

## Занятие из цикла «Родительская школа»

**Тема занятия: « Неформалы - путь к себе или от себя?»**

### **Цели:**

Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

- 1) формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- 2) формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- 3) развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- 4) развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
- 5) формирование умения определять границы толерантности.

### **План занятия:**

1. Как понять, что ваш ребёнок неформал? (беседа с родителями)
2. Вы считаете себя толерантными? (психологический тест)
3. Как вы думаете, теперь вы знаете, что такое толерантность? (диалог)
4. Подведение итога занятия.

### **Ход занятия.**

#### **I. Вступительная беседа.**

Понятие “экстремизм” и «неформал» тесно переплетаются в нашем сознании, как единое целое. Экстремизм упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления.
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ “О противодействии экстремистской деятельности”.
3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О противодействии экстремистской деятельности”.

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

## Как понять, что ваш ребёнок неформал?

### Экстремальное поведение (признаки деструктивного поведения подростка):

- отдаляется от семьи и старых друзей
- социальная отчуждённость
- подросток стал более агрессивным, жёстко делит мир на хороших и плохих
- во время спорных дискуссий стал резко категоричным
- резкая смена стиля одежды
- появление татуировок с изображением символики
- повышенное увлечение вредными привычками или же яркое их отчуждение
- в лексиконе появляется специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика
- стремится к уединению
- интернет- псевдонимы, подписки в соц. сетях, пароли носят националистический характер
- на компьютере оказывается много разных сохранённых ссылок или файлов экстремистского содержания.

## 2. А сейчас я вам предлагаю пройти тест « А толерантны ли вы?»

### **«Толерантны ли вы?»**

Сегодня одним из самых ценных качеств в общении считается умение быть гибким.

Это качество включает способность понимать и принимать точку зрения других людей, менять свое мнение, если того требуют какие - либо обстоятельства. Толерантность не только не отменяет собственного мнения, но и помогает признать чужое мнение и осмыслить его. Можно ли вас считать обладателем этого качества? Или вам еще предстоит воспитывать в себе это качество – быть гибким?

На эти вопросы ответит следующий тест.

**1.Неприятна ли вам ситуация, в которой приходится отказываться от придуманного вами плана, потому что этот план предложил ваш друг, знакомый?**

- а) да;                      б) нет.

**2.Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать беседу. Ваши действия.**

- а) чтобы участвовали только те, кто хорошо знает тему беседы;  
б) чтобы участвовали и те, кто еще не знаком с темой.

**3. Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости, критику со стороны других людей, как взрослых, так и детей?**

- а) да;                      б) нет.

**4. Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые в общественных местах появляются в нетрезвом виде, грязные, в оборванной одежде?**

- а) если они не переступают допустимых границ, вас это вообще не интересует;  
б) вам всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.

**5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, у которых другие обычаи, традиции, другая религия, другое социальное положение?**

- а) вам очень трудно это сделать;  
б) вы не обращаете внимания на такие вещи и легко находите контакт.

**6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?**

- а) вам не нравятся ни сами шутки, ни шутники;  
б) если даже шутка и будет вам неприятна, то вы постараетесь ответить в такой же шутливой манере.

**7. Согласны ли вы с мнением, что Россия – страна только для русских, людям других национальностей в ней нет места?**

- а) да;                      б) нет.

**8. Вы приводите в компанию друга, который становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?**

- а) вам неприятно, что таким образом внимание отвлечено от вас;  
б) вы лишь радуетесь за нее (него).

**9. В гостях вы встречаете пожилого родственника, который критикует современную молодежь. Как реагируете вы?**

- а) уходите пораньше под благовидным предлогом;  
б) вступаете в спор.

Подсчет очков.

Запишите по 2 очка за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.

**0-4 очка:** Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим. Чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. Имея такой, как у вас, характер, трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

**6-12 очков:** Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. В то же время вы можете вести диалог и, если считаете нужным, менять свои убеждения. Но порой вы бываете излишне резки, проявляете неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», если можно победить и более достойно?

**14-18 очков:** Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не разделяете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.

Каждый задумайтесь, какое качество, вам присущее, помогает вам в общении с другими людьми, а какое мешает.

### **3. Так что же такое толерантность?**

**Давайте ответим на вопросы:**

- вспомните, как вы в детстве переживали обиды?
- Из-за чего вы огорчились?
- Кто проявлял к вам жалость и сострадание в трудную минуту?
- Что такое терпение?
- Что такое толерантность?
- В чем их схожесть?
- Как вы понимаете выражение “толерантность в общении”?
- Все ли терпимо?
- Где границы терпимости?

Итак, мы видим, что термин “толерантность” объемён и многогранен.

### **4. Итог занятия:**

Бывают разные ситуации – но надо оставаться человеком. Доброта спасет мир.

Если вы заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной. Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативному поступку (не “ты плохой”, а “ты плохо поступил”).

- Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное

решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости - извиняться.

- Делайте выбор самостоятельно, помня, что никто не может нам навязать толерантные отношения, и если вы считаете их малоэффективными и психологически не готовы их принять, это ваше право.
- Развивайте наблюдательность, воображение, учитесь понимать друг друга.

Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости, критику....

Как вы реагируете на шутку, объектом которой вы стали?