Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Жердевский Дом детского творчества

интеллектуальная игра «ЗООЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБЕГИ» (ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ - 12-13 лет)

Составитель:

Милосердова Ирина Васильевна. методист, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Жердевский ДДТ

Жердевка

2020 г.

Аннотация

Тема интеллектуальной игры «Зоологические забеги» настолько интересна, насколько и актуальна в среде современных детей и подростков. Эта игра посвящена Всемирному Дню защиты животных, который ежегодно отмечается 4 октября. В современном мире стремительного развития технического прогресса и компьютерных технологий человек находится в постоянном движении, старается шагать в ногу с требованием времени, не отстать в своем интеллектуальном и техническом развитии. Порой нет времени остановиться, посмотреть по сторонам, обратить внимание на тех, кто находится рядом. И уж тем более год от года человек все меньше внимания уделяет животному миру, его представителям, которым подчас трудно выжить без помощи человека. А ведь животные издавна были самыми близкими друзьями человека, многие из них и сейчас приносят человеку немалую пользу.

Эта игра призвана помочь детям ближе познакомиться с удивительными фактами из жизни животных, заинтересовать их, привлечь внимание детей к проблемам животного мира.

Цель: привлечь внимание детей к изучению животного мира.

Задачи:

- развивать интерес к различным представителям животного мира, желание больше узнать об их жизни, повадках, приспособлениям к условиям жизни;
 - развивать навыки коллективного взаимодействия.

Сценарий интеллектуальной игры

«Зоологические забеги»

Ведущий: Добрый день, уважаемые друзья! Мы вновь по традиции собрались для того, чтобы провести интеллектуальную игру «Зоологические забеги». Тема нашей игры настолько интересна, насколько и актуальна, животрепещуща и необходима. 4 октября отмечается Всемирный день животных.

Стремись животных защищать, Они ведь — братья наши! Стремись чуть— чуть добрее стать, Мир этот сделать краше!

Их дружба крепкая верна, Животные — как люди! И нам их доброта нужна, Кем без добра мы будем?

А ведь животные бывают Куда разумнее людей. Они, быть может, даже знают, Какой у них сегодня день.

Весь мир 4 октября празднует Всемирный День защиты животных.

С незапамятных животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому — Земля. Эмоциональную чуткость и ответственность за судьбы меньших наших братьев надо воспитывать с ранних лет. Детское сердечко, как говорят, непременно должно сжиматься от сострадания и боли за живое существо, юношеское — клокотать, а взрослое — не черстветь, даже будучи обремененным массой забот. Вот уже 83 года 4 октября считается Всемирным днём защиты животных. Решение о праздновании 4 октября Всемирного дня защиты животных было принято в 1931 году на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции.

Праздник имеет довольно долгую историю. Решение о праздновании 4 октября Всемирного дня защиты животных было принято в 1931 году на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции.

Дата 4 октября была выбрана не случайно. Это день ангела и дата смерти Франциска Ассизского — одного из католических святых. Этот человек был известен тем, что умел общаться с дикими животными, помогал им и активно пропагандировал доброе отношение к зверям. Именно он учредил Орден, члены которого помогали больным и страждущим людям и, конечно, животным.

В России празднование Дня животных существует только с 2000 года. Решение о его введении принадлежит Международному фонду защиты зверей. В этот день во всех городах и регионах проходят масштабные акции, пикеты и собрания, направленные на помощь братьям нашим меньшим. Проводятся бесплатные ветеринарные осмотры и вакцинации, обсуждения важных вопросов и проблем, касающихся бездомных животных и жестокости людей по отношению к ним.

День животных установлен с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных.

Самые знаменитые организации по защите животных и их прав:

«Международный фонд защиты животных» — основан в 1969 году, призван помогать отдельным животным, попавшим в беду, и популяциям, которым грозит вырождение. Кроме того, сотрудники организации защищают среду обитания диких животных. Например, протестуют против вырубки лесов, загрязнения озер и морей, выбросов вредных веществ в атмосферу. Объектом помощи организации могут стать любые животные, нуждающиеся в помощи, - бездомные кошки и собаки, дикие и сельскохозяйственные животные, звери, попавшие в эпицентр техногенных и стихийных бедствий.

Одной из самых знаменитых акций организации является кампания 2009 года за прекращение охоты на китов и тюленей. Сотрудники общества яро боролись за жизнь гренландских тюленей в Белом море. Дело в том, что правила рыболовства для Северного бассейна позволяют охотиться на детёнышей гренландских тюленей с 11 марта по 30 апреля — это самый промысловый сезон. При этом Норвегия выделяет средства на обучение российских зверобоев и расширяет участие в российском зверобойном промысле. За последние 5 лет прирост популяции этих животных снизился в 2,5 раза, а сама популяция сократилась почти втрое — с 2 с лишним миллионов почти до 780 тысяч.

«Всемирный фонд дикой природы» — одна из самых крупных независимых мировых природоохранительных организаций, объединяющая более 5 миллионов единомышленников и работающая в 100 странах мира. Главная цель общества — сохранение природного разнообразия мира. Среди программ фонда значатся: лесная, морская, климатическая, работа на особо охраняемых природных территориях, охрана редких видов животных и растений.

Ежегодный «Час Земли»- инициатива именно этой организации. Один раз в год миллионы людей по всему миру выключают электричество ровно на 60 минут, чтобы привлечь внимание к проблеме изменения климата и энергетического объединения человечества. В этом участвуют не только простые граждане, но и муниципальные образования, коммерческие учреждения, школы, предприятия и архитектурные памятники.

«Люди за гуманное отношение к животным» - крупнейшая организация по защите прав животных. В общество входит около 3 миллионов сторонников. Главными задачами общества являются четыре области, в которых животным причиняют больше всего страданий. Это животноводческие фермы, производство одежды, лабораторные исследования и индустрия развлечений. Организация работает и в других направлениях. В частности, они очень озабочены проблемой бездомных животных.

«Глобальный Экологический Фонд» - механизм финансирования и предоставления грантов и льготных кредитов странам на организацию проектов, нацеленных на решение экологических проблем. Создан фонд в 1991 году как экспериментальная программа и осуществляется ПР ООН, ЮНЕП и Всемирным банком. Работа Фонда направлена на финансирование деятельности по предотвращению изменения климата, сохранению природного разнообразия, охране заповедников и международных вод.

Именно при поддержке Фонда в апреле 2012 года в поселке Ярцы (Россия) состоялась акция «Чистый Лед Байкала» по уборке мусора со льдов и берегов озера Байкал. В ней приняли участие более 40 волонтеров, которые приехали из Франции, Польши, России (Москва, Улан-Удэ). За 6 часов тяжелой работы единомышленники собрали более 90 мешков мусора по 120 литров как с берегов, так и со льда Байкала.

Ведущий: А сейчас переходим к конкурсной части нашей программы.

В игре принимают участие команды образовательных учреждений города и района. Поприветствуем наших игроков!

(Представление команд).

Ну что ж, участников мы представили, а теперь настало время познакомиться с экспертной группой, которая будет следить за ходом игры.

(Представление экспертов).

Сегодня предстоит выяснить силы команд в нескольких раундах игры. Для каждого раунда я буду объявлять правила игры.

Первый раунд — тестовый. Он так и называется - «Зоологическое тестирование». Раунд состоит из 20 вопросов. На каждый вопрос командам будет предложено 3 варианта ответа. Ваша задача — выбрать один из них, на ваш взгляд правильный и записать его на бланке ответов. Бланки ответов передаются в экспертную комиссию, и только после этого ведущий зачитывает правильный ответ. За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу. Время на размышление — 30 секунд. Каждый правильный ответ делает вас на шаг ближе к победе.

Первый раунд – «Зоологическое тестирование»

Вопрос 1. Кто является прародителем семейства псовых?

Варианты ответов:

- 1. Волк;
- 2. Собака;
- 3. Шакал.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -1 – волк.

Вопрос 2. Этот жук считался символом мира и солнца.

Варианты ответов;

- 1. Жук-скарабей;
- 2. Жук-олень;
- 3. Жук-носорог.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ – 1 – жук-скарабей.

Вопрос 3. Это животное имеет голову коровы, хвост лошади, скелет бизона, шерсть козла, рога быка.

Внимание, вопрос: как называется это животное?

Варианты ответов:

- 1. Як;
- 2. Зубр;
- 3. Овцебык.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -1 - як.

Вопрос 4. В этом месте на земном шаре водятся змеи.

Варианты ответов:

- 1. Крит;
- 2. Кипр;
- 3. Ирландия.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -2 – Кипр.

Вопрос 5. Слоновая черепаха может весить до:

Варианты ответов:

- 1. 150 кг;
- 2. 300 кг;
- 3. 400 кг.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ – 3 – До 400 кг.

Вопрос 6. На греческом острове Родос в давние времена развелось огромное количество змей. Завезенные животные затаптывали их копытами и таким образом спасали людей. Этим животным был поставлен памятник.

Внимание, вопрос: назовите это животное.

Варианты ответов:

- 1. Лошади;
- 2. Олени;
- 3. Бараны.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ – 2 – Олени.

Вопрос 7. Почему дикобраз не может утонуть?

Варианты ответов:

- 1. Он умеет плавать;
- 2. У него в иглах воздух;
- 3. У него воздушная полость в животе.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -2 - У него в иглах воздух.

Вопрос 8. Это животное является государственным символом Сингапура.

Варианты ответов:

- 1. Тигр;
- 2. Пантера;
- 3. Лев.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -1 — Тигр.

Вопрос 9. Укус черношейной кобры вызывает:

Варианты ответов:

1. Слепоту;

- 2. Летальный исход;
- 3. Высокую температуру и острую боль.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -1 — Слепоту.

Вопрос 10. Жирафы практически не издают никаких звуков, только иногда они тихонько:

Варианты ответов:

- 1. Смеются;
- 2. Плачут;
- 3. Храпят.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ $-2 - \Pi$ лачут.

Вопрос 11. Язык синего кита весит:

Варианты ответов:

- 1. До 1 тонны;
- 2. До 3 тонн;
- 3. До 4 тонн.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ – 3 – До 4 тонн. Как большой слон.

Вопрос 12. В древнем Египте главными вредителями полей считались не насекомые, и даже не саранча.

Внимание, вопрос: Кого в древнем Египте считали вредителями полей?

Варианты ответов:

- 1. Гиппопотамы;
- 2. Крокодилы;
- 3. Зебры.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ – 1 - Гиппопотамы.

Вопрос 13. Из всех животных больше всего людей убивают:

Варианты ответов:

- 1. Белые акулы;
- 2. Крокодилы:
- 3. Змеи.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ – 2 – Крокодилы.

Вопрос 14. Дикобразы очень любят это и проникают в места обитания человека, где грызут любые предметы, которых это касалось.

Внимание, вопрос: Что так любят дикобразы?

Варианты ответов:

- 1. Соль;
- 2. Caxap;
- 3. Валериана.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -1 — Соль.

Вопрос 15. Задолго до появления человека самыми высокоразвитыми существами на Земле были:

Варианты ответов:

- 1. Динозавры;
- 2. Рыбы;
- 3. Птины.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -2 – Рыбы.

Вопрос 16. Нормальная температура тела слона:

Варианты ответов:

- 1. 35 0C;
- 2. 43 0C;
- 3. 48 0C.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -1 - 35 0С.

Вопрос 17. Почему паук не запутывается в своей паутине?

Варианты ответов:

- 1. Он покрыт веществом, которое не приклеивается;
- 2. В паутину он вплетает несколько безопасных неклейких волокон;
- 3. На пауков не влияет клейкое вещество.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ -2 - B паутину он вплетает несколько безопасных неклейких волокон.

Вопрос 18. Это существо может проползти без вреда по лезвию самой острой бритвы:

Варианты ответов:

- 1. Хамелеон;
- 2. Кобра;
- 3. Улитка.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ – 3 – Улитка.

Вопрос 19. Лучше всех чутье развито у:

Варианты ответов:

- 1. Собак;
- 2. Бабочек;
- 3. Щук.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ – 2 – У бабочек.

Вопрос 20. Основная причина, по которой охотятся на кенгуру:

Варианты ответов:

- 1. Их мясо;
- 2. Их кожа;
- 3. Они уничтожают урожай.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ – 3 – Они уничтожают урожай.

Второй раунд - «Что? Где? Когда?»

Сегодня предстоит выяснить силы команд в игре «Что? Где? Когда?». В ходе раунда командам будет задано 12 вопросов. Правильный ответ оценивается в один балл, неправильный никак не оценивается. На обсуждение вопроса отводится 50 секунд, 10 секунд отводится на выбор и написание ответа. Ответы пишутся на бланках ответа. Каждый ответ пишется на отдельном квадратике бланка. На каждом квадратике указан номер вопроса, тура и название команды. В бланке должен быть записан только один вариант ответа. Если там написано несколько вариантов, засчитывается неправильный ответ. Вы можете записать в

бланк несколько вариантов, но к моменту сдачи ответа в руки наших сборщиц – «ласточек» - все отвергнутые варианты должны быть вычеркнуты.

Правила игры понятны?

Итак, мы начинаем!

Вопрос 1. Эти животные охотятся по ночам при помощи слуха и обоняния, не полагаясь на зрение. Нападают они стаями до тридцати особей на крупных животных. Могут сообща даже отбить добычу у льва. За несколько минут даже от крупной антилопы не останется и следа. Челюсти их настолько сильны, что способны перекусить берцовую кость буйвола.

Внимание, вопрос: Что же это за животное?

Ответ: Гиены.

Вопрос 2. Когда европейцы привезли это животное на Таити, островитяне, до этого не видевшие его, дали ему название «свинья с зубами на голове».

Внимание, вопрос: А как называем это животное мы?

Ответ: Корова.

Вопрос 3. Какое животное сулит англичанину и французу удачу, а русскому встретиться с ним – не дай бог.

Ответ: Черный кот.

Вопрос 4. Когда Иисус Христос сорок дней был в пустыне среди гор, согласно легенде, он сотворил этих животных, чтобы они сообщали ему, когда солнце всходит, а когда заходит.

Внимание, вопрос: Что это за животные?

Ответ: Летучие мыши.

Вопрос 5. Мясо бизонов ели, из их шерсти вили веревки, из шкур делали мокасины, из копыт – клей и детские погремушки, из рогов – чашки и ложки, из костей – оружие.

Внимание, вопрос: А что изготовляли из жестких бизоньих языков?

Ответ: Расчески.

Вопрос 6. За каких животных поднял тост покоритель Южного полюса Руаль Амундсен?

Ответ: За собак. Именно с их помощью он добрался до цели своего путешествия.

Вопрос 7. Эти животные понимают язык дельфинов. Приплывая для откладки яиц к побережью Никобарских островов в Индийском океане, они не сразу выходят на берег, а ждут особого сигнала от дельфинов, которые оценивают обстановку на побережье и, если она благоприятна (нет врагов, хорошая погода и т.п.), с помощью специального звука подают животным команду двигаться к берегу.

Внимание, вопрос: Что это за животные?

Ответ: Черепахи.

Вопрос 8. Это животное очень плодовито. Достаточно сказать, что когда Колумб завез в Вест-Индию 8 таких животных, он даже не подозревал, что через 13 лет местные жители будут вынуждены отбивать атаки одичавших и опасных животных. Они расплодились в таком количестве, что на них пришлось охотиться целыми деревнями.

Внимание, вопрос: Назовите это животное.

Ответ: Свинья.

Вопрос 9. Это животное называют жемчужиной сибирской тайги. Он – национальная гордость России, так как исстари составлял основу пушных богатств страны. После Октябрьской революции, некогда почти истребленный, ценой огромных усилий биологов он был сохранен, размножен и расселен.

Внимание, вопрос: Назовите это животное.

Ответ: Соболь.

Вопрос 10. История этого животного довольно таки непростая. Начну с того, что специалист, долго наблюдавший за этим животным, отметил главную черту его характера — дружелюбие.

Однако к середине 20 столетия человек практически уничтожил это животное. И, надо думать, совсем бы извел его (страшного хищника), как вдруг начались страшные вещи. Поля стали подвергаться нашествиям других животных (расплодившихся в огромном количестве зайцев, оленей, лосей). Посадки невозможно было спасти. И тогда человек понял, что природа была мудра, придумав это животное, так оно поддерживало равновесие в животном мире. Человеку пришлось сильно снизить, а кое-где и прекратить истребление этого животного. Некоторые страны были вынуждены закупать этих животных за границей.

Внимание, вопрос: Назовите это животное.

Ответ: Волк, так как он уничтожает в первую очередь слабых и больных животных, регулируя природное равновесие.

Вопрос 11. Послушайте легенду.

Однажды Нефритовый Император, заскучав на небе, пожелал видеть земных созданий и приказал своим помощникам спуститься на землю, и привести двенадцать самых красивых животных. Помощники спустились на землю и первой встретили Крысу и передали ей приглашение явиться во дворец к императору. Зная о её дружбе с неким животным, они попросили её захватить именно его с собой. Они были уверены, что император будет очарован этим животным. Затем они встретили Буйвола, Тигра, Кролика, Дракона, Змею, Лошадь, Овцу, Обезьяну, Петуха и Собаку и всем велели явиться к утру во дворец.

Крыса, встретив упомянутого животного, передала ему приглашения. Тот был безмерно счастлив и попросил Крысу разбудить его утром, чтобы отправиться во дворец вместе. Крыса дала обещание и отправилась в свою нору спать, да вот только уснуть она не могла. Несмотря на всю любовь к своему другу её охватила зависть, она была уверена, что животное затмит её своей красотой. И когда ночь пошла на убыль, Крыса решила отправиться во дворец одна и не будить животное.

На следующее утро все одиннадцать животных явились во дворец к императору. Он, неспешно прогуливаясь, рассмотрел всех, но насчитал только одиннадцать, и обратившись к своему помощнику сказал: «Они славные твари, но я насчитал только одиннадцать. Немедленно доставьте мне последнее животное!»

Опасаясь гнева императора, помощник ринулся назад на землю со страшной скоростью, чтобы найти замену этому животному. Первый, кто попался ему на глаза, был слуга, тащивший Свинью. Помощник забрал Свинью во дворец.

А Крыса, по-прежнему беспокоясь что её не заметят, забралась на спину Быку и стала играть на флейте. Подивившись этому, император отдал первенство именно ей, Быку дал втрое место за то, что он любезно позволил Крысе запрыгнуть на спину. Бесстрашный на вид Тигр стал третьим, а Кролик с его нежной белой шерсткой — четвертым. Повелитель подумал, что Дракон напоминает могучую змею на лапах и отдал ему пятое место. Змея стала шестой, Лошадь — седьмой, Овца — восьмой, Обезьяна — девятой, Петух — десятым, а Собака — одиннадцатой. Повелитель считал Свинью самым нелепым из присутствующих животных, но выбора у него не было и пришлось присудить её двенадцатое место.

Проснувшись, наше животное явилось во дворец, но увы, было уже поздно. С тех пор лучшие когда-то друзья враждуют, а двенадцатилетний цикл начинается с хитрой Крысы.

Внимание, вопрос: Кого не позвала Крыса к Императору?

Ответ: Кота.

Вопрос 12. Основная пища крупнейшей из ядовитых змей — королевской кобры — весьма необычна. Уничтожая большое количество этих представителей фауны, королевская кобра во многих местах своего обитания снискала себе добрую славу.

Внимание, вопрос: Кого же уничтожает королевская кобра?

Ответ: Королевская кобра уничтожает других змей, в том числе и своих сородичей.

Третий раунд «Знакомые незнакомцы».

Ведущий: Сейчас мы проведем игру «Пентагон». Внимание, условия игры. Я предлагаю вам отгадать известных животных по их пяти характеристикам. Если вы отгадали задуманное животное по первой характеристике, получаете 5 баллов, если по второй — 4 балла, по третьей — 3 балла, по четвертой — 2 балла, по пятой — 1 балл.

Если команда даст неверный ответ, она уже не участвует в дальнейшем разгадывании названия этого животного.

Если команда хочет дать ответ, капитан команды должен поднять вверх сигнальную карту.

Внимание, вопросы:

1. Отгадайте название животного.

- 5.У этого животного самый большой рот из всех млекопитающих, за исключением кита.
 - 4. Это создание бегает так же быстро, как человек.
- 3. Когда это животное нападает, то может убить маленькое животное единственным укусом. Хотя обычно оно скорее прячется, чем нападает (в большинстве случаев в воде).
 - 2. Самый близкий родственник этого животного из ныне живущих свинья.
 - 1. Название этого животного обозначает «речная лошадь».

Внимание, вопрос: назовите это животное.

Ответ: Гиппопотам.

2. Отгадайте название животного.

5. Об этом животном существует множество легенд. Одна такая легенда

рассказывает о «призраке джунглей» - необычном (белом) виде этого животного.

4. Эти животные взяты под охрану во всем мире.

3. Это животное – охотник-одиночка. Он вечный бродяга, на одной

территории долго не задерживается.

2. Меню этого животного очень разнообразно: здесь есть олени, дикие быки,

домашние коровы, буйволы, обезьяны, кабаны, медведи, барсуки, рыси, волки,

крабы, рыба, саранча, термиты, змеи, лягушки, мыши, трава и даже земля и

древесная кора. Иногда среди них встречаются людоеды.

1. Это самая большая и самая грозная из диких кошек.

Внимание, вопрос: назовите это животное.

Ответ: Тигр.

3. Отгадайте название этого животного.

5. К этим животным всегда относились с глубоким почтением. Индуистский

бог мудрости изображался в виде человека с головой этого животного.

4. Они издавна участвовали в военных походах (главным образом для

устрашения).

3. С появлением мощных ружей вырос спрос на кости этих животных. Их

было уничтожено несколько сотен тысяч.

4. Существует два вида этих животных (индийский и африканский).

5. Это самое крупное травоядное животное на Земле.

Внимание, вопрос: назовите это животное.

Ответ: Слон.

4. Отгадайте название этого животного.

5. Это одно из древнейших млекопитающих. Его предки обитали на Земле

ещё более 60 миллионов лет назад.

4. В средние века люди придумали миф об этом животном, в котором

называли его конем. На таких коней в природе не существует.

3. В наши дни этот гигант находится на грани вымирания. Виной этому стала

его часть тела.

2. Наукой доказано, что эта часть тела никакими сверхъестественными

особенностями не обладает.

1. Это животное хоть и агрессивно, но близоруко.

Внимание, вопрос: назовите это животное.

Ответ: Носорог.

5. Отгадайте название этого животного.

5. Это наиболее древние и наиболее примитивные из современных

парнокопытных животных.

4. Дикий вид этих животных люди одомашнили впервые шесть тысяч лет

назад.

3. Однако одомашнивание не наложило на них глубокий отпечаток. Если

домашние животные убегают из загона, они очень быстро дичают. Так случилось

в 1912 году, когда охотник по имени Джордж Гордон Мур привёз из Германии в

США 14 диких животных. Они сбежали из загона и попутно увели несколько

домашних животных. До сих пор в тех местах бродит много гибридных видов

этого животного.

2. Это животное отлично плавает. В поисках корма или спасаясь от погони

они переплывают реки и даже широкие озера.

1. Это массивное, внушительное животное. Его рост в холке около метра, а

вес 150 килограммов. Оно вооружено острыми, как бритва, клыками, с помощью

которых выкапывает из земли червей, личинок, а также клубни икорневища.

Внимание, вопрос: назовите это животное.

Ответ: Кабан (дикая свинья).

Четвертый раунд – «Зоологические да-нетки»

В этом раунде командам будут предложены 20 вопросов. Каждый вопрос будет начинаться со слов Правда ли, что...». Если команда считает данное утверждение верным, то в графу, соответствующую номеру вопроса, следует записать ответ «да», если же команда не согласна с данным утверждением, то в соответствующую графу следует записать ответ «нет».

Правда ли, что...

№	Вопрос	Ответ
No		(«да» или
		«нет»)
1.	Правда ли, что самые сильные когти у льва?	Нет, у
		муровьеда.
2.	Правда ли, что самое высокое кровяное давление у жирафа?	Да. Правда.
3.	Правда ли, что самый быстрый млекопитающий – олень?	Нет, гепард.
4.	Правда ли, что самая длинная змея – анаконда?	Нет, питон.
5.	Правда ли, что сверчок стрекочет для своего	Нет, для
	удовольствия?	удовольствия
		сверчихи.
6.	Правда ли, что божьи коровки зимой копят сахар?	Да.Правда
7.	Правда ли, что одну треть всей пищи на Земле съедают насекомые?	Да. Правда
8.	Правда ли, что если начнут драться лев и белый медведь, то победит белый медведь?	Да. Правда
9.	Правда ли, что у лягушек квакают только самки?	Нет, только самцы.
10.	Правда ли, что крокодилы любят глотать камни?	Да. Правда.
		От этого у
		них и
		пищеварение
		лучше, и
		нырять они
		могут
		глубже.
11.	Правда ли, что гремучая змея гремит хвостом перед тем,	Нет, когда
	как напасть?	испугана.

12.	Правда ли, что в степи на квадратном километре	Да. Правда
	насекомых больше, чем людей во всем мире?	
13.	Правда ли, что существует вид пятнистых гиен, которые	Да. Правда
	называются смеющиеся гиены?	
14.	Правда ли, что музыкой действительно можно	Нет, змеи
	загипнотизировать змею?	глухи.
15.	Правда ли, что клык моржа весит около 5 кг?	Нет, около 2-
		х кг.
16.	Правда ли, что у золотой рыбки память 3 секунды?	Да. Правда
17.	Правда ли, что дольше всех животных без воды может	Нет. Жираф
	обходиться верблюд?	и крыса
		могут
		обходиться
		без воды
		дольше, чем
		верблюд.
18.	Правда ли, что нормальная температура тела воробья –	Нет. 44
	36 градусов?	градуса.
19.	Правда ли, что у рыбы сарган зелёные кости?	Да. Правда
20.	Правда ли, что кровь кузнечика белого цвета?	Да. Правда

Подведение итогов игры.

Заключение

забеги» Интеллектуальная игра «Зоологические вызывает заинтересованность у детей, так как способствует активизации умственных и интеллектуальных возможностей детей 13-15 лет. Игровые применяемые в процессе проведения интеллектуальной игры, помогают в непринужденной форме коснуться самых разных фактов из жизни животного мира, смена игровых форм помогает быстрому переключению внимания детей с одного вида игровой деятельности на другой. Конкурсная форма проведения игры способствует формированию умения работать в команде, прислушиваться к мнению других членов команды, и вместе с тем уметь предложить свой ответа. интеллектуальной вариант процессе игры раскрываются способности Кроме интеллектуальные каждого члена команды. предварительная подготовка способствует более глубокому изучению жизни животного мира. Такая форма является, на мой взгляд, наиболее эффективной для формирования интеллектуальных способностей детей и углубления из знаний той или другой темы.

Литература

- 1. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов о животных». Ярославль, Академия развития, 2003, 246 стр.
 - 2. Васильева Е. «Я познаю мир. Рыбы». «Астрель», Москва, 2005.

Винокурова Н.К. «500 игр и головоломок для школьников», Изд. «Астрель», 2004г.

- 3. Коляда М.Г. «Тайны животного мира». Онецк, 2006.
- 4. Шалева Г. «Всё обо всём».Популярная энциклопедия для детей. Москва, 1994.
 - 5. «Что такое? Кто такой?» Энциклопедия. М.: Педагогика-Пресс, 1995.