Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Жердевский Дом детского творчества

Конспект занятия

«Г О В О Р И Л И Н А Ш И Д Е Д Ы»

Форма проведения: Игра-история.

Возраст обучающихся: 10-11 лет.

Составитель:

Милосердова Ирина Васильевна,

методист,

педагог дополнительного образования

Жердевка

2019 г.

Цель учебного занятия - пробудить у детей интерес к истории родного языка, историческому прошлому нашей страны.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с первыми просветителями Руси – Кириллом и Мефодием;

- знакомство с древнерусским алфавитом;

- знакомство с народными приметами;

- знакомство с устаревшими словами и их значением.

Развивающие:

- развитие мотивации детей к познавательной деятельности, интереса к изучению исторического прошлого нашей Родины;

- формирование навыков работы в микрогруппах;

- формирование навыков работы с литературой.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к истории нашей Родины, гордости за её историческое прошлое;

- воспитание стремления к чтению художественной литературы;

- повышение авторитета знающих, много читающих детей.

Оборудование:

- портреты просветителей Кирилла и Мефодия;

- карточки с игровыми заданиями.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем изучение раздела программы «Русский народ: традиции и обычаи». Тема нашего занятия – «Говорили наши деды».

Представьте себе узкую монастырскую келью, в которой, согнувшись, сидит монах и записывает были и сказания о Древней Руси.

Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.
Вспоминай их добрым словом -
Слава им, борцам суровым!
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы люди знать могли
О делах родной земли…

В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал зимой и летом,
Озаренный тусклым светом,
Он писал из года в год
Про великий наш народ.

Поговорим сегодня мы о святой Руси, о далёких временах, вам неведомых.

Жили-были тогда добры молодцы, раскрасавицы красны девицы. А у них были добрые матушки, бородатые добрые батюшки. Умели они пахать да сеять, косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, одежду шить, узоры на ней вышивать диковинные, А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать.

И явились на Русь из Греции два просветителя – братья мудрые Кирилл да Мефодий. Жили они на границе государства Византии и славянских земель в городе Солуни. Дома братья говорили на славянском языке, а в школе обучение шло только на греческом. Младший брат Кирилл мечтал написать книги, понятные славянам, а для этого надо было придумать славянские буквы.

Прошли годы. Братья выросли, выучились. Но мечта создать славянскую азбуку не покидала младшего брата. Он много работал. И вот азбука готова. Но придумать азбуку – полдела. Надо перевести с греческого на славянский книги, чтобы славяне могли их читать. Это оказалось очень трудным делом, и один Кирилл не смог с ним справиться. Ему стал помогать старший брат Мефодий. Кирилл и Мефодий выполнили великое дело.

Это событие произошло в 863 году. С тех пор славянскую азбуку называют кириллицей в честь её автора. Совсем недавно в нашей стране появился праздник славянской письменности и культуры. Жаль, что с большим опозданием, потому что в других славянских странах, в Болгарии, например, этот день отмечается давным-давно, всенародно, очень красочно и по-настоящему празднично. В Мурманске, около областной библиотеки есть памятник Кириллу и Мефодию, который Болгария преподнесла в дар городу. Автор его – скульптор Владимир Гиповски. Весной 1991 года праздник был объявлен государственным всероссийским.

По широкой Руси – нашей матушке
Колокольный звон разливается.
Нынче братья Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.

Вспоминают Кирилла с Мефодием,
Братьев славных равноапостольных,
В Белоруссии, Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии.

Хвалят братьев премудрых в Болгарии,

В Украине, Болгарии, Сербии.

Все народы, что пишут кириллицей,

Что зовутся издревле славянскими,

Славят подвиг первоучителей,

Христианских своих просветителей.

Русоволосые и сероглазые,

Лицом все светлые и сердцем славные,

Древляне, русичи, поляне,

Скажите, кто вы? Мы – славяне!

Своею статью все пригожие,

Все разные и все похожие,

Зоветесь ныне – россияне,

Издревле кто вы? Мы – славяне!

Детям предлагаются две азбуки – древнерусская и современный алфавит.

Педагог: Сравните таблицу древнерусских названий букв с современным алфавитом и определите, каких трёх русских букв не было в древнерусской азбуке?

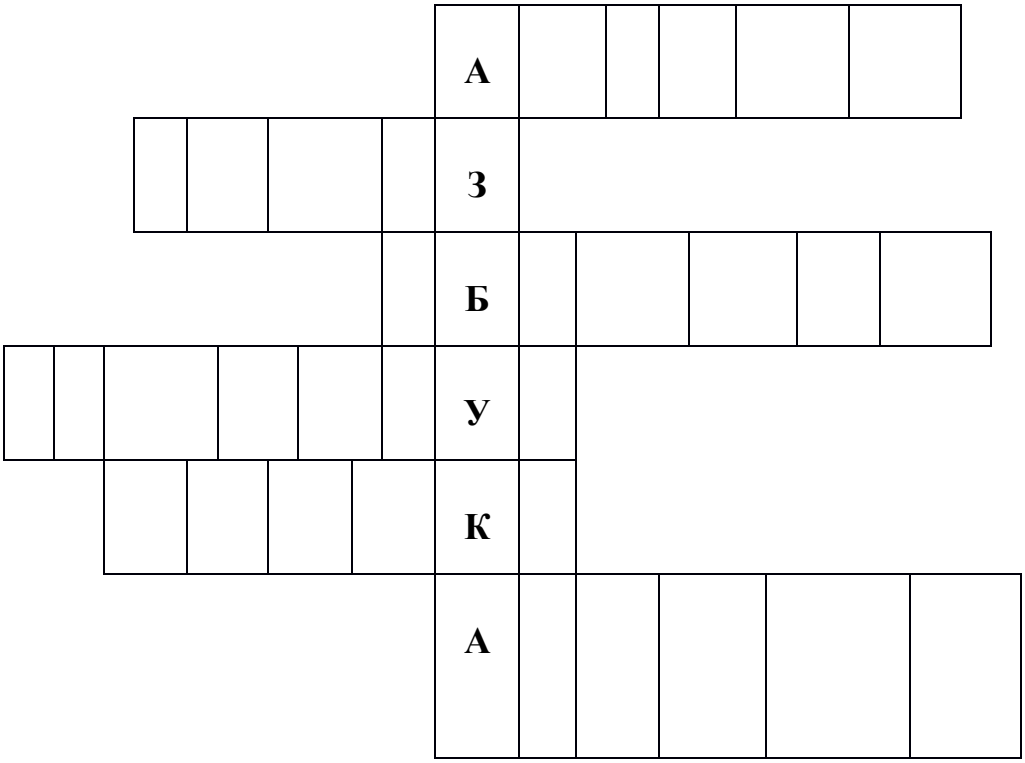
Ответы детей: (Дети называют буквы – Ё, Й, Э).

Педагог: Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. Послушайте, как звучит старинная азбука. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро», «живете», «земля», «люди», «покой». Пусть эти старинные буквы оживут.

Трудна была для учения старинная азбука. Сидит ученик, читает по буквам: «мыслите-аз-мыслите-аз». А получилось – «мама». Не каждый мог осилить грамоту, а только тот, кого, как раньше говорили, «Бог умудрил».

Задание 1: Первая буква алфавита – «аз». С этой буквы начинается много слов. Попробуйте разгадать кроссворд, в котором все слова начинаются с этой буквы.

(Каждой команде вручается кроссворд). Задача играющих – быстрее и правильнее команды соперников справиться с заданием.



Вопросы кроссворда:

1. Тетрадь для рисунков, коллекций (альбом).
2. Ягода с бахчи или зелёная бомба красного наслаждения (арбуз).
3. Южные жёлто-красные сочные плоды с крупной косточкой (абрикос).
4. Стеклянный сосуд для содержания рыбок (аквариум).
5. Магазин для больных (аптека).
6. Если больно говорить, если больно есть и пить, если есть температура, от неё нужна микстура (ангина).

Задание 2: Вторая буква древней азбуки – «Буки». Назовите вкусные слова, которые начинаются с этой буквы.

1. Сладкий мучнистый тропический плод (Банан).
2. Пшеничный хлебец в виде кольца (Баранка).
3. Белый хлеб продолговатой формы (Батон).
4. Сорт лёгкого сдобного печенья (Бисквит).
5. Маленькие тонкие блины, обычно свёрнутые и начиненные творогом, вареньем и т.д. (Блинчики),
6. Суп со свёклой и другими овощами (Борщ).
7. Ломтик хлеба с маслом, сыром, колбасой (Бутерброд).
8. Сыр из овечьего молока (Брынза).
9. Огородное растение с фиолетовыми плодами (Баклажан).

Если мы назовём эти две буквы по порядку, получится слово **«азбука»**. Этим буквам выпала честь стоять в начале алфавита. В народе так и говорят: «Сначала «Аз» и «Буки», а потом и науки». С азов начинается путь каждого из вас в мир знаний.

Задание 3: Я предлагаю вам вспомнить пословицы о пользе учения. На карточках соедините правую часть пословицы с её левой частью.

1. Родного языка не знать –	а неуч сзади ходит.
2. Сперва аз да буки,	ум точить.
3. Учёный водит,	и лаптя не сплетёшь.
4. Учить –	света белого не видать.
5. Не учась,	а потом науки.

Задание 4: Третья буква – «Веди», всё знает, всё ведает. Русские люди знали много примет. Постарайтесь воспроизвести некоторые из них, вставив вместо пропусков слова.

1. Знаете ли вы, что в … можно сеять только пшеницу, остальное пропадёт.
2. Говорят, что если она выпадает на траву, то это – к хорошей погоде.

3. Знайте, что если … в село залетел, это к ненастью.

4. Если на крыше дома соберётся много галок и ворон, это значит в нём будет … .

5. Считалось на Руси, что по ночам именно он стучит и возится, чтобы хозяина из дома выжить.

Слова: полдень, журавль, свадьба, домовой, роса.

Ответ: 1 – полдень; 2 – роса; 3 – журавль; 4 – свадьба; 5 – домовой.

Задание 5: Следующая буква с красивым названием «глаголь». Глаголить – значит говорить. Но прежде чем говорить, надо хорошенько подумать. В народе говорили: «Молвишь – не воротишь, и дорого бы дал за словечко, да не воротишь». Подумайте, прежде чем ответить на вопросы:

1. Оно в сказке было не простое, а золотое. (Яйцо).
2. Как зовут сладкоежку, живущего на крыше? (Карлсон).
3. Сестра братца Иванушки. (Алёнушка).
4. Обезьянье лакомство. (Банан).
5. Первый, он обычно бывает комом. (Блин).
6. Рыбный суп. (Уха).
7. Враг трёх поросят и Красной Шапочки. (Волк).
8. Птица с новостями на хвосте. (Сорока).
9. Стебли картофеля. (Ботва).
10. Оно мудренее вечера. (Утро).
11. Причёска льва. (Грива).
12. Похудевшая сарделька. (Сосиска).

Задание 6: А эту букву зовут «Добро». Это очень доброе имя. Ведь доброта – лучшая черта характера человека.

А теперь – следующее задание. Вставьте подходящие по смыслу пропущенные слова в стихотворные строки.

Добрым быть совсем не … (просто),
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не … (конфета).

Только надо очень … (добрым) быть,
Чтоб в беде друг друга не … (забыть),
И народы будут жить дружней,
Если будем мы с тобой … (добрей).

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода … (согреет).
Если доброта, как солнце … (светит),
Радуются взрослые и дети.

Задание 7: Ещё одна буква древней азбуки называется «Люди». И здесь я предлагаю следующее задание. Сейчас каждая команда получит карточки, в которых указаны значения некоторых устаревших слов, начинающихся на букву «Л». Ниже перечислены эти слова. Задача играющих – правильно соединить слово с его значением.

Значения слов:

1. Торговец, владелец лавки.
2. Большая лодка.
3. То же, что слуга.
4. Небольшой сосуд с фитилем, наполняемый маслом и зажигаемый перед иконами.
5. Нарубленные ветки, ельник.
6. Драгоценная шкатулка, украшенный сундучок.
7. Небольшая бедная изба.
8. Человек, ведавший псовой охотой, рыбной ловлей .
9. Время бедствий.
10. Деревянная посуда для стирки белья, мытья посуды.

Слова: лачуга, лампада, лавочник, лакей, лихолетье, лапник, лоханка, ладья, ларец, ловчий.

Правильный ответ: 1 – лавочник;

2 – ладья;

3 – лакей;

4 – лампада;

5 – лапник;

6 – ларец;

7 – лачуга;

8 – ловчий;

9 – лихолетье;

10 – лоханка.

Задание 8: Знакомьтесь ещё с одной буквой – «Мыслите». Людей мыслящих, думающих всегда почитали на Руси.

А сейчас следующее задание: подумайте и составьте слова, начинающиеся на букву «М» по схеме:

1. М _ _
2. М _ _ _
3. М _ _ _ _
4. М _ _ _ _ _

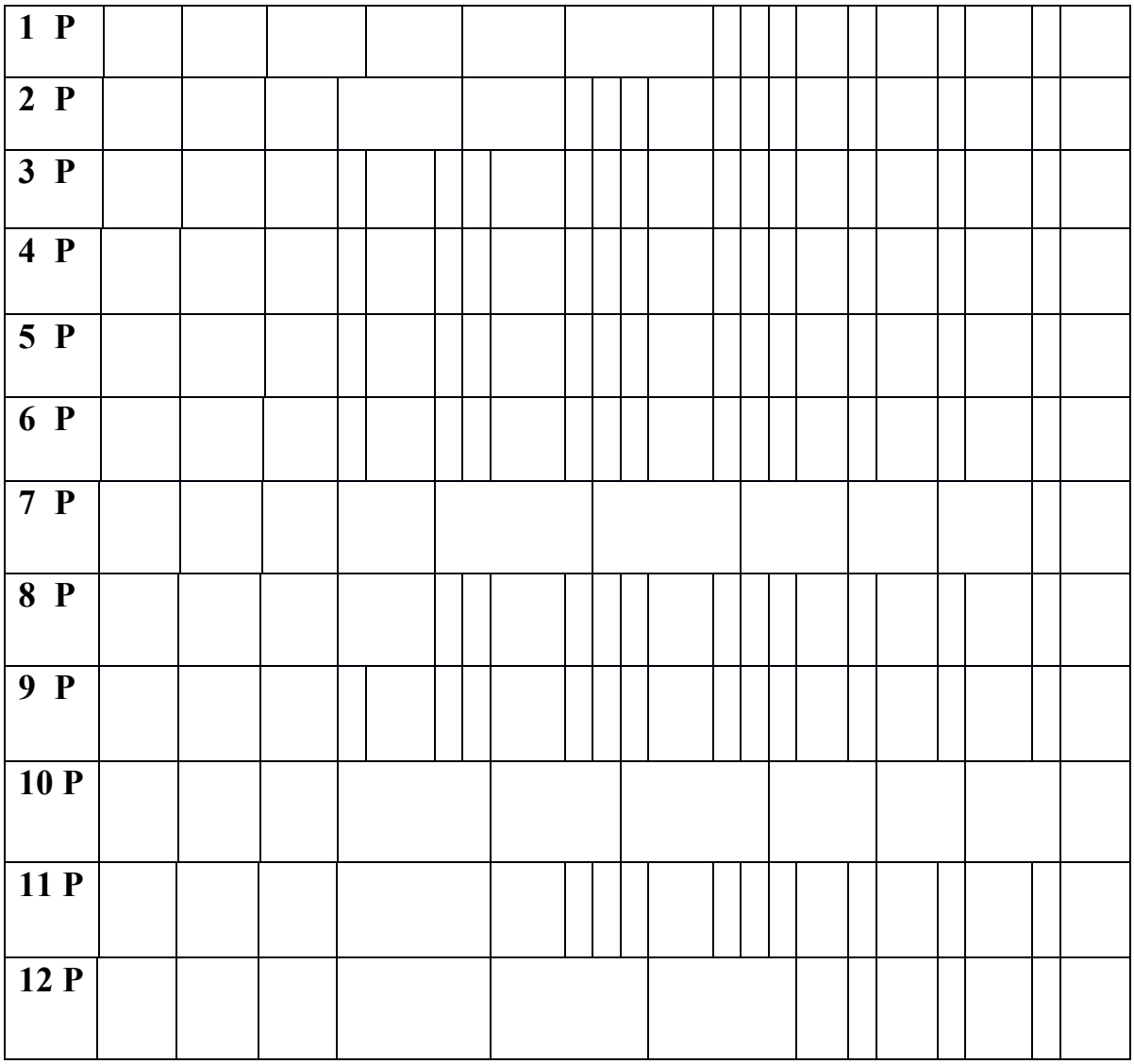
Варианты ответов: мак, мама, метро, молоко.
мир, мясо, месяц, малина.

Задание 9: Ещё одна интересная буква русской азбуки – «Он». Я предлагаю поиграть с этой буквой в прятки. На ваших карточках записаны согласные буквы. К ним надо добавить букву «о» (один или несколько раз), чтобы получить слова.

1. СКЛ – сокол;
2. МЛК – молоко;
3. ГРД – город;
4. КРЛЬ – король;
5. СЛВ – слово;
6.
6. ГЛС – голос;
7. МРЗ – мороз;
8. МТР – мотор;
9. ШРХ – шорох;
10. ЗЛТ – золото;
11. ЛСЬ – лось;
12. КРТ – крот;
13. СТЛ – стол;
14. ПЛВ – плов;
15. ГРД – огород.

Задание 10: А сейчас познакомьтесь с буквой «Рцы». Эта буква занимала достойное место в русской азбуке. Ведь она – начало слова «Русь». С этой буквы начинается много других слов, характеризующих народ, населяющий русские земли. Попробуем сейчас отгадать их, ответив на вопросы кроссворда.

Кроссворд



Вопросы:

1. Восточнославянский народ, составляющий основное население Руси. (Русские).
2. Русские люди занимались земледелием, скотоводством, бортничеством. Дайте общее название этим трудовым операциям. (Работа).
3. Славяне селились на берегах водоёмов, которые служили им источником добывания пищи и средством передвижения. Как назывались такие водоёмы? (Река).
4. Назовите, какую пищу добывали для себя славяне в реке? (Рыба).
5. Назовите злак, из молотых зерен которого славяне выпекали черный хлеб. (Рожь).
6. Назовите овощ, который до появления картофеля считался на Руси вторым хлебом. (Репа).

7. Этот суп на огуречном рассоле и с добавлением огурцов часто готовили русские крестьяне. (Рассольник).
8. Место торговли русского народа. (Рынок).
9. Так называлось русское войско. (Рать).
10. В знак приветствия и благодарности русские люди пожимали друг другу правую руку. Как назывался этот жест? (Рукопожатие).
11. Как называлось орудие наказания в школах на Руси. (Розги).
12. На Руси очень любили Святки. В это время веселились, гадали, колядовали. А кто приходил на колядки? (Ряженые).

Подведение итогов занятия:

Педагог: Сегодня мы с вами познакомились с историей создания древнерусского алфавита, с некоторыми древнерусскими буквами, узнали много интересных фактов из истории нашего государства, истории жизни русского народа. А теперь ещё одно задание - заключительное, которое покажет, как вы усвоили новый материал.

Сейчас каждая команда получит текст, в который надо будет вставить пропущенные слова, подходящие по смыслу. Со всеми этими словами и их значением вы познакомились сегодня на занятии.

Текст:

Россия – великая и могучая страна с богатой и интересной историей. В давние-давние времена на нашей теперешней территории жил восточнославянский народ. Сейчас этих людей называют (…) (русские). Тяжела была жизнь русского народа. Для того чтобы выжить и прокормиться, люди занимались самой разнообразной работой: (…, …, …) (земледелием, скотоводством, бортничеством). Поселения людей располагались так, чтобы можно было не только добывать пищу, но и передвигаться на значительные расстояния на больших лодках, называемых(…). (ладья). Где преимущественно селились русские люди? (…). (На берегах рек). На полях сеяли (…) (рожь), из молотых зерен которой выпекали черный хлеб. Огороды были засажены культурой, немного забытой в наши дни, которая до появления картофеля была для крестьян вторым хлебом (…) (репа).

Жилища людей были скромными, самые бедные из них назывались (…) (лачуги). В каждом доме перед иконой горела (…) (лампада). Для стирки белья в бедных крестьянских лачугах пользовались (…) (лоханкой).

Но не всегда людям жилось спокойно. Наступало время военных бедствий, называемое (…) (лихолетье). В это время люди становились на

защиту своего государства. Выступало русское войско, которое называлось (…) (рать).

А в мирное время люди занимались мелкой торговлей, возглавляли которую (…) (лавочники), торговали на открытых площадях (…) (рынок), весело отдыхали.

Зажиточные люди развлекались псовой охотой. А называли таких людей (…) (ловчие). Отдыхать любили все русские люди – и богатые, и бедные. На Руси очень любили Святки и ждали в это время в гости (…) (ряженых).

Русский народ любил умных, знающих людей. Народ слагал пословицы и поговорки о жизни, быте, пользуясь различными (…) (приметами). Были на Руси и школы, в которых дети обучались грамоте. А первыми славянскими учителями были братья (… и …) (Кирилл и Мефодий), благодаря которым создана азбука, называемая (…) (кириллицей), и состоялось наше интересное занятие.

Педагог: Собирайте россыпи народной мудрости, бережно храните предания старины глубокой. В них история нашей Родины, народный опыт и наблюдения. А это наше занятие по изучению русской истории не последнее. Впереди у нас ещё много игр-историй, игр-путешествий, где мы ещё ближе соприкоснемся с русской историей.

Мы Отчизне верно служим,
Ты – один из сыновей.
Так расти, чтоб ты был нужен,
Дорог Родине твоей!
Ничего нет лучше, краше
Милой Родины твоей!
Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.
Вспоминай их добрым словом –
Слава им, борцам суровым,
Слава нашей стороне,
Слава русской старине!

Подведение итогов занятия

Учебно-методическая литература:

1. Бесова М.А. «Познавательные игры для младших школьников от А до Я», - Ярославль; Академия развития: Академия Холдинг, 2004.
2. Истомин С.В. «Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи», «Астрель», Москва, 2006.