Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Жердевский Дом детского творчества

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

«ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

(ТУР I)

возраст участников - 13 – 14 лет

Составитель:

Милосердова Ирина Васильевна,

методист, педагог

дополнительного образования

МБОУ ДО Жердевский ДДТ

Жердевка

2020 г.

Ведущий: Добрый день, уважаемые знатоки!

Мы рады приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре «Великие путешественники», где высшими ценностями являются ум и смекалка, интеллект и находчивость, интуиция и удача! Мы хотим, чтобы сегодня удача никого не обходила стороной!

Романтика и героизм, величие и слабость человеческого духа.

Бескорыстие и погоня за богатством и славой издавна побуждали человечество к открытию новых земель. Сколько отважных людей отправлялось в неведомые края, чтобы привести оттуда золото и дорогие товары, или знание, или… бесследно исчезнуть в неизвестности.

Географические открытия – это результат путешествий. Путешественники медленно и неукротимо открывали свою планету, узнавали о ней все новые и новые подробности. Они – часть истории, которую нельзя не знать.

В игре принимают участие команды образовательных учреждений города. Приветствуем наших игроков!

(Представление команд).

Ну что ж, участников мы представили, а теперь настало время познакомиться с экспертной группой, которая будет следить за ходом игры.

(Представление экспертов).

Сегодня предстоит выяснить силы команд в нескольких раундах игры. Для каждого раунда я буду объявлять правила игры.

Первый раунд – тестовый. Он называется **«По следам великих путешественников».** Он состоит из 20 вопросов. На каждый вопрос будет предложено 3 варианта ответа. Ваша задача – выбрать один из них, на ваш взгляд правильный и записать его на бланке ответов. Бланки ответов передаются в экспертную комиссию, и только после этого ведущий зачитывает правильный ответ. За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу. Время на размышление – 30 секунд. Каждый правильный ответ делает вас на шаг ближе к победе.

Первый раунд «По следам великих путешественников»

Ведущий: Начинаем первый раунд. Внимание, вопросы.

Вопрос 1. Как назвать тремя словами результаты дальних путешествий мореплавателей и землепроходцев в период с середины XV до середины XVII веков?

Варианты ответов:

1**.** Великая эпоха открытий;

2. Великие географические открытия;

3. Великое время открытий.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 2. – Великие географические открытия.

Вопрос 2. Именно этот путешественник описал дикого верблюда и медведя-пищухоеда.

Внимание, вопрос: О каком путешественнике идет речь?

Варианты ответов:

1. Джеймс Кук;

2. Генри Гудзон;

3. Николай Михайлович Пржевальский.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 3. – Николай Михайлович Пржевальский.

Вопрос 3. Туземцы называли его «добрым белым человеком», а берег Новой Гвинеи до сих пор носит его имя.

Внимание, вопрос: О каком путешественнике идет речь?

Варианты ответов:

1. О Николае Миклухо-Маклае.

2. О Семене Дежневе.

3. О Николае Михайловиче Пржевальском.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 1. – О Николае Миклухо-Маклае.

Вопрос 4. Очень сложной для англичан оказалась операция по возвращению в СССР зимой 1941-1942 гг. на крейсере «Адвенчур» делегации ВЦСПС. Дело в том, что делегатов было тринадцать, среди них две женщины, а выход в море пришелся на «черную пятницу». И в подтверждение всех этих дурных примет крейсер столкнулся с танкером. Однако англичане не растерялись и предприняли некие простые меры, после чего все пошло нормально.

Внимание, вопрос: Что же сделали «просвещенные мореплаватели»?

Варианты ответов:

1. Взяли с собой черную кошку;

2. Высадили с крейсера женщин;

3. Посадили на крейсер четырнадцатого пассажира.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 3. – Посадили на крейсер четырнадцатого пассажира.

Вопрос 5. В поисках моржовых лежбищ он обогнул Чукотку и впервые прошел проливом между Азией и Америкой. Благодаря плаванию этого человека в 1667 году на «Чертеже Сибирской земли» впервые появились очертания северо-востока Азии.

Внимание, вопрос: О каком путешественнике идет речь? Назовите его.

Варианты ответов:

1. Генри Гудзон;

2. Витус Беринг;

3. Семен Дежнев.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 3. – Семен Дежнев.

Вопрос 6. Кого из знаменитых путешественников в народе называют «адмиралом океана»?

Варианты ответов:

1. Семена Дежнева;

2. Христофора Колумба;

3. Фаддея Беллинсгаузена.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 2. – Христофор Колумб.

Вопрос 7. В феврале 1493 года, когда сильный шторм грозил погубить каравеллу Колумба, мореплаватель приказал выбросить один из бочонков за борт. Зачем он это сделал, ведь там, кроме вощеной парусины, почти ничего не было.

Внимание, вопрос: Что было завернуто в парусину?

Варианты ответов:

1. Выписки из судового журнала;

2. Координаты местонахождения корабля;

3. Завещание Колумба.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 1. – Выписки из судового журнала.

В вощеную парусину были завернуты выписки из судового журнала. Так Колумб хотел передать сообщение об открытии новых земель, если корабли утонут.

Вопрос 8. Для чего древние мореплаватели на своих кораблях подвешивали на нити кусок магнитной руды?

Варианты ответов:

1. Притягивали удачу;

2. Определяли приближение шторма;

3. Использовали как компас.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 3. – Использовали как компас.

Вопрос 9: Ещё древние мореплаватели пытались измерять длину и ширину Средиземного моря.

Внимание, вопрос: А какие термины достались нам в результате этих попыток?

Варианты ответов:

1. Долгота и широта;

2. Параллель и меридиан;

3. Радиус и диаметр.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 1. – Долгота и широта.

Вопрос 10: Британское Адмиралтейство считало главной заслугой знаменитого мореплавателя Джеймса Кука отнюдь не сделанные им географические открытия, а другое – то, за что Кук был награжден золотой медалью Королевского общества. Впрочем, эта сторона деятельности Кука также была связана с морем.

Внимание, вопрос: Что он сделал?

Варианты ответов:

1. Он придумал способ предохранять моряков от цинги, введя в их рацион лимоны;

2. Он придумал способ лечения от морской болезни;

3. Он придумал прибор для определения направления ветра.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 1. – Он придумал способ предохранять моряков от цинги, введя в их рацион лимоны.

Вопрос 11. Мореплаватели эпохи Великих географических открытий нуждались в них едва ли не больше, чем в пресной воде. Ими набивали трюмы, они месяцами сохраняли свои пищевые качества. Капитаны часто предпочитали сделать большой крюк, но зайти по пути на острова, где по слухам, их можно было найти. Моряки говорили, что эти своеобразные «консервы» «ниспосланы всеблагим Господом».

Внимание, вопрос: Назовите их.

Варианты ответов:

1. Мидии;

2. Крабы;

3. Черепахи.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 3. – Черепахи.

Вопрос 12. Именно он завез в Европу красный перец.

Варианты ответов:

1. Христофор Колумб;

2. Америго Веспуччи;

3. Васко да Гама.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 1. – Христофор Колумб.

Вопрос 13. В этой огромной стране большинство населения будет категорически возражать против импорта аргентинской говяжьей тушенки.

Внимание, вопрос: А почему?

Варианты ответов:

1. Россия;

2. Индия;

3. США.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 2. – Индия. Там коровы священны.

Вопрос 14. Именно эту великую реку и японцы, и китайцы именуют «Черным драконом».

Внимание, вопрос: Назовите эту реку.

Варианты ответов:

1. Иртыш;

2. Амур;

3. Хуанхэ.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 2. – Амур. Во время муссонных ливней разгулявшийся Амур волочит в Охотское море все, что сумеет захватить.

Вопрос 15. Назовите ту, которая, помимо собаки, была единственным домашним животным индейцев Северной Америки до прихода европейцев.

Варианты ответов:

1. Корова;

2. Курица;

3. Индейка.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 3. – Индейка.

Вопрос 16. В Италии есть закон, согласно которому любой итальянец должен сдать экзамен, получить лицензию и после этого с понедельника по пятницу имеет право…

Внимание, вопрос: Что имеет право делать итальянец после сдачи экзамена и получения лицензии?

Варианты ответов:

1. Ловить рыбу;

2. Собирать грибы;

3. Ловить бабочек.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 2. – Собирать грибы.

Вопрос 17. Этот один из самых популярных праздников США впервые был отпразднован в 1621 году.

Внимание, вопрос: Назовите этот праздник.

Варианты ответов:

1. День благодарения;

2. День труда;

3. День Конституции.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 1. – День благодарения.

Вопрос 18. У индейцев Северной Америки есть миф, что южный ветер Шавондази тоскует по златовласой деве прерий, пока она не станет седой. Только тогда он встречается с ней. Но от встречи дева гибнет.

Внимание, вопрос: Как мы называем эту деву?

Варианты ответов:

1. Одуванчик;

2. Ромашка;

3. Эдельвейс.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 1. – Одуванчик.

Вопрос 19. В Аргентине частицей национального фольклора признано именно ЭТО. Специальным декретом правительства 11 декабря названо национальным днем:

Варианты ответов:

1. Вальса;

2. Танго;

3. Тарантеллы.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 2. – День танго. Аргентина – родина этого танца.

Вопрос 20. По японским поверьям, землетрясение происходит в Японии тогда, когда гигантский представитель фауны бьёт хвостом.

Внимание, вопрос: Кто он?

Варианты ответов:

1. Крокодил;

2. Кит;

3. Сом.

Время на обсуждение – 30 секунд.

Правильный ответ: 3. – Сом.

Второй раунд «Люди в лицах»

Ведущий: Второй раунд нашей игры – «Люди в лицах».

Внимание, условия раунда.

Вашему вниманию будет предложен список из названий 6 портретов знаменитых путешественников и список из 12 имен и фамилий. Вам необходимо за 2 минуты сопоставить их, исключая лишние. Результаты занесите в таблицу.

Внимание, **6 портретов великих путешественников:**

1. Фернан Магеллан;

2. Николай Миклухо-Маклай;

3. Христофор Колумб;

4. Фаддей Беллинсгаузен;

5. Николай Пржевальский;

6. Васко да Гама.

Фамилии великих путешественников:

а/ Марко Поло;

б/ Христофор Колумб;

в/ Америго Веспуччи;

г/ Васко да Гама;

д/ Фернан Магеллан;

е/ Генри Гудзон;

ж/ Семен Дежнев;

з/ Джеймс Кук;

и/ Николай Пржевальский;

к/ Давид Левингстон;

л/ Фаддей Беллинсгаузен;

м/ Николай Миклухо-Маклай.

1	2	3	4	5	6

Время на обсуждение – 2 минуты.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	М	Б	Л	И	Г

Третий раунд «Персоны прошлых столетий»

Ведущий: Мы начинаем третий раунд – «Персоны прошлых столетий».

Внимание, условия раунда.

Вашему вниманию будет предложено описание путешественника или эпизод из его жизни. Вам необходимо за 1 минуту определить, о ком идет речь.

Первое описание.

Внимание, первое описание.

Этот путешественник начинал плавать простым матросом, но за 20 лет морской службы сумел стать капитаном. Был он одновременно суровым и справедливым человеком, всегда заботился о своих матросах, с уважением относился к туземцам. Он совершил три кругосветных путешествия, чтобы выяснить, не лежит ли на юге Тихого океана ещё один материк, но он не нашел его из-за сплошных льдов, покрывавших океан. Зато он исследовал Новую Зеландию – два крупных острова, на которых жили племена маори. Затем он изучил восточное побережье Австралии и Большой Барьерный риф, нанес на карту Тихого океана сотни новых островов. В третье плавание он отправился к побережью Северной Америки, прошел вдоль него до самого пролива между Америкой и Азией и составил подробные карты.

Внимание, вопрос: Как звали этого путешественника?

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ: Джеймс Кук.

Второе описание.

Внимание, второе описание.

Этот путешественник первым из европейских исследователей пересек африканский континент с запада на восток. Прошел всю пустыню Калахари, на легкой лодке – каноэ – проплыл по реке Замбези, чтобы узнать, где она начинается. Плавание по Замбези было очень опасным. Однажды лодку, в которой был этот путешественник, перевернул разъяренный бегемот. Там же, на Замбези, он открыл один из крупнейших водопадов и назвал его Виктория. Он совершил несколько путешествий по Африке и доказал, что на Черном континенте есть не только пустыни, но и плодородные земли, густые леса, в которых живет множество животных.

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ: Давид Левингстон.

Третье описание.

Внимание, третье описание.

Этот знаменитый путешественник родился в 1469 году в маленьком приморском городке Сините. Известно, что в юности будущий открыватель участвовал в осаде марокканского города Танжера. Хроники свидетельствуют, что ещё в молодости юноша отличался твердым, решительным характером, изрядной долей вспыльчивости и властными повадками. Результаты же главного открытия огромны – как с научной, так и с политической и экономической точки зрения. Благодаря ему стали окончательно известны очертания Африки. Индийский океан, до того считавшийся внутренним морем, был переведен в разряд океанов. Пряности стали попадать в Европу без посредников. Пришли в упадок процветавшие до того времени Венеция и Генуя. Началось превращение его Родины в одну из главных колониальных держав XVI столетия.

Внимание, вопрос: Как звали путешественника?

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ: Васко да Гама.

Четвертый раунд «Черный ящик»

Ведущий: Четвертый раунд – «Черный ящик».

Внимание, условия игры.

Вы должны за 1 минуту узнать, какой предмет находится в черном ящике.

Цена одного вопроса – 1 балл.

Вопрос 1. С помощью этого предмета, проделывая некие манипуляции, древние мореплаватели измеряли скорость корабля.

Внимание, вопрос: Что в мешке?

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ: веревка. На ней завязывали через равные промежутки времени узлы, отсюда единица измерения скорости корабля – узел.

Вопрос 2. Английские мореплаватели привезли из Китая новое блюдо: смесь рыбного фарша в кисло-сладком соусе, различных приправ и растительного масла. Спустя столетие американский кулинар заменил рыбу томатом, а ещё через 100 лет сын немецкого эмигранта наладил массовое производство этого блюда.

Внимание, вопрос: Как мы его называем? Что в мешке?

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ: Кетчуп. Его производство налажено немецкой фирмой «Хайнц» в конце XVII века.

Вопрос 3. Изобретенный в III веке нашей эры в Китае прибор по имени «чи-нан» заменил мореходам птиц.

Внимание, вопрос: Что это был за прибор? Что в мешке?

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ: Компас.

Пятый раунд «Географическое соответствие»

Ведущий: Пятый раунд нашей игры – «Географические соответствия».

Внимание, условия игры. За 1 минуту вам необходимо будет установить соответствие между предложенными географическими объектами или их названиями.

Вопрос 1. Установите соответствие между материком и его характеристикой.

Географическая характеристика	Название материка
1. Самый южный материк	А. Южная Америка
2. Самый малый материк	Б. Антарктида
3. Материк с самым длинным побережьем	В. Австралия
4. Материк с самой малой долей островов и полуостровов	Г. Евразия
5. Материк, состоящий из двух частей света	Д. Африка
6. Самый теплый материк	Е. Северная Америка

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ:

1 – Б, 2 – В, 3 – Е, 4 – А, 5 – Г, 6 – Д.

Географическая характеристика	Название материка
1. Самый южный материк	Б. Антарктида
2. Самый малый материк	В. Австралия
3. Материк с самым длинным побережьем	Е. Северная Америка
4. Материк с самой малой долей островов и полуостровов	А. Южная Америка
5. Материк, состоящий из двух частей света	Г. Евразия
6. Самый теплый материк	Д. Африка

Вопрос 2. Установите соответствие между океаном и его характеристикой.

Географическая характеристика	Название океана
1. Самый крупный и глубокий океан	А. Индийский
2. Самый мелкий и холодный океан	Б. Атлантический
3. Самый теплый океан	В. Тихий
4. Самый молодой океан	Г. Северный Ледовитый

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

Географическая характеристика	Название океана
1. Самый крупный и глубокий океан	В. Тихий
2. Самый мелкий и холодный океан	Г. Северный Атлантический
3. Самый теплый океан	А. Индийский
4. Самый молодой океан	Б. Атлантический

Вопрос 3. Установите соответствие между морем и его характеристикой.

Географическая характеристика	Название моря
1. Самое большое море	А. Красное
2. Самое мелкое море	Б. Берингово
3. Самое пресное море	В. Азовское
4. Самое теплое море	Г. Балтийское

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

Географическая характеристика	Название моря
1. Самое большое море	Б. Берингово
2. Самое мелкое море	В. Азовское
3. Самое пресное море	Г. Балтийское
4. Самое теплое море	А. Красное

Шестой раунд «Ва-банк».

Ведущий: Шестой раунд игры – «Ва-банк».

Внимание, условия игры. Вам будет предложен вопрос. Вы должны за 1 минуту дать один-единственный верный ответ. Если ответ верен – команда

получает 2 балла, если нет – 2 балла с команды снимаются. Время на размышление – 1 минута.

Внимание, вопрос.

Открытия этого путешественника не были по достоинству оценены, и он умер в нищете. В своем завещании он сказал, что не хочет быть похороненным в земле своей страны. Этот пункт завещания был ловко обойден: тело путешественника поместили в гроб, который находится не совсем в обычном положении – не в земле, а на руках четырех статуй, олицетворяющих родину мореплавателя.

Внимание, вопрос: О каком мореплавателе идёт речь?

Время на обсуждение – 1 минута.

Правильный ответ: Христофор Колумб.

Главная достопримечательность Севильи – Кафедральный собор, где на руках четырех статуй , олицетворяющих Испанию, покоится тело Христофора Колумба.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Настало время подсчитать баллы и определить победителя игры.

Внимание, **6 портретов великих путешественников:**

1. Фернан Магеллан;
2. Николай Миклухо-Маклай;
3. Христофор Колумб;
4. Фаддей Беллинсгаузен;
5. Николай Пржевальский;
6. Васко да Гама.