УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
Жердевский ДДТ
_____ Ж.И.Лобанова
«1» апреля 2017г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Жердевский Дом детского творчества

г.Жердевка
2017г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Жердевского Дома детского творчества
за 2016-2017 учебный год

Раздел 1. Общие сведения.
Раздел2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.
Раздел 5.Содержание реализуемых образовательных программ.
Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.
Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.
Раздел 9.Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевского Дома детского творчества проводилось в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности, нормативными приказами и письмами локальными актами.

Отчет составлен по материалам сомообследования деятельности МБОУ ДО Жердевский ДДТ за 2016-2017 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. **Тип:** организация дополнительного образования

1.2. **Учредитель:** Администрация Жердевского района

1.3. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

1.4. **Место нахождения:** 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Первомайская, д.150

1.5. **Банковские реквизиты:**
МБОУ ДО Жердевский ДДТ
л/с 20646У21720
р/с40701810268501000002
ИНН: 6803020848
КПП: 680301001
БИК: 046850001

1.5. **Телефон:** 8(47535)5-15-83

1.6. **e-mail:** domdettvor@rambler.ru

1.7. **Сайт:**http://cart.68edu.ru

1.8. **ФИО руководителя:** Лобанова Жанна Ивановна.

1.9. **ФИО заместителя:** Савельева Елена Александровна.

1.10**. ФИО методиста:** Милосердова Ирина Васильевна.

Раздел 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. ОГРН: 1026800956490

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 68№001427513 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы РФ №8 по Тамбовской области от 04 октября 2010 года.

2.2. ИНН: 6803020848

Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: в Межрайоннойинспекции ФНС №4 по Тамбовской области (6803 Жердевский участок межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области) от 13.05.1997г., серия 68 №001664227.

2.3.Устав: утверждён постановлением администрации Жердевского района №190 от 17.04.2017 года.

2.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 68Л01 №0000697, рег.19/206 от 24.10.2016, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

2.5. Перечень образовательных программ:

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие образовательные программы		
	Направленность (наименование) образовательной программы	уровень	Нормативный срок освоения
1	Программы физкультурно-спортивной направленности	основные	1 год

2	Программы художественно-эстетической направленности	основные	от 1 до 3 лет
3	Программы социально-педагогической направленности	основные	от 1 до 2 лет
4	Программы естественнонаучной направленности	основные	2 года
5	Программы туристско-краеведческой направленности	основные	1 год

Выводы и рекомендации:
Жердевский Дом детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор на передачу нежилого помещения в безвозмездное пользование по адресу: г.Жердевка, ул.Первомайская, д.150 от 26.09.2016г.; договор на передачу нежилого помещения в безвозмездное пользование по адресам: г.Жердевка, ул.Нагорная, д.72, ул.Интернациональная, д.8, ул.Чкалова, д. 19 «а», ул.Тухачевского, д. 5 от 13.01.2016г.

3.2. Общая площадь: 210,8 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 210,8 кв.м.

3.4.Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека на используемые здания и помещения № 68.06.05.000.М.000002.04.17 от 03.04.2017г.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в ДДТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет.

3.6. Наличие заключения №336 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

3.7. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СаНПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют 5 учебных кабинет, 1 актовый зал, 1 административный кабинет, 1 подсобное помещение, которое соответствует требованиям СаНПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Характеристика педагогических	Число педагогических

	работников	работников
1.	Численность педагогических работников - всего	12
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.2.	Лица, имеющие в соответствии с занимаемой должности	6
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	7
3.2.	среднее профессиональное образование	5
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	5
4.2.	от 2 до 5 лет	-
4.3.	от 5 до 10 лет	2
4.4.	от 10 до 20 лет	-
4.5.	20 лет и более	5
5.	Состав педагогического персонала	
5.1.	Заместитель директора	1
5.2.	Методист	1
5.3.	Педагог дополнительного образования	12

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Количественный состав педагогов дополнительного за последние годы практически не изменился. Сейчас в МБОУ ДО Жердевском ДДТ работают 8 педагогов дополнительного образования, которые осуществляю работу с детьми преимущественно от 6 до 18 лет.

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Зональный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лысикова Оксана Евгеньевна	1
2	Зональный этап регионального конкурса методических материалов. Номинация «Инновационные педагогические практики».	Милосердова И.В	1
3	Зональный этап регионального конкурса методических материалов. Номинация «Методические рекомендации»	Милосердова И.В.	1
4	Зональный этап регионального конкурса методических материалов. Номинация	Соломатина Н.Г.	участие

	«Методическая разработка»		
	Зональный этап Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одаренными детьми	Милосердова И.В.	1

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем	Место обучения
1.	Милосердова И.В.	«Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	36ч.	ТОИПКРО г.Тамбов
		«Социальная проектная деятельность в молодежной среде»	72ч.	ТОИПКРО г.Тамбов
2.	Рогачева Н.В.	«Современные	72ч.	ТОИПКРО

		воспитательные технологии»		г.Тамбов
3.	Попова С.И.	«Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями »	72ч.	ТОИПКРО г.Тамбов
4.	Лысикова О.Е.	«Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования»	144ч.	ТОИПКРО г.Тамбов
5.	Баранова З.Ф.	«Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования»	144ч.	ТОИПКРО г.Тамбов
6.	Клемешова И.В.	«Организация	72ч.	ТОИПКРО

		исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации социального проекта «Малая академия наук»»		г.Тамбов
		«Современные воспитательные технологии»	72ч.	ТОИПКРО г.Тамбов

4.2.Структура управления учреждением

Управление МБОУ ДО Жердевским ДДТ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание, Педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Информационная карта руководства МБОУ ДО Жердевский ДДТ

Ф.И.О.	Должность	Образование
Лобанова Жанна Ивановна	Директор	Высшее
Савельева Елена	Заместитель директора	Высшее

Александровна	по УВР	
Милосердова Ирина Васильевна	Методист	Высшее

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Дома детского творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ

4.3.Контингент обучающихся ДДТ 2016-2017 г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Доме детского творчества в 2016-2017 учебном году, на начало учебного года было открыто 42 объединения, в которых занималось 555 обучающихся по дополнительным образовательным программам 5 направленностей.

Период	Кол-во объединений всего	Кол-во воспитанников всего	На базе ДДТ	
			Кол-во объединений	Кол-во воспитанников
2015 – 2016	57	763	15	475
2016 - 2017	42	555	15	381

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
6-9 лет	418	183
10-14 лет	107	193
15-18 лет	30	5

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников Дома детского творчества – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снизилось, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к экзаменам.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности Дома детского творчества и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в Доме детского творчества реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической
- естественнонаучной направленности.

Художественно-эстетическая направленность.

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (вязание спицами и крючком, мягкая игрушка, плетение из бисера и др.). Формируют у детей

практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В рамках художественно-эстетической направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 13 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Зажги свою звезду	1	15
2.	Бисерное чудо	4	52
3.	Сказочный мир игрушки	1	12
4.	Золотая игла	3	37
5.	Шелковая ленточка	2	27
6.	Мастерица	6	77
7.	Волшебный карандаш	3	45
8.	Бумажный мир	2	30
9.	В мире танца	5	66
10.	Игра на гитаре	2	30
11.	Мое Отечество	4	54
12.	Мир бисера	4	48

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами осуществляется деятельность в 2 объединениях:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Интеллект	1	12
2.	Игровая комбинаторика	2	27

Естественнонаучная направленность.

В рамках естественнонаучной деятельности педагогами осуществляется деятельность в 1 объединении:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Умка	1	15
2.	Мы и экология	1	10

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству.

Количество образовательных программ 2016-2017 учебный год

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественно-эстетическая	12
2	Естественнонаучная	2
5	Социально-педагогическая	2
В С Е Г О		16

Аналитическая таблица соотношения программ по длительности освоения

Длительность освоения программ	2016-2017 учебный год	
Краткосрочного освоения	6	37%
Долгосрочного освоения	10	63%

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога и учащегося;

- методистом ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

5.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ДДТ – постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, но на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- внедрение интерактивных форм и методов обучения;
- информатизация образовательного процесса;
- эффективное решение задачи социализации воспитанников;
- активизация современных форм работы с одаренными детьми;
- внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Результаты изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В 2016 году педагоги дополнительного образования провели следующее:

Лысикова О.Е, педагог д/о – открытое занятие в МБОУ ДО Жердевском ДДТ;

Лысикова О.Е, педагог д/о – занятие-тренинг на областном семинаре на тему «Реабилитационный досуг в работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних»;

Лысикова О.Е, педагог д/о – выступление на районном родительском собрание по теме: «Итоги реализации областной межведомственной программы профилактики преступления и правонарушения среди несовершеннолетних «Не оступись»;

Милосердова И.В. , методист - выступление на фестивале методических идей по теме: «Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования»;

Милосердова И.В. , методист – выступление на районном семинаре педагогов дополнительного образования и заместителей директоров по ВР по теме: «Работа с интеллектуально одаренными детьми»;

Рогачева Н.В., педагог д/о - мастер-класс «Работа с лентами».

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

5.3. Оказываемые платные образовательные услуги: **нет.**

Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Творческие достижения обучающихся в 2016-2017 уч.году

Муниципальный этап:

№	Название конкурса	Участник	Педагог	Место на муниципальном этапе

1.	X областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» Направление: гуманитарное Номинация: краеведение Тема: «Детское движение в Жердевском районе в годы Великой Отечественной войны»	Пурахина Анастасия Александровна	Милосердова Ирина Васильевна, методист, педагог дополнительного образования	1
2.	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Искорки Тамбовщины» «Выразительное чтение»	Васильева Алиса	Милосердова Ирина Васильевна	1
3.	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Искорки Тамбовщины» «Выразительное чтение»	Суворина Вероника	Милосердова Ирина Всильевна	2
4.	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция» Номинация «Исследователи народной культуры»	Артемьева Варвара	Милосердова Ирина Васильевна	2
5.	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» «Литературоведение»	Артемьева Варвара	Милосердова Ирина Васильевна	1
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Человек и природа» «Экология питания»	Тишкова Екатерина	Милосердова Ирина Васильевна	1
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Тишкова Екатерина	Милосердова Ирина Васильевна	1

	Номинация «Экология питания»			
8.	Фотоконкурс «Семья - зеркало души»	Артемьева Варвара	Милосердова Ирина Васильевна	2
9.	Фотоконкурс «Семья - зеркало души»	Гущина Наталья	Милосердова Ирина Васильевна	2
10.	Зональный дистанционный конкурс «Край мой Тамбовский» Номинация «Презентация»	Артемьева Варвара	Милосердова Ирина Васильевна	1
11.	Зональный дистанционный конкурс «Край мой Тамбовский» Номинация «История в лицах»	Гущина Наталья	Милосердова Ирина Васильевна	1
12.	Зональный дистанционный конкурс юных фотолюбителей «По местам родного края» Номинация Фотография	Артемьева Варвара	Милосердова Ирина Васильевна	3
13.	Зональный дистанционный конкурс юных фотолюбителей «По местам родного края» Номинация Фотография	Гущина Наталья	Милосердова Ирина Васильевна	1
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Номинация «Экология вашей территории»		Соломатина Нина Георгиевна, педагог дополнительного образования	1
15.	Региональный этап конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» Номинация «Умелые руки» Работа «Весёлый светофор»	Кисиленко Наталья	Юдина Валентина Борисовна	1
16.	Региональный этап конкурса детского творчества «Дорога	Толоконникова	Баранова Зоя	1

	глазами детей» Номинация «Умелые руки» Работа «Весёлые дорожные знаки»	Валерия	Федоровна	
17.	Региональный конкурс «Православная культура Тамбовского края» Номинация «Православные праздники	Толоконникова Валерия	Баранова Зоя Федоровна	1
18.	Региональный этап конкурса детского творчества «Палитра ремесел» Номинация «декоративно-прикладное творчество»	Мерзликина Ульяна	Баранова Зоя Федоровна	1
19.	Конкурс новогодней игрушки	Трофимова Мария	Баранова Зоя Федоровна	1
20.	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звёздочки Тамбовщины» Номинация «Театр танца»	Колмакова Анастасия	Клемешова Ирина Васильевна	2
21.	Региональный конкурс «Православная культура Тамбовского края» Номинация «Православные праздники»	Лифановская Анжелика	Рогачева Надежда Владимировна	2
22.	Региональный этап конкурса детского творчества «Палитра ремесел» Номинация «декоративно-прикладное творчество»	Старова Светлана	Рогачева Надежда Владимировна	2
23.	Заочный региональный конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	Старова Светлана	Рогачева Надежда Владимировна	участие
24.	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Искорки Тамбовщины» «Юный танцор»	Орлова Екатерина	Клемешова Ирина Васильевна	участие
25.	Конкурс одаренных детей системы дополнительного	Белолипецкая Ангелина	Рогачева Надежда	2

	образования «Искорки Тамбовщины» Номинация «Умелые руки»		Владимировна	
26.	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция» «Солисты-танцоры»	Колмакова Анастасия	Клемешова Ирина Васильевна	1
27.	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция» «Солисты-танцоры»	Родионова Дарья	Клемешова Ирина Васильевна	1
28.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» «Художественно-изобразительное творчество»	Щетинина Виктория	Попова Светлана Ивановна	1
29.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» «Художественно-изобразительное творчество»	Паисьева Ангелина	Попова Светлана Ивановна	1
30.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» «Художественно-изобразительное творчество»	Евстегнеева Дарья	Попова Светлана Ивановна	1
31.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» «Декоративно-прикладное творчество»	Мокшина Диана	Рогачева Надежда Владимировна	1
32.	Зональный дистанционный конкурс юных фотолюбителей «По местам	Иванова Юлия	Рогачева Надежда Владимировна	1

	родного края» Номинация Фотография			
33.	Зональный дистанционный конкурс юных фотолюбителей «По местам родного края» Номинация Фотография	Тарасова Варвара	Попова Светлана Ивановна	2

<u>Региональный этап:</u>

№	Название конкурса	Участник	Педагог	Место на региональном этапе
1.	X областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» Направление: гуманитарное Номинация: краеведение Тема: «Детское движение в Жердевском районе в годы Великой Отечественной войны»	Пурахина Анастасия Александровна МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Милосердова Ирина Васильевна, методист, педагог дополнительн ого образования	Участник финала
2.	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» «Литературоведение»	Артемьева Варвара	Милосердова Ирина Васильевна	3
3.	Региональный этап конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» Номинация «Умелые руки» Работа «Весёлые дорожные знаки»	Толоконникова Валерия, МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Баранова Зоя Федоровна	Специальный диплом
4.	Конкурс новогодней игрушки	Трофимова Мария МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Баранова Зоя Федоровна	3

6.2.Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Дом детского творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ДДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности ДДТ позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов.

Раздел 7. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная деятельность в ДДТ ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Дома детского творчества по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в образовательных программах;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
- укрепление и расширение связей с родителями.

Более половины обучающихся ДДТ стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие полноценного спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств, педагогических кадров) в ДДТ частично решаются за счет тесного сотрудничества со школами района. Многие соревнования проходят на базе школ.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному*, *патриотическому и социальному воспитанию*.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах ДДТ;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов ДДТ – объединений «Зажги свою звезду», «В мире танца» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках района в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления.

Неоценимую роль в воспитательном процессе ДДТ играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «День матери», «Масленица» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом в разделе «Информация для родителей» на сайте ДДТ.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, ДДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДТ.

Организуя работу с родителями (законными представителями), ДДТ ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

•

Раздел 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами объединений «Игра на гитаре», «Вокал», «Туризм» отсутствие полноценных учебных классов и мастерских.

Предполагаемые пути решения:

- размещение информации о вакансиях на сайте учреждения, в СМИ;

- более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий.

2. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

3. Недостаточное число внутренних мероприятий (для воспитанников всего ДДТ), способствующих более близкому знакомству с учащимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием учащихся всех направленностей;

- расширить диапазон коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;

- привлечение к организации досуга учащихся.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

-привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

-повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

5. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

-организация обучающих семинаров;

-распространение методической продукции.

6. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

- организация экскурсий по детским объединениям;

- организация показательных выставок;

- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

7. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;

- проведение профессиональных тренингов.

8. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

9. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;

- проведение презентаций и мероприятий по программам для учащихся 12-18 лет;

- вовлечение их в досуговые мероприятия по программе.

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 1 января 2017 г.

			КОДЫ
		Форма по ОКУД	0503737
		Дата	01.01.2017
Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества	по ОКПО	
Обособленное подразделение			
Учредитель	Администрация Жердевского района	по ОКТМО	68604000
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя		по ОКПО	
Вид финансового обеспечения (деятельности)	субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	Глава по БК	
Периодичность: квартальная, годовая			4
Единица измерения: руб		по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя*2	Код строки	Код аналитики*3	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		3 371 165,62	3 371 165,62	-	-	-	3 371 165,62	-
Доходы от оказания платных услуг (работ)	040	130	3 371 165,62	3 371 165,62	-	-	-	3 371 165,62	-

*1 Строки формируются в сводном Отчете (ф.0503737) главного распорядителя средств бюджета (Учредителем).

Учреждения строки не формируют если иное не предусмотрено Учредителем (в том числе порядком формирования Плана финансово-хозяйственной деятельности)

*2 Строки Отчета формируются при наличии показателей в одной из граф 4, 5, 6, 7, 8

*3 - Код аналитической группы подвида доходов бюджетов (разряды с 18 по 20 кода классификации доходов бюджетов)

2. Расходы учреждения

Форма 0503737 с.2

Наименование показателя*2	Код строки	Код аналитики*4	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	x	3 371 165,62	3 312 957,68	33 200,00	25 007,94	-	3 371 165,62	-
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами		100	2 704 989,57	2 692 470,57	-	12 519,00	-	2 704 989,57	-
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений		110	2 704 989,57	2 692 470,57	-	12 519,00	-	2 704 989,57	-
Фонд оплаты труда учреждений		111	2 038 707,57	2 026 188,57	-	12 519,00	-	2 038 707,57	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	666 282,00	666 282,00	-	-	-	666 282,00	-
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		200	600 066,92	554 377,98	33 200,00	12 488,94	-	600 066,92	-
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		240	600 066,92	554 377,98	33 200,00	12 488,94	-	600 066,92	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	600 066,92	554 377,98	33 200,00	12 488,94	-	600 066,92	-
Иные бюджетные ассигнования		800	66 109,13	66 109,13	-	-	-	66 109,13	-
Уплата налогов, сборов и иных платежей		850	66 109,13	66 109,13	-	-	-	66 109,13	-
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	62 500,00	62 500,00	-	-	-	62 500,00	-
Уплата прочих налогов, сборов		852	3 601,19	3 601,19	-	-	-	3 601,19	-
Уплата иных платежей		853	7,94	7,94	-	-	-	7,94	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-	58 207,94	-33 200,00	-25 007,94	-	-	x

*1 Строки формируются в сводном Отчете (ф.0503737) главного распорядителя средств бюджета (Учредителем).

Учреждения строки не формируют если иное не предусмотрено Учредителем (в том числе порядком формирования Плана финансово-хозяйственной деятельности)

*2 Строки Отчета формируются при наличии показателей в одной из граф 4, 5, 6, 7, 8

*4 Код вида расхода (разряды с 18 по 20 кода классификации расходов бюджетов)

*5 В части предосталения учреждением в соответствии с законодательством грантов

Форма 0503737 с.3

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя*2	Код строки	Код аналитики*5	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		-	-58 207,94	33 200,00	25 007,94	-	-	-
в том числе:									
*Внутренние источники *6*	520		-	-	-	-	-	-	-
Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств прочие	591	510	-	-	-	-	-	-	-
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
*Внешние источники *6*	620		-	-	-	-	-	-	-
Изменение остатков средств	700	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-3 371 165,62	-58 207,94	-25 007,94	-	-3 454 381,50	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	3 371 165,62	58 207,94	25 007,94	-	3 454 381,50	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x	-	-58 207,94	33 200,00	25 007,94	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	58 207,94	25 007,94	-	83 215,88	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-58 207,94	-25 007,94	-	-	-83 215,88	x
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечениям средств	830	x	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		-	-	-	-	-	-	-

*1 Строки формируются в сводном Отчете (ф.0503737) главного распорядителя средств бюджета (Учредителем).

Учреждения строки не формируют если иное не предусмотрено Учредителем (в том числе порядком формирования Плана финансово-хозяйственной деятельности)

*2 Строки Отчета формируются при наличии показателей в одной из граф 4, 5, 6, 7, 8

*5 Код аналитической группы вида источников финансирования дефицитов бюджетов (разряды с 18 по 20 кода классификации источников финансирования дефицита бюджета)

*6 Показатели по строкам формируются только по виду деятельности "Приносящая доход деятельность (Собственные доходы учреждения)"

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя*2	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего	910	x	-	-	-	-	-
из них по кодам аналитики:							
Доходы от оказания платных услуг (работ)*7		130	-	-	-	-	-
Прочие доходы		180	-	-	-	-	-
*Возвращено расходов прошлых лет, всего *8*	950		-	-	-	-	-
из них по кодам аналитики:							

*7 Формируется только в части возвратов субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

*8 Показатели по строке 950 по кодам аналитики в 2016 году не формируются

Руководитель _____ (подпись) Н.И. Лобанова (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер _____ (подпись) Жабина Наталия Владимировна (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

МКУ "Централизованная бухгалтерия", ОГРН 1066821003963, ИНН 6803627897, КПП 680301001, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул. Советская д.46

(наименование, ОГРН, ИНН,КПП, местонахождение)

Руководитель (уполномоченное лицо) _____ директор (должность) _____ (подпись) Протасова Нина Юрьевна (расшифровка подписи)

Исполнитель _____ (подпись) Жабина Наталия Влади (расшифровка подписи) 84753552019 (телефон, e-mail)

"31" декабря 2016 г.