

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Жердевский Дом детского творчества

Сведения о качестве реализации дополнительной
общеобразовательной программы
туристско-краеведческой направленности «Юный турист»

Автор-составитель:
Кожевников Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

г.Жердевка, 2021

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле, формах, периодичности, порядке входного контроля, промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Жердевском Доме детского творчества».

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» отслеживается через:

- входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- предъявление и демонстрация образовательных результатов (индивидуальные творческие работы учащихся, грамоты, дипломы).

Входной контроль осуществляется при приеме учащихся в объединение «Юный турист» в начале каждого учебного года обучения для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела.

Промежуточная аттестация проводится (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

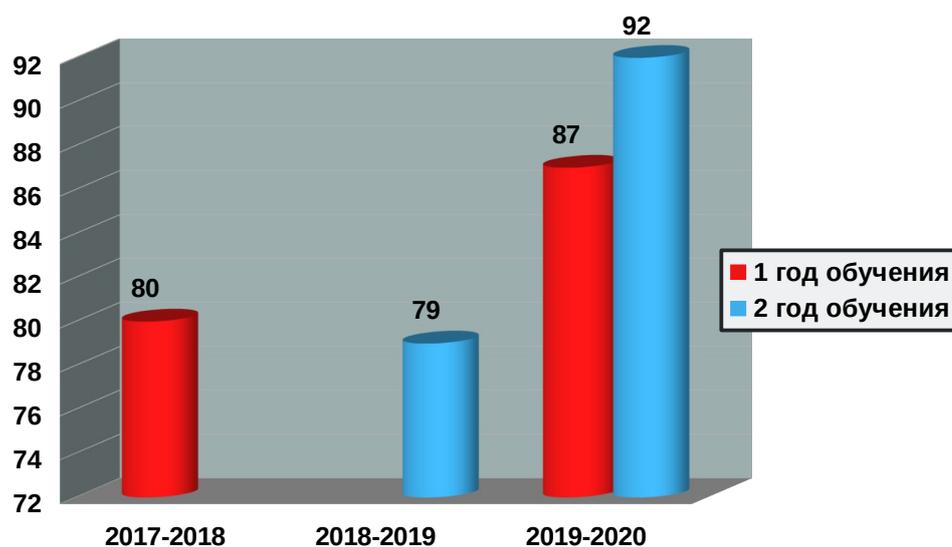
Анализируя данные промежуточной аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблице 1 и диаграмме 1.

Таблица 1

| Учебный год | Название объединения | Группа | Количество обучающихся | Количество обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на среднем и высоком уровне | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------------|----------------------|----------------|------------------------|---|----------------|-------------------|
| 2017-2018 | «Юный турист» | 1 год обучения | 30 | 24 | 100% | 80% |
| 2018-2019 | «Юный турист» | 2 год обучения | 24 | 19 | 100% | 79% |

| | | | | | | |
|-----------|---------------|----------------|----|----|-------|-----|
| 2019-2020 | «Юный турист» | 1 год обучения | 15 | 13 | 100 % | 87% |
| | | 2 год обучения | 12 | 11 | 100 % | 92% |

Диаграмма 1



Динамику личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы можно проследить по 4 направлениям. Каждое направление – это соответствующий блок личностных качеств.

Таблица 1.

| Показатели (оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Возможное количество баллов | Методы диагностики |
|---|---|---|-----------------------------|--------------------|
| 1. Организационно-волевые качества 1.1. Терпение | Способность переносить нагрузки в течение определенного времени | - терпения хватает меньше чем на половину занятия | 1 | Наблюдение |
| | | - терпения хватает больше чем на половину занятия | 2 | |
| | | - терпения хватает на все занятие | 3 | |
| 1.2. Воля | Способность активно побуждать себя к практическим действиям | - волевые усилия побуждаются извне | 1 | |
| | | - иногда самим ребенком | 2 | |
| | | - всегда самим ребенком | 3 | |
| 1.3. Самоконтроль | Умение контролировать свои поступки | - постоянно находится под воздействием контроля извне | 1 | |
| | | - периодически контролирует | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | себя сам - постоянно контролирует себя сам | 3 | |
| 2.Ориентационные качества 2.1..Самооценка 2.2.Интерес к занятиям | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы | - завышенная - заниженная - нормальная (адекватная) - интерес к занятиям продиктован извне - интерес периодически поддерживается самим ребенком - интерес постоянно поддерживается самим ребенком | 1 2 3 1 2 3 | Тестирование Анкетирование |
| 3.Поведенческие качества 3.1.Тип сотрудничества. Отношение к общим делам Т/О | Умение воспринимать общие дела как свои собственные | - избегает участия в общих делах - участвует при побуждении извне - инициативен в общих делах | 1 2 3 | Наблюдение |
| 4.Творческие способности | Креативность в выполнении творческих работ | - начальный уровень - репродуктивный уровень - творческий уровень | 1 2 3 | Анкетирование |

Таблица 2.

«Сравнительные показатели положительной динамики результатов
личностного развития обучающихся в процессе
освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы»

| № | Показатели оценивания | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|----|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----|--------------------------|----------------------------------|----|--------------------------|----------------------------------|----|
| | | Общее кол-во обучающихся | Кол-во с положительной динамикой | % | Общее кол-во обучающихся | Кол-во с положительной динамикой | % | Общее кол-во обучающихся | Кол-во с положительной динамикой | % |
| 1. | Организационно-волевые качества | 30 | 15 | 50 | 24 | 12 | 50 | 15 | 8 | 53 |
| 2. | Ориентационные качества | 30 | 17 | 56 | 24 | 13 | 55 | 15 | 9 | 60 |
| 3. | Поведенческие качества | 30 | 13 | 43 | 24 | 11 | 45 | 15 | 7 | 46 |
| 4. | Личностные достижения воспитанника | 30 | 19 | 63 | 24 | 16 | 66 | 15 | 12 | 80 |

Можно сделать вывод, что в течение срока обучения по данным мониторинга наблюдается положительная динамика личностных результатов у более 50 % обучающихся.

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы - победы и участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Таблица 1

| № | Название конкурсных мероприятий | Учебный год | Уровень | Достижение |
|-----|--|-------------|---------------|----------------------|
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 2017-2018 | муниципальный | 1 место |
| 2. | Муниципальный этап экологической акции «Чистый берег» | 2017-2018 | муниципальный | 3 место |
| 3. | Муниципальный этап областной акции «Дни защиты от экологической опасности» | 2017-2018 | муниципальный | 1 место |
| 4. | Областной фестиваль-конкурс воздушных змеев «Выше облаков» в рамках VII Международной Покровской ярмарки | 2017-2018 | региональный | 2 место |
| 5. | Муниципальный этап VI областного фотоконкурса «Зорко одно лишь сердце» | 2017-2018 | муниципальный | 1 место |
| 6. | VI областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце» | 2017-2018 | региональный | Сертификат участника |
| 7. | Зимний поход по программе «Школа безопасности» в рамках областного фестиваля зимнего туризма | 2018-2019 | региональный | 2 место |
| 8. | Муниципальный этап областного конкурса туристических походов и экспедиций обучающихся «Лучший туристический поход» | 2019-2020 | муниципальный | 1 место |
| 9. | Областной конкурс туристических походов и экспедиций обучающихся «Лучший туристический поход» | 2019-2020 | региональный | 1 место |
| 10. | Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2019» | 2019-2020 | Всероссийские | участие |
| 11. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | 2019-2020 | муниципальный | 1 место |

