

## **Конкурсная программа для девочек, посвящённая Международному женскому дню- 8 Марта.**

### **Цель:**

- 1) развивать у учащихся желание устраивать праздники для близких людей;
- 2) раскрывать творческие способности учащихся.

### **Ход конкурсной программы.**

#### **Ведущий:**

Добрый день, дорогие мамы, девочки! Поздравляем вас с первым весенним праздником – 8 марта! Желаем добра, радости, яркого весеннего солнца, успехов во всех начинаниях и исполнения всех желаний.

8 марта - день торжественный,  
День радости и красоты!  
В небе солнышко прекрасное,  
Птички весело поют.  
Вам они желают радости,  
И привет весенний шлют!

#### **Ведущий:**

Сегодня мы собрались, чтобы увидеть таланты наших девочек, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость, умение и хозяйственность.

Я представляю вам жюри, которое будет оценивать наш конкурс

.....

А теперь разрешите представить команды, которые будут участвовать в нашем конкурсе.....

#### **Ведущий:**

Итак, мы начинаем...

Конкурсную программу мне бы хотелось начать с разминки команд

А ну-ка отгадайте загадки.

Если я пуста бываю,  
Про тебя я забываю.  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду. (ЛОЖКА)

Есть в квартире молодец,  
Математик и мудрец.  
Постоянно круглый год  
Точный счет он дням ведёт. (КАЛЕНДАРЬ)

Влез на стол он из-под лавки,

Осмотрелся на подставке,  
Гибким хвостиком вильнул,  
Складки с галстука слизнул. (УТЮГ)

Я раскрываю почки  
В зелёные листочки  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю.  
Движения полна...  
Зовут меня...(ВЕСНА)

Бегу я как по лесенке  
По камушкам звеня  
Издалека по песенке узнаете меня ( РУЧЕЙ)

Растёт она вниз головой  
И звонко плачет лишь весной ( СОСУЛЬКА)

Солнце пригревает,  
Лёд на речке треснул  
Речка зашумела  
Льдины подгоняет  
Как это явление  
Весною называют? ( ЛЕДОХОД)

Появился из-под снега,  
Увидал кусочек неба,  
Самый первый, самый нежный,  
Чистый , маленький ...( ПОДСНЕЖНИК)

Водное покрывало  
Все луга закрывало. (ПОЛОВОДЬЕ)

### **А знаете ли вы?**

Какая река носит женское имя? (Лена)

Какая из планет солнечной системы носит женское имя? (Венера)

Какая героиня детской книги попала в страну Чудес? (Алиса).

Цветок влюбленных, с помощью которого истерзанная душа пытается найти ответ на извечный вопрос «Любит- не любит»? (ромашка)

У какой сказочной героини были голубые волосы? (у Мальвины)

Как называют женщину, которая умеет шить, вязать, вышивать?  
(рукодельница).

## **1. Конкурс «Бубличная королева или король»**

Перед участницами конкурса ставят корзину с сушками (бубликами) и вручают каждой по небольшому отрезку веревки. По сигналу ведущего девочки начинают нанизывать бублики на веревку, собирая «бусы». Та участница, в бусах которой окажется больше бусин-бубликов, становится победительницей. ( девочки собирают бусы под музыку, музыка остановилась и работа остановилась тоже.)

## **2. Конкурс « Собери слово»**

Из букв необходимо составить слово. Победит та команда, которая быстрее составит слово.( 1команда- ПОДСНЕЖНИК; 2 команда- СКВОРЕЧНИК; 3 команда- ЖАВОРОНОК)

## **3. Конкурс « Золушка»**

Перед командами стоит тарелка с крупами ( горох, гречка, рис). Необходимо перебрать и разложить крупы отдельно в разные тарелки.

## **4. Конкурс « Поздравительная открытка»**

Нужно раскрасить картину и написать поздравление с 8 Марта.

## **5. Конкурс « Кулинарный поединок»**

Приготовить угощение (бутерброды, салаты и красиво накрыть стол для гостей)

**Подведение итогов. Предоставляется слово жюри.**

### **Ведущий:**

Пусть первый подснежник

Подарит вам нежность!

Весеннее солнце подарит тепло!

А мартовский ветер подарит надежду,

И счастье, и радость и только добро!!!

До свидания!

### **Конкурс «Кулинарный поединок»**

Представьте, что вы ждёте гостей. Вам необходимо приготовить угощение и накрыть стол. Перед вами

### **Конкурс «Мисс сообразительность»**

Представьте, что вас пригласили на царский пир. Там на столах были выставлены разные угощения, но все на букву «К». В течение 5 минут каждая участница на листках бумаги записывает возможные кушанья. Сколько перечислено кушаний — столько очков получает участница.

### **Конкурс «Догонялки»**

Участница берёт со стола билет и зачитывает фразу, которую нужно продолжить. Задача — перечислить как можно больше слов. Когда запас слов иссякнет, остальные участницы могут поднять руки и продолжить список. Баллы начисляются за каждое перечисление.

Если я готовлю борщ, то я кладу в него... (картошку, морковь, свеклу и т. д.)

Если я шью платье, то пристрачиваю к нему... (карманы, планку, жабо, аппликацию и т. д.)

Если я собираюсь в гости, то беру с собой... (носовой платок, духи, помаду, расческу и т. д.)

Если я делаю в квартире уборку, то я мою... (пол, посуду, люстру, окна и т. д.)

Если я пойду на пляж, то там я буду... (загорать, купаться, пить лимонад и т. д.)...

### **III. Заключительная часть.**

Жюри подводит итоги. Мальчики исполняют частушки.

#### **1. Мы мальчишки клёвые**

Споём частушки новые  
Поздравляем вас, девчата,  
С женским праздником весны!

#### **2. На уроках мы сидим**

И на девочек глядим:

И красивые, и умны -  
Лучше просто не найти.

3. На столе лежит журнал,

Ну, а в нем пятерочки.  
Потому что в нашем классе  
Умные девчоночки.

4. Повезло же вам, девчата,

Вы уже счастливые,  
Потому что мы у вас -  
Самые красивые.

5. Речка быстрая бежит,

Чистая до доньшка.  
Наших девочек улыбки  
Яркие, как солнышко.

6. Почему мы здесь все пляшем,

Почему мы здесь поем?  
Потому что всех девчонок  
Поздравляем с женским днем!

Вот и закончились наши конкурсы. Мы расстаёмся и приглашаем вас в гости в следующем году. Награждение победительниц и вручение подарков.