, я могу»

Теория. Основные технологические понятия. Основы составления схемы, правила чтения схемы. Правила наложения узора на сетку схемы.

Практика. Составление карты-схемы. Наложение узора на сетку плетения.

Психологические игры, упражнения.

2.2 Ознакомление с видами плетения.

Тренинг «Рисунок в несколько рук»;

Тренинг «Нож и масло».

Игры на командную работу: «Орехи»;

«Выйти по числу пальцев»;

«Улови настроение

Теория. Обзор видов плетения в одну нить. Отличительные особенности одних видов от других. Направления движения плетения в разных видах.

Практика. Плетение в одну нить. Тренинг, игра.

2.3 Плетение простых цепочек.

Тренинг «Игра глазами», «Дорога над пропастью»

Теория. Анализ карт-схем. Переход от теоретического анализа карт-схем к их практическому применению.

Практика. Изготовление образцов цепочек: «Пупырышки», «Кривулька», «Змейка», «Цветочки». Тренинги.

Раздел 3. Плетение в две нити

3.1 Ознакомление с принципом плетения.

Психологические игры: «Лес и деревня», «Мое имя»

Психологическое упражнение «Я хочу, я могу»

Теория. Характеристика видов плетения в две нити. Анализ карт-схем плетений.

Практика. Плетение в 2 нити. Психологические игры, упражнения.

3.2 Плетение учебных образцов. Тренинг «Необитаемый остров»

Теория. Повторение изученного материала. Параллельное плетение. Плетение в одну нить.

Практика. Выполнение изделий: цепочка «Крестик» (I и II способы), «Колечки». Тренинг.

3.3 Сувениры из бисера. «Мозговой штурм». «Мечты и желания, кем я буду»

Теория. Правила составления технологической карты-схемы для изделия. Отличительные особенности карт-схем.

Практика. Изготовление изделий «Стрекоза», «Скорпион», «Лошадки», «Мышка», «Шмель», «Бабочка». Мозговой штурм, кпражнение.

3.4 Объёмные украшения. «Этикет на каждый день» (цикл мероприятий о правилах поведения)

Теория. Особенности плетения объёмных украшений с опорой на ранее полученные знания и навыки.

Практика. Составление схем плетения браслетов. Изготовление браслетов. Игра, упражнение.

Раздел 4 Плетение ярусами

4.1 Ознакомление с принципом плетения.

Тренинги :«Коридор доверия», «Ладонка», «Я – хороший», «Стена»

Теория. Понятие яруса. Принцип соединения ярусов в полотно, переход с яруса на ярус. Знакомство с вариантами базовых ячеек.

Практика. Составление карт- схемы ярусного плетения. Тренинги.

4.2 Плетение простых цепочек.

Тренинги : «Орехи», «Выйти по числу пальцев», «Улови настроение группы»

Теория. Последовательность соединения ячеек. Составление карт-схем.

Практика. Плетение полотна в соответствии с карт- схемой на основе ярусов. Тренинги.

4.3 Плетение декоративного полотна. Тренинг на преодоление конфликта.

Теория. Подбор и наложение узора на карт- схему.

Практика. Выполнение декоративного панно с базовой ячейкой «Крестик». Тренинг.

4.4 Плетение пояса. Упражнения на снижение агрессии.

Теория. Подбор цветовых вариантов выполнения узора.

Практика. Выполнение эскиза-схемы. Плетение изделия по карте-схеме. Упражнение.

Раздел 5. Витое плетение

5.1 Ознакомление с принципом плетения. Психологическая игра на повышение самооценки.

Теория. Анализ технологической карты-схемы. Установление последовательности выполнения плетения. Сравнительный анализ витого плетения.

Практика. Составление технологической карт-схемы плетения. Игра

5.2 Плетение учебных образцов. Тренинги на преодоление конфликта.

Теория. Выбор схемы и цветового решения. Выбор узоров.

Практика. Изготовление образцов витых шнуров с различными комбинациями узоров. Тренинг.

5.3 Плетение комплекта украшений «Спираль». «Мозговой штурм», упражнение «Мечты и желания, кем я буду».

Теория. Выбор цветового решения изготовления украшения. Изучение карт-схемы плетения.

Практика. Плетение комплекта украшений: кольцо, браслет, серьги одним из видов шнуров. Мозговой штурм, упражнение.

Раздел 6. Ажурное плетение

6.1 Ознакомление с принципом плетения. Психологическое упражнение «Я-хороший».

Теория. Знакомство с разновидностью форм ячейки. Изучение технологии округления края прямой цепочки. Сравнительный анализ ажурного и витого плетения.

Практика. Составление технологической карты-схемы ажурного плетения. Упражнение.

6.2 Плетение ажурной сетки одной нитью. Тренинг «Дорога над пропастью».

Теория. Знакомство с технологией плетения ажурного полотна с добавлением $\frac{1}{2}$ ромба. Принцип перехода с яруса на ярус.

Практика. Составление карты-схемы плетения цепочек «Лесенка», цепочки в 1,5 ячейки. Тренинг.

6.3 Плетение ажурной сетки двумя нитями. Тренинг на доверие.

Теория. Особенности плетения ажурной сетки в две нити. Принцип составления карт-схемы ажурного плетения в две нити.

Практика. Составление карт-схемы. Плетение цепочки в три ячейки. Плетение цепочки с мысиком. Тренинг.

Раздел 7 Мир вокруг нас.

7.1 Понятие орнамента узора, ритма. Психологическая игра « Я тебе верю».

Теория. Понятие орнамента узора, ритма узора. Тёплый орнамент узора. Холодный орнамент узора.

Практика. Составление орнаментов узора, характеристика-анализ узоров. Игра.

7.2 Сравнение реального изображения предмета и его стилизованной формой. Музыкальная мозаика.

Теория. Понятие стилизации изображения предмета.

Практика. Анализ-сравнение изображения предметов. Игра

Итоговое занятие

Теория. Подготовка к итоговому тестированию

Практика. Тестирование. Выставка

Планируемые результаты .

К концу года обучения воспитанники должны достигнуть следующих результатов:

Предметные:

- будут знать историю и особенности бисерного искусства, в том числе Тамбовского края;
- будут знать приёмы и виды простых плетений;
- будут уметь составлять технологические схемы плетения;
- будут уметь вышивать бисером.

Метапредметные:

- разовьют познавательные процессы: память, внимание, воображение, творческое и логическое мышление;
- разовьют мелкую моторику рук;
- овладеют символическим мышлением(умение работать по схеме);

Личностные:

- овладеют эстетическим вкусом;
- приобретут навыки аккуратности, трудолюбия, целеустремлённости;
- овладеют адекватной самооценкой

Реабилитационные результаты:

1. Адаптация детей в досуговой сфере.

Значимым результатом является стабильная посещаемость детского объединения. Уровень комфорта ребенка определяется тестированием, наблюдением за ребенком, а также высказыванием ребенка о себе, товарищах по группе.

2. Психологические, бытовые социальные изменения у детей целевой группы:

- стабильное посещение занятий;
- участие в жизни группы;
- увеличение числа позитивных «Я – высказываний»;
- расширение социальных контактов, появление новых друзей;
- проявление сочувствия, сопереживания, внимание к другим;
- уменьшение агрессивности;
- устойчивое снижение девиантного поведения;
- улучшение внешнего вида;
- изменение отношения к семье, желание проводить время с родителями, дома;
- продуктивная творческая деятельность.

Блок № 2 « Комплекс организационно- педагогических условий».

2.1 Условия реализации программы.

Особенность организации образовательного процесса.

За период обучения обучающиеся знакомятся с начальным уровнем бисероплетения и с изучения основных техник работы из проволоки и бисера. Основными дисциплинами этого уровня являются изготовления плоских игрушек из бисера и проволоки, изготовления цветов из бисера.

На срок обучения программы принимаются обучающиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам.

Учащиеся, в недостаточной мере усвоившие материал могут продолжить занятия на этом уровне, до полноценного овладения материалом.

Программа предусматривает выбор учащимся индивидуального маршрута в изучении тем. Выбор тем может зависеть от интереса учащегося, наличия у него имеющегося материала и др.

<i>Материально – техническое обеспечение</i>	<i>Методическое и дидактическое обеспечение</i>
Просторный учебный кабинет с хорошим освещением, учебные столы, стулья, набор рабочего инструмента: иглы № 1, 0, нить – капрон, проволока, леска, ножницы, лезвие, доски с ворсистым покрытием, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, шило, клей «Момент», набор цветного бисера, стекляруса.	Подборка информационной и справочной литературы. Сценарий массовых мероприятий, наглядные пособия по темам. Набор карт – схем индивидуального пользования по темам. Образцы изделий и видов плетений. Диагностические методики для определения уровня творческих способностей, сборник психологического материала (тренинги, упражнения, игры)

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий методикой образовательного процесса, знающий психологические особенности детей разного возраста, владеющий психо- диагностическими приёмами.

2.2 Форма аттестации.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в различных формах:

тестирование (проводится в конце каждого уровня обучения и состоит из теоретических вопросов по теме содержания учебной части программы)

опрос-собеседование (проводится после изучения каждой темы)

итоговое занятие (выставка, подведение итогов. Проводится в конце каждого уровня обучения)

защита творческих проектов (базовый уровень)

контрольные практические задания (проверка приобретённых навыков и умений, проводится после каждого уровня обучения)

психо- эмоциональная диагностика

2.3 Оценочные материалы.

В программе применяются различные диагностические методики:

1. Методика «Развитие моторных навыков и творческих способностей с помощью занятия бисероплетением».
2. Методика «Развитие и совершенствование профессиональных навыков на творческих занятиях ».
3. «Диагностика познавательной сферы ребенка».
4. «Познай себя. Диагностические методики самопознания».
5. Методика психо- эмоциональной коррекции.

2.4 Методические материалы

Методическое обеспечение обучения

п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы, обучения	Форма подведения итогов
1	Ведение в промысел			
1.1	Вводное занятие «Мои ценности» (диагностика определения уровня творческих способностей психо-эмоционального состояния детей) «Давайте познакомимся» (игры на контактность, командообразование)	Помещение, компьютер, план занятия, диагностический материал Материал для практического задания «Разноцветный островок» (цветная бумага, бисер, клей, кусочки меха) Сборник психологических игр	Рассказ, беседа, обзор программы игра	Опрос-собеседование тестирование
1.2	История возникновения и использования бисера. Бисерное искусство Тамбовской области «Я говорю комплименты» (тренинги)	Помещение, наглядный материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, сборник психологических тренингов	Рассказ-объяснение, демонстрация слайдов, практическое занятие, тренинг	Опрос-собеседование Практическое задание
1.3	Бисер в народном костюме Игра «Подарки» Тренинги «Закончи слово»	Помещение, компьютер проектор, экран презентационный материал, сборник психологических игр и тренингов	Рассказ-объяснение, демонстрация слайдов, обзор литературы, ига, тренинг	Опрос-собеседование
1.4	Сочетание цветов в изделиях Ролевые игры на преодоление конфликта, на принятие критики	Помещение, компьютер, фотоматериал, презентационный материал, материал для практического задания, конспект занятия, сборник психологических	Рассказ-объяснение, занятие-игра, практическое занятие. Психологическая игра	Опрос-собеседование практическое задание

		игр		
2	Плетение в одну нить			
2.1	Ознакомление с технологической схемой Тренинги: «Коридор доверия» «Ладошка» «Я – хороший» «Стена»	Помещение, компьютер, план-конспект занятия, карты-схемы плетения, сборник психологических тренингов	Рассказ-объяснение, демонстрация слайдов схем плетения, творческая мастерская зрительная гимнастика. тренинг	Опрос – собеседование Практическое задание
2.2	Ознакомление с видами плетений Тренинг «Рисунок в несколько рук»; Тренинг «Нож и масло». Игры на командную работу: «Орехи»; «Выйти по числу пальцев»; «Улови настроение группы».	Помещение, компьютер, экран, проектор, презентационный материал, план-конспект занятия, фотоматериал, крупный бисер, проволока. Ножницы, сборник психологических игр и тренингов	Рассказ-объяснение, демонстрация презентации, творческая мастерская Упражнение на развитие творческих способностей, психологическая ига, тренинг	Опрос-собеседование, практическое задание
2.3	Плетение простых цепочек Тренинг: «Игра глазами» «Дорога над пропастью»	Помещение, план-конспект занятия, схемы плетения, бисер, проволока, ножницы, сборник психологических тренингов	Объяснение-рассказ, практическая занятие релаксационная минутка, тренинг	Опрос-собеседование, практическое задание
3	Плетение в 2 нити			
3.1	Ознакомление с принципами плетения Психологические игры: «Лес и деревня»; «Мое имя» Психологические упражнения: «Я хочу, я могу»	Помещение, наглядный материал, компьютер, план-конспект занятия, бисер, проволока, ножницы, сборник психологических игр	Объяснение-рассказ практическое занятие, игра-занятие. Психологические игры	Опрос-собеседование практическое задание
3.2	Плетение учебных образцов Тренинг «Необитаемый остров»	Помещение, наглядный материал, план-конспект занятия, карты-схемы плетения, бисер, проволока, ножницы, сборник	Объяснение, практическое занятие, творческая мастерская, игра-занятие, тренинг	Опрос-собеседование, практическое задание

		психологических тренингов		
3.3	Сувениры из бисера «Мозговой штурм». «Мечты и желания, кем я буду»	Помещение, компьютер, проектор, экран, план-конспект занятия, наглядный материал, журнал « Бисероплетение» , схемы плетения, разноцветный бисер, проволока, леска, ножницы, сборник психологических игр	Объяснение, демонстрация слайдов, практическое занятие, релаксационная минутка, психологическая игра	Опрос-собеседование практическое задания,
3.4	Объёмные украшения «Этикет на каждый день» (цикл мероприятий о правилах поведения)	Помещение, наглядный материал, фотоматериал, схемы плетения, план-конспект занятия, учебное пособие « Бисерная фантазия», бисер, разноцветные бусины, поетки, проволока, ножницы, сборник сценариев « Этикет на каждый день»	Объяснение, демонстрация фотоматериала, игра-занятие, творческая мастерская, мероприятие-игра	Опрос-собеседование, практическое задание
4	Плетение ярусами			
4.1	Ознакомление с принципами плетения «Коридор доверия» «Ладонка»; «Я – хороший» «Стена»	Помещение, компьютер, план-конспект занятия, схемы плетения, учебное пособие «Французское плетение», бисер среднего размера, проволока, леска, ножницы, набор бисерных игл, сборник психологических тренингов	Объяснение, практическое занятие, зрительная гимнастика на снятие напряжение с глаз, тренинг	Опрос-собеседование практическое задание
4.2	Плетение простых цепочек «Орехи» «Выйти по числу пальцев» «Улови настроение группы»	Помещение, план-конспект занятия, бисер, проволока, ножницы, сборник психологических игр	Объяснение, практическое занятие, релаксационная минутка, психологическая игра	Опрос-собеседование практическое задание
4.3	Плетение	Помещение,	Объяснение,	Опрос-

	декоративного полотна Тренинг на преодоление конфликта	конспект занятия, образцы полотен, образцы орнамента, схема плетения, журнал «Бисероплетение», бисер, леска, бусины, ножницы, сборник психологических тренингов	практическое занятие, релаксационная минутка, тренинг	собеседование, практическое задание
4.4	Плетение пояса Упражнения на снижение агрессии	Помещение, конспект занятия, схемы –образцы узоров плетения пояса, учебное пособие «Бисероплетение и традиции», бисер, леска, ножницы, иглы для бисера, материал для проектирования, сборник психологических упражнений	Объяснение, практическое занятие, творческая мастерская, психологическое упражнение	Опрос-собеседование, практическое задание
5	Витое плетение			
5.1	Ознакомление с принципами плетения Психологическая игра на повышение самооценки	Помещение, компьютер, план-конспект занятия, схемы плетения, наглядный материал, учебное пособие, бисер, проволока, ножницы, сборник психологических игр	Объяснение, творческая мастерская, игра-занятие, психологическая игра	Опрос-собеседование, Практическое задание
5.2	Плетение учебных образцов Тренинги на преодоление конфликта	Помещение, компьютер, конспект занятия, схемы плетения, бисер, бусины, проволока, ножницы, сборник психологических тренингов	Объяснение, практическое занятие, тренинг	Опрос-собеседование практическое задание
5.3	Плетение комплекта «Спираль» Мозговой штурм» «Мечты и желания, кем я буду»	Помещение, компьютер, проектор, экран, фотоматериал, схемы плетения, журнал	Объяснение, практическое занятие, элементы зрительной гимнастики, психологическая	Опрос-собеседование, практическое задание

		«Бисероплетение», план-конспект занятия, бисер, провода, бусины, ножницы, иглы для бисера, материал для проектирования творческой деятельности, сборник психологических игр	игра	
6	Ажурное плетение			
6.1	Ознакомление с принципом плетения Психологическое упражнение « Я- хороший»	Помещение, план- конспект занятия, схемы плетения, учебное пособие, наглядный материал, бисер, провода, леска, ножницы, сборник психологических упражнений	Объяснение, практическое занятие, демонстрация слайдов Релаксационная минутка, психологическое упражнение	Опрос- собеседование. практическое задание
6.2	Плетение ажурной сетки одной нитью Тренинг « Дорога над пропастью»	Помещение, план- конспект занятия, схемы плетения, фотообразцы готовых изделий, бисер, провода, леска, ножницы, сборник психологических тренингов	Объяснение, творческая мастерская, практическое занятие Релаксационная работа, тренинг	Опрос- собеседование практическое задание
6.3	Плетение ажурной сетки двумя нитями Тренинг на доверие	Помещение, план занятия, схемы плетения, учебное пособие, бисер, леска, провода, ножницы, журнал « Бисероплетение», сборник психологических тренингов	Объяснение, практическая работа, занятие- игра Релаксационная минутка, тренинг	Опрос- собеседование практическое задание
7	Мир вокруг нас			
7.1	Понятие орнамента узора, ритма Психологическая игра « Я тебе верю»	Помещение, компьютер, проектор, экран, конспект занятия,	Рассказ, «копилка идей», демонстрация слайдов,	Опрос- собеседование Практическое задание

		фотоматериал, наглядный материал, сборник психологических игр	психологическая игра	
7.2	Сравнение реального изображения предмета и его стилизованной формой. Музыкальная мозаика	Помещение, компьютер, проектор, экран, конспект занятия, фотоматериал, наглядный материал, сценарий мероприятия	Рассказ, демонстрация слайдов, мероприятие-игра	Практическое задание Собеседование
8	Итоговое занятие	Помещение, компьютер, диагностический материал, презентации проектов	Диагностика приобретённых за год навыков, умений, диагностика психо-эмоциональной сферы ребёнка	Собеседование, тестирование, итоговое занятие, выставка

2.5. Список литературы

Литература для педагога:

1. Ананьева Т. Комната друзей: Психологическая коррекция общения детей с
2. Безрукова А., Палкина Т. В погоне за идеалом: Коррекционно-развивающая программа // Школьный психолог. 2009. № 22.
3. Бесчастная Е. Сказкотерапия как метод развития личности и коррекции поведения социально неблагополучных детей // Воспитание школьников. 2009. № 9
4. Битянова М. Трудности подросткового возраста // Воспитательная работа в школе. 2008. № 7.
5. Воробьева К. Детская агрессивность как следствие деструктивного семейного воспитания // Воспитание школьников. 2008. № 7.
6. Воробьева К. Профилактика агрессивности в подростковой среде // Воспитание школьников. 2008. № 6.
7. АНО «Псковский региональный центр образовательных технологий» Методические рекомендации и разработки занятий по формированию социальных и коммуникативных навыков с использованием метода структурированного обучения
8. Методическое пособие по работе с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению для педагогов и педагогов-психологов, реализующих профилактическую услугу «Реабилитационный досуг для детей группы риска». Часть I. Теоретические аспекты девиантного поведения детей и подростков. Составители: Попова Наталия Николаевна - заведующая отделом, Швайбович Елена Александровна - методист
9. Методическое пособие по работе с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению для педагогов и педагогов-психологов, реализующих профилактическую услугу «Реабилитационный досуг для детей группы риска». Часть II. Психологический практикум по работе с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению. Составители: Попова Наталия Николаевна - заведующая отделом, Швайбович Елена Александровна – методист.
10. Способы преодоления детской агрессии // Директор школы. 2008. № 7.
11. Степанов С. Жестокость виртуальная и реальная – трудные поиски взаимосвязи // Школьный психолог. 2008. № 17.
12. Стишенок И. «Трудный» ребёнок: Практическое пособие для психологов и родителей. М., 2010. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог».
- повышенным уровнем школьной тревожности // Школьный психолог. 2009. № 10.
13. Проснякова Т. Н. Творческая мастерская. М. Просвещение, 2002 год.

Литература для детей

1. Аполозова Л. М. «Бисероплетение и традиции» - М. Культура 1997 г.
2. Бисер – ленд. Практическое пособие – Спб. Корона принт 1999 г.
3. Божко Л. А. Бисер М. Мартин, 2000 г.
4. Катрич Е. Л. «Бисер, стеклярус и многое другое» М. Культура 2007г.
5. Козадаева Р. И. «Бисер в интерьере» М. Просвещение 2005г.
6. Мрклан Л. А. «Бисерная фантазия» М. Издатель И. В. Балебанов 1999 г.
7. Полякова В. Г. «Тысяча узоров плетения бисером» М. Издатель 2000г.

Приложение 1 к программе.

Календарный учебный график обучения.

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с реабилитационной составляющей «Бисерное чудо» начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая.

Число учебных недель – 36

Число учебных дней – 72

Количество учебных часов-144

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			Объяснение	2	Вводное занятие « Мои ценности» (диагностика определения уровня творческих способностей и психо-эмоционального состояния детей. Игры на контактность, командообразование)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тестирование Практическое задание
2	сентябрь			Рассказ объяснение	2	История возникновения и использования бисера. Бисерное искусство Тамбовской области Тренинг « Я говорю комплименты»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3	сентябрь			Объяснение просмотр презентаций	2	Бисер в народном костюме Игра « Подарки», тренинг « Закончи слово»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4	сентябрь			Объяснение практическая работа	2	Сочетание цветов в изделиях из бисера Цветовой спектр Ролевая игра на преодоление конфликта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
5	сентябрь			Объяснение Практическая работа	2	Цвета ахроматические и хроматические Цветовой контраст Ролевая игра на принятие критики	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
6	октябрь			Объяснение	2	Ознакомление с технологической картой-	МБОУ ДО	Самостоятельная

				Практическая работа		схемой. Плетение в одну нить Тренинг « Коридор доверия»	Жердевский ДДТ	практическая работа
7	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Основы составления схемы. Правила чтения карты-схемы Тренинг « Ладوشка»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическая работа
8	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Разновидности составления схем плетения Тренинг « Я- хороший»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическая работа
9	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Наложение узора на сетку плетения Соответствие узорного рисунка Тренинг « Стена»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
10	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Ознакомление с видами плетения. Принцип плетения Тренинг « Рисунок в несколько рук»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
11	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Обзор видов плетения в одну нить Тренинг « Нож и масло»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание.
12	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Отличительные особенности одних видов от других Игры на командную работу « Орехи»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
13	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Направление движения плетения в разных видах Игра « Улови настроение группы». « Выйти по числу пальцев»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
14	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Плетение простых цепочек в одну нить. Переход от теоретического анализа карт- схем к их практическому выполнению Тренинг « Игра глазами»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
15	ноябрь			Объяснение Практическая работа	2	Практическая работа: изготовление образцов цепочки « Пупырышки» Тренинг «Игра глазами»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическое задание

16	ноябрь			Объяснение. Практическая работа	2	Практическая работа: изготовление образцов цепочки «Кривулька» Тренинг « Дорога над пропастью»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическое задание
17	ноябрь			Объяснение Практическая работа	2	Практическая работа: изготовление образцов цепочки «Змейка» « Цветочки» Тренинг « Дорога над пропастью»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическое задание
18	ноябрь			Объяснение	2	Плетение в две нити. Ознакомление с принципом плетения Психологическая игра « Лес и деревня»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрс
19	ноябрь			Объяснение	2	Характеристика видов плетения в две нити Психологическая игра « Лес и деревня»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
20	ноябрь			Объяснение	2	Анализ карт-схем плетения в две нити Психологическая игра « Моё имя»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
21	ноябрь			Объяснение. Практическая работа	2	Самостоятельное составление карт-схем для плетения в две нити Психологическое упражнение « Я хочу, я могу»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
22	ноябрь			Объяснение Практическая работа	2	Плетение учебных образцов. Изготовление цепочки « Крестик»- I способ Тренинг « Необитаемый остров»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
23	ноябрь			Объяснение Практическая работа	2	Изготовление цепочки «Крестик»- II способ Тренинг « Необитаемый остров»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
24	декабрь			Объяснение Практическая работа	2	Изготовление цепочки « Колечки»- I способ Тренинг « Необитаемый остров»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
25	декабрь			Объяснение Практическая	2	Изготовление цепочки « Колечки»- II способ Тренинг « Необитаемый остров»	МБОУ ДО Жердевский	Самостоятельная практическая

				работа			ДДТ	работа
26	декабрь			Объяснение Практическая работа.	2	Сувениры из бисера. Выполнение сувениров, брелков в соответствии с технологической картой- схемой. « Стрекоза» Мзговой штурм	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
27	декабрь			Практическая работа	2	Изготовление изделия « Скорпион», « Лошадка» Мозговой штурм	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
28	декабрь			Практическая работа	2	Изготовление изделия « Мышка», « Шмель» Упражнение « Мечты и желания, кем я буду»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
29	декабрь			Практическая работа	2	Изготовление изделия « Бабочка» Упражнение «Мечты и желания, кем я буду»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
30	декабрь			Объяснение. Практическая работа	2	Объёмные украшения. Особенность плетения « Этикет на каждый день»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
31	декабрь			Практическая работа	2	Изготовление браслетов «Этикет на каждый день»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
32	январь			Практическая работа	2	Изготовление браслетов « Этикет на каждый день»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
33	январь			Практическая работа	2	Изготовление браслетов « Этикет на каждый день»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
34	январь			Объяснение	2	Плетение ярусами. Ознакомление с принципом плетения Тренинг « Коридор доверия»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
35	январь			Объяснение	2	Понятие яруса, соединение яруса в полотно	МБОУ ДО	Опрос

				Практическая работа		Тренинг « Ладощка», тренинг « Я-хороший»	Жердевский ДДТ	
36	январь			Объяснение Практическая работа	2	Переход с яруса на ярус. Знакомство с вариантами базовых ячеек Тренинг « Стена»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
37	январь			Объяснение Практическая работа	2	Плетение простых цепочек. Составление карт-схем Игра « Орехи»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
38	январь			Объяснение Практическая работа	2	Последовательность соединения ячеек Игра « Выйти по числу пальцев»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
39	январь			Объяснение Практическая работа	2	Плетение образцов полотна на основе простых ячеек Игра « Улови настроение группы»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
40	февраль			Объяснение Практическая работа	2	Плетение образцов полотна на основе простых ячеек Игра « Улови настроение группы»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
41	февраль			Объяснение Практическая работа	2	Плетение декоративного полотна. Составление карт –схем Тренинг на преодоление конфликта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
42	февраль			Объяснение Практическая работа	2	Подбор и наложение узора на сетку-схему Тренинг на преодоление конфликта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
43	февраль			Практическая работа	2	Изготовление декоративного панно с базовой ячейкой « Крестик» Тренинг на преодоление конфликта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
44	февраль			Практическая работа	2	Изготовление декоративного панно с базовой ячейкой « Крестик» Тренинг на преодоление конфликта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
45	февраль			Объяснение	2	Плетение пояса. Цветовые варианты выполнения узора Упражнение на снижение агрессии	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

46	февраль			Объяснение Практическая работа	2	Выполнение эскиза-схемы Упражнение на снижение агрессии	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
47	март			Объяснение Практическая работа	2	Выполнение изделия по карте-схеме Упражнение на снижение агрессии	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
48	март			Объяснение	2	Витое плетение. Ознакомление с принципом плетения Игры на повышение самооценки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
49	март			Объяснение	2	Составление и анализ технологической карты-схемы витого плетения Игра на повышение самооценки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
50	март			Объяснение	2	Установление последовательности выполнения плетения Игра на повышение самооценки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
51	март			Практическая работа	2	Плетение учебных образцов. Плетение шнура Тренинг на преодоление конфликта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
52	март			Практическая работа	2	Изготовление образцов витых шнуров с различными комбинациями узоров Тренинг на преодоление конфликта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
53	март			Практическая работа	2	Изготовление шнура в различной цветовой гамме Тренинг на преодоление конфликта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
54	март			Практическая работа	2	Изготовление шнура с орнаментальным узором Тренинг на преодоление конфликта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
55	март			Практическая работа	2	Плетение комплекта украшений «Спираль» - колье Мозговой штурм	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
56	апрель			Практическая работа	2	Плетение комплекта украшений «Спираль» - колье	МБОУ ДО Жердевский	Самостоятельная практическая

						Мозговой штурм	ДДТ	работа
57	апрель			Практическая работа	2	Плетение комплекта украшений «Спираль» - серьги Упражнение «Мечты и желания, кем я буду»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
58	апрель			Практическая работа	2	Плетение комплекта украшений «Спираль» - браслет Упражнение «Мечты и желания, кем я буду»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
59	апрель			Объяснение	2	Ажурное плетение. Ознакомление с принципом плетения Психологическое упражнение «Я-хороший»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
60	апрель			Объяснение	2	Знакомство с разновидностью форм ячейки Психологическое упражнение «Я-хороший»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
61	апрель			Объяснение	2	Знакомство с технологией округления края прямой цепочки. Анализ карт-схем ажурного плетения Упражнение «Я-хороший»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
62	апрель			Объяснение. Практическая работа	2	Плетение ажурной сетки одной нитью Тренинг «Дорога над пропастью»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Самостоятельная практическая работа
63	апрель			Объяснение. Практическая работа	2	Знакомство с технологией плетения ажурного полотна с добавлением ½ ромба Тренинг «Дорога над пропастью»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос. Самостоятельная практическая работа
64	апрель			Практическая работа	2	Плетение цепочки «Лесенка» в 1,5 ячейки Тренинг «Дорога над пропастью»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
65	май			Практическая работа	2	Плетение ажурной сетки двумя нитями. Особенность плетения	МБОУ ДО Жердевский	Самостоятельная практическая

						Тренинг на доверие	ДДТ	работа
66	май			Практическая работа	2	Изготовление цепочки в 3 ячейки Тренинг на доверие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
67	май			Практическая работа	2	Изготовление цепочки в 4 ячейки Тренинг на доверие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
68	май			Практическая работа	2	Изготовление цепочки с мысиком Тренинг на доверие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
69	май			Объяснение Практическая работа	2	Мир вокруг нас. Понятие орнамента узор, ритма Психологическая игра « Я тебе верю»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
70	май			Объяснение Практическая работа	2	Холодный орнамент. Тёплый орнамент Психологическая игра « Я тебе верю»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
71	май			Объяснение. Практическая работа	2	Сравнительный анализ реального изображения предмета и его стилизованной формой. Музыкальная мозаика	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
72	май			Практическая работа	2	Итоговое занятие. Тестирование.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Контрольная практическая работа

