Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества

Формирование интеллектуальных способностей детей и подростков

в системе дополнительного образования в рамках проекта «Интеллект будущего»



Жердевка - 2017г.

Актуальность

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Вопросы детской одаренности в настоящее время интересуют многих специалистов. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением молодежного рынка труда. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального человеческого потенциала значительно возрастает, работа с интеллектуально одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

В рамках игровой деятельности, предусмотренной содержанием Проекта, происходит становление новых форм отношений, корректируются принципы поведения, ценностные ориентиры всех участников игры.

Игра побуждает к самоанализу и рефлексии.

Цель:

-Выявление интеллектуально одаренных детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию умственного и интеллектуального потенциала обучающихся через внедрение новых игровых и информационных технологий, развивающих форм и методов игрового общения;

Организация системной работы по развитию интеллектуального потенциала интеллектуально одаренных детей





Задачи

-Расширение возможностей для участия интеллектуально способных и одаренных детей в районных интеллектуальных мероприятиях; -Выявление и развитие детской одаренности, адресная поддержка детей в соответствии с их интеллектуальными способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

Организация консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми



Область осуществления проекта



Область осуществления проекта

Тематические интеллектуальные игры для обучающихся 2 и 3 возрастных категорий: Предметные игры Игры, посвященные юбилейным и знаменательным датам Игры, посвященные историческим событиям Пропаганда ЗОЖ Охрана окружающей среды и животного мира

Психолого-педагогические идеи проекта

В основу инновационной практики

формирования интеллектуальных способностей детей и подростков

в рамках проекта «Интеллект будущего»

заложена идея интеллектуальной игры,

как основы повышения интеллектуального уровня вышеназванных возрастных категорий.







Психолого-педагогические идеи проекта

Функции интеллектуальной игры

Способствует развитию слухового внимания Развивает логическое мышление Способствует развитию долговременной и оперативной памяти

Помогает развивать ассоциативные связи

Формирует скорость реакции Способствует проявлению эрудиции

Вырабатывает умение работать в коллективе

Развивает способность обобщать информацию

Учит выделять главное Углубляет понятия общего и частного

Способствует выбору правильной игровой тактики

Новизна

Новизна опыта заключается в применении комбинации элементов известных игровых методик, когда в процессе одной тематической интеллектуально-познавательной игры используются несколько видов интеллектуальных игр, например, «Что? Где? Когда?», «Брэйн-ринг», «Пентагон», «Своя игра», «И-или-нет», игровые тесты.

Такая форма проведения интеллектуально-познавательного мероприятия наиболее эффективна, так как способствует лучшему усвоению нового материала, а во время проведения конкурсных игр – переключению внимания детей с одной игровой формы на другую, благодаря чему дети не чувствуют утомляемости во время конкурсной программы.

Интеллектуальная игра «История государства Российского»

Первый раунд - «Что? Где? Когда?»

Условие: за 1 минуту команды должны дать ответ на вопрос.

Второй раунд - «Эрудит-лото»

(форма проведения – исторические тесты) Условие: за 30 секунд выбрать из четырех предложенных ответов правильный.

Третий раунд - «История в лицах»

(форма проведения - интеллектуальная игра «Пентагон»)

Условие: отгадать известное историческое лицо, используя пять его характеристик.

Четвертый раунд - «Исторический брэйн-ринг»

Условие: в течение 1 минуты попытаться дать правильный ответ раньше команд соперников

Пятый раунд - «Александр или Николай» (форма проведения - интеллектуальная игра «И-или-нет»)

1.Условие: определить и отметить в бланке ответов знаком «+» к какому историческому лицу относится информация.

Интеллектуальная игра «Всё обо всём»

Первый раунд

«Царица наук - математика»

- 1. «Математическая разминка»
 - 2. «Волшебные квадраты»
 - 3. «Занимательные задачи»
 - 4. «Дальше, дальше»

Второй раунд «О, великий, могучий, прекрасный русский язык»

- 1. «Пословицы и поговорки»
 - 2. «Волшебная буква»
- 3. «Слова играют в прятки»

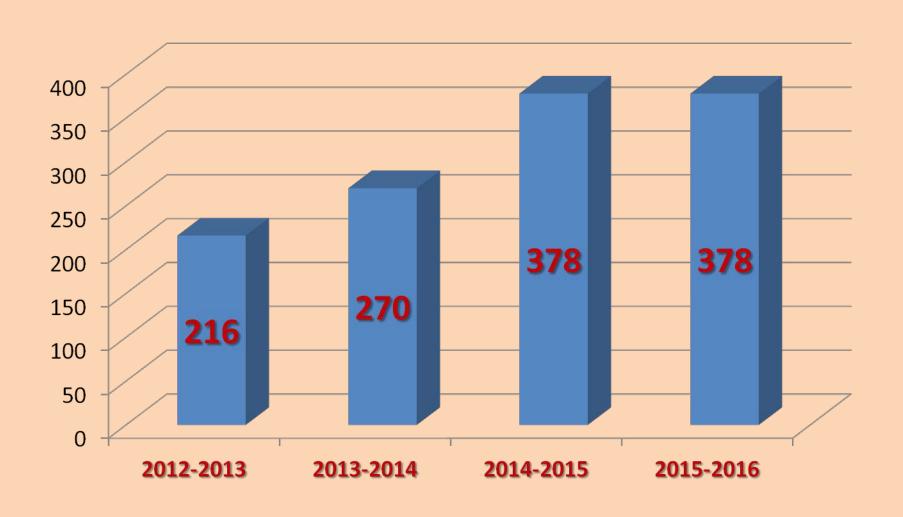
Третий раунд «Литературный ринг» 1.Литературное тестирование 2.«Что? Где? Когда?» 3.«Своя игра»

Четвертый раунд
«Мир вокруг нас»
1.Брэйн-ринг «Самый-самый»
2.«Да или нет»

Перспективы введения проекта

Учебный год	Образовательные учреждения, включенные в проект	Количество участников
2012-2013гг.	-МБОУ Жердевская СОШ №1 (первое и второе здание); -МБОУ Жердевская СОШ №2 -ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа- интернат среднего (полного) образования»	216
2013-2014гг.	-МБОУ Жердевская СОШ №1 (первое и второе здание); -МБОУ Жердевская СОШ №2 -ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа- интернат среднего (полного) образования»; -МБОУ Пичаевская СОШ им. В.П. Беляева	270
2014-2015гг.	-МБОУ Жердевская СОШ №1 (первое и второе здание); -МБОУ Жердевская СОШ №2 -ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа- интернат среднего (полного) образования»; -МБОУ Пичаевская СОШ им. В.П. Беляева; -Бурнакский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева; -Сукмановский филиал МБОУ Шпикуловской СОШ	378
2015-2016гг.	-МБОУ Жердевская СОШ №1 (первое и второе здание); -МБОУ Жердевская СОШ №2 -ТОГБОУ «Жердевская общеобразовательная школа- интернат»; -МБОУ Пичаевская СОШ им. В.П. Беляева; -Бурнакский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева; -Сукмановский филиал МБОУ Шпикуловской СОШ	378

Перспективы введения проекта



Целевая группа проекта

Участниками проекта «Интеллект будущего» являются:

Директор, методист, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО Жердевский Дом детского творчества

Заместители директоров школ города и района по воспитательной работе, педагоги-организаторы, учителя предметники этих школ, занимающиеся подготовкой команд для участия в интеллектуальных играх

Обучающиеся 5-10 классов школ города и района – участники интеллектуальных игр

Дети младшего школьного возраста, посещающие объединение «Игровая комбинаторика»

Дети среднего и старшего школьного возраста, посещающие объединение «Интеллект»

По содержанию инновационной деятельности	Проект носит комплексный характер, так как представляет собой комплекс мероприятий, направленных на интеллектуальное развитие детей и подростков
По характеру вносимых изменений	Проект модифицирующий, так его содержание совершенствует и дополняет уже существующие игровые формы обучения
Область реализации проекта	Технология обучения, формирования интеллектуальных способностей детей и подростков
Проект «Интеллект будущего»	Проект решает проблемы инновации, направленные на разработку новых форм и методов учебно-воспитательного процесса, а также на отработку нового содержания образования и новых способов его структурирования

Модель проекта «Интеллект будущего»

Аналитическая деятельность

Консультацион ная работа с детьми Работа с педагогическими кадрами

Организация и проведение интеллектуальных игр Консультацион ная работа с родителями

Анализ эффективности и результативности работы. Проектирование перспективы, путей и способов дальнейшего совершенствования проекта «Интеллект будущего»

Этапы реализации проекта

Организационный	Практико- технологический (основной)	Аналитический		
 Анализ деятельности учреждения по организации работы с интеллектуально одаренными детьми; Составление проекта «Интеллект будущего» Подбор и подготовка педагогических кадров для работы с интеллектуально одаренными детьми; Обеспечение условий для повышения мастерства педагогов. 	консультационной работы с педагогами и детьми. 2. Организация и проведение интеллектуальных игр.	 Проведение сравнительного анализа показателей интеллектуального развития детей. Проектирование перспективы, путей и способов дальнейшего совершенствования проекта «Интеллект». 		

Механизм реализации проекта

	механизм реализации проекта						
Nº	Направление деятельности	Вид деятельности	Сроки	Исполнитель			
1.		1. Изучение тематической литературы	Весь период	Методист ДДТ			
	Методическое обеспечение	2. Составление банка вопросов	Весь период	Методист ДДТ			
	программы	3. Составление сценариев интеллектуальных игр	Октябрь, февраль, апрель	Методист ДДТ			
		4. Составление Положений интеллектуальных игр	Сентябрь, январь, март	Методист ДДТ			
		5. Подготовка оформления и методического материала для проведения интеллектуальных игр	Октябрь, февраль, апрель	Методист ДДТ			
		6. Проведение мониторинга	Октябрь, февраль, апрель	Методист ДДТ			
2.	Работа с педагогическими кадрами	Консультирование руководителей школьных команд	Октябрь, февраль, апрель	Методист ДДТ			
3.	Работа с родителями	Проведение тематических консультаций	Весь период	Методист ДДТ			
4.	Работа с интеллектуально одаренными детьми	Проведение интеллектуальных игр для 3-х возрастных категорий обучающихся	Октябрь, февраль, апрель	Методист, педагоги доп. образования			
		Исследовательская деятельность обучающихся	Весь период	Методист ДДТ			

Содержание деятельности

1 возрастная категория (12-13 лет)

-Серия игр «Я всё знаю!»;
- «Всё обо всём»
- (игровые раунды:
- «Царица наук - математика»,
«О, великий, могучий,
прекрасный русский язык»,
«Литературный ринг», «Мир
вокруг нас»)

2 возрастная категория (13-15 лет)

-«Откуда есть пошла земля русская»;
- «Великие географические открытия»;
- «Живая старина»;
- «По странам и континентам»;
- «Большое космическое путешествие»;
- «Зоологические забеги»;
- «Братья-славяне»;
- «Звёздам навстречу»;
- «Литературный ринг»;
- «Здоровое питание – здоровое поколение»

3 возрастная категория (15-17 лет)

-«История государства Российского»;
-«Великие путешественники»;
-Достижения XX века»;
-«Кругосветное путешествие»;
-«История права»;
-«Большое космическое путешествие»;
-«Мятежный гений вдохновенья»;
-«Имею право!»;
-«Пусть наш голос будет услышан!»;
-«Курить – здоровью вредить»





Виды интеллектуальных игр

1 возрастная категория	2 возрастная категория	3 возрастная категория
-Математические головоломки; - Занимательные задачи; - Числовые ребусы; - Игра букв; - Игра слов; - Занимательные фразеологизмы	Интеллектуальные игры: -«Что? Где? Когда?»; - «Брэйн-ринг»; - «Пентагон»; - «Своя игра»; - «И-или-нет»; -«Тематические тесты»	Интеллектуальные игры: -«Что? Где? Когда?»; - «Брэйн-ринг»; - «Пентагон»; - «Своя игра»; - «И-или-нет»; -«Тематические тесты»



Мониторинг эффективности и качества

1. Мониторинг результативности участия школьных команд в районных интеллектуальных играх (фиксируются занимаемые места каждой командой в каждой игре и сумма мест в целом за игровой период).

2. Результативность ответов команд в %
 Определяется по формуле:
 А: В х 100% = результативность ответов, где
 А - количество правильно данных ответов;
 В - количество вопросов, заданных игрокам в ходе
 интеллектуальной игры.

3. Мониторинг показателя качества знаний (определяется путем сравнения результативности ответов команд)

Мониторинг результативности участия школьных команд в интеллектуальных играх в 2012-2013 гг. (2-я возрастная категория)

Nº	Образовательное учреждение	Тема интеллектуальной игры	Место	Общая результативность	
1.	МБОУ Жердевская СОШ №1 (первое здание)	«Откуда есть пошла земля русская»	3	3 место	
		«Великие географические открытия»	4	(9 баллов)	
		«Звёздам навстречу»	2		
2.	МБОУ Жердевская СОШ №1 (второе здание)	«Откуда есть пошла земля русская»	2	2 место (7 баллов)	
		«Великие географические открытия»	2	(7 dasistos)	
		«Звёздам навстречу»	3		
3.	МБОУ Жердевская СОШ №2	«Откуда есть пошла земля русская»	1	1 место	
		«Великие географические открытия»	1	(3 балла)	
		«Звёздам навстречу»	1		
4.	ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат»	«Откуда есть пошла земля русская»	4	4 место (11 баллов)	
		«Великие географические открытия»	3	,	
		«Звёздам навстречу»	4		

Результативность ответов команд в % (2-я возрастная категория)

Nº	Образовательное учреждение	Тема интеллектуальной игры	Дата проведения	Количество правильных ответов (в %)
1.	МБОУ Жердевская СОШ №1 (первое здание)	«Откуда есть пошла земля русская»	15.10.2012г.	42%
		«Великие географические открытия»	1.02.2013г.	45%
		«Звёздам навстречу»	9.04.2013г.	53%
2.	МБОУ Жердевская СОШ №1 (второе здание)	«Откуда есть пошла земля русская»	15.10.2012г.	40%
		«Великие географические открытия»	1.02.2013г.	50%
		«Звёздам навстречу»	9.04.2013г.	51%
3.	МБОУ Жердевская СОШ №2	«Откуда есть пошла земля русская»	15.10.2012г.	44%
		«Великие географические открытия»	1.02.2013г.	52%
		«Звёздам навстречу»	9.04.2013г.	57%
4.	ТОГБОУ «Жердевская школа- интернат»	«Откуда есть пошла земля русская»	15.10.2012г.	38%
		«Великие географические открытия»	1.02.2013г.	47%
		«Звёздам навстречу»	9.04.2013г.	49%

Мониторинг показателя качества знаний

Образовательное учреждение: МБОУ Жердевская СОШ (первое здание) Третья возрастная категория (15-17 лет)

Дата проведен ия игры	15.02. 2013г.	11.04. 2013г.	18.10. 2013r.	18.02. 2014г.	17.04. 2014г.	10.10. 2014г.	12.02. 2015г.	8.04. 2015г.	4.10. 2015г.
Результат ивность	44%	49%	55%	56%	58%	62%	59%	63%	66%





Рост количества участников интеллектуальных игр (с 216 до 378 человек); В рамках областного конкурса инновационных педагогических практик в номинации «Инновационные практики в работе с одаренными детьми» проект «Интеллект будущего» отмечен дипломом III степени

В 2014 году в сборнике материалов межрегиональной заочной научно-практической конференции «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов», изданным ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» опубликована статья «Организация работы с интеллектуально одаренными детьми»

Повышение качества знаний обучающихся

Работа Дома детского творчества в данном направлении в 2015 году отмечена Дипломом лауреата Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»

Проект «Интеллект будущего» отмечен Дипломом I степени в зональном этапе регионального конкурса методических материалов в номинации «Инновационные педагогические практики».

В 2014-2015 учебном году воспитанники объединения «Интеллект» Дома детского творчества Владислав Черепянский, Наталья Гущина, Анастасия Пурахина стали участниками регионального этапа акции «Виват, наука!»

В 2015 году исследовательская работа воспитанницы объединения «Интеллект» Анастасии Истоминой в рамках Всероссийского конкурса детского творчества «Россия туристическая глазами детей» в номинации «Маршруты Великой Победы» заняла II место

В 2015 году работа воспитанника «Интеллект» Владислава Черепянского «Рациональное питание школьника» была отмечена на областной научно-практической конференции «Человек и природа» специальным дипломом

В 2016 году Владислав Черепянский стал финалистом областного этапа конкурса «Человек и природа», где представлял свою исследовательскую работу на тему «Определение качества молока в домашних условиях»

Воспитанники объединения «Интеллект» приняли участие в региональных конкурсах: областной конкурс водных проектов для старшеклассников «Гимн воде», дистанционный конкурс проектов «За нами – будущее России», конкурс исследовательских работ «Сфера влияния», научно-познавательный конкурс «Мир науки», конкурс социальных проектов «Мой подарок родному краю»

В 2015 году работа
Черепянского Владислава
«ГМО и их влияние на
организм человека» была
отмечена дипломом І
степени в рамках районного
научно-познавательного
конкурса «Микромир»

В 2016 году учащаяся объединения «Интеллект» Анастасия Пурахина вышла в финальный этап X областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку». Ею была представлена исследовательская работа на тему «Детское движение в Жердевском районе в годы Великой Отечественной войны». Исследовательская работа вошла в сборник материалов X научнопрактической конференции обучающихся

В 2017 году учащаяся объединения «Игровая комбинаторика» Варвара Артемьева представила на региональный этап Всероссийского литературнохудожественного конкурса «Шедевры из чернильницы» исследовательскую работу на тему «Использование «цветовых» слов в сказках К.И. Чуковского»























СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!