Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Жердевский Дом детского творчества

Рассмотрена на заседании
методического совета
МБОУ ДО Жердевский ДДТ
от «10» июня 2019 г.
Протокол № 6

«Утверждаю»
Директор
МБОУ ДО Жердевский ДДТ
_____/Ж.И. Лобанова/
Приказ № 28 от «27» июля 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Я - ПАТРИОТ»

(ознакомительный уровень)

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Милосердова И.В., методист,
педагог дополнительного образования

Жердевка – 2019 г.

Информационная карта программы

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я – патриот»
Ф.И.О. автора, должность	Милосердова Ирина Васильевна, методист, педагог дополнительного образования
Сведения о программе:	
Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества
Область применения	Дополнительное образование детей
Направленность	Социально-педагогическая
Вид программы	Общеразвивающая
Уровень программы	Ознакомительный
Возраст учащихся	10-11 лет
Продолжительность обучения	1 год
Рецензенты и авторы отзывов	Лобанова Жанна Ивановна-директор МБОУ ДО Жердевский ДДТ
Заключение экспертного совета	Протокол №6 от 10 июня 2019г.

1.1.Пояснительная записка

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения дополнительного образования военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание детей является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в системе дополнительного образования, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения обучающихся и развитие их творческой деятельности.

Направленность программы «Я - патриот» - социально-педагогическая.

По форме организации программа «Я - патриот» - групповая.

Уровень программы: ознакомительный. На данном уровне учащиеся знакомятся с понятием «патриотизм» на примере былинных героев, так как для этой возрастной категории данная тема близка и понятна. Далее проводится изучение истории вооруженных сил России и памятных исторических дат, вошедших в историю воинской славы России, символики Российского государства. Более подробно рассматривается история Великой Отечественной войны. В содержании программы уделяется внимание краеведению и истории малой Родины, а также предполагается проведение тематических экскурсий с целью знакомства с достопримечательностями и историческими памятниками города Жердевки и Жердевского района.

<u>Новизна программы</u>

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности образовательной деятельности, направленной на формирование патриотического мировоззрения обучающихся среднего звена, формирование твердых взглядов и убеждений, устойчивой гражданской позиции, закрепление этих понятий на конкретных исторических, литературных и жизненных примерах.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания обучающихся выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в системе дополнительного образования, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения обучающихся и развитие их творческой деятельности.

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключаются в том, что в её содержание включены такие разделы, как «Богатырь – символ патриотизма», «История зарождения армии и создания Вооруженных Сил РФ», «Символы государства Российского». Кроме того, в содержание программы введён раздел краеведческого содержания «Край мой Тамбовский», а также значительное время посвящено экскурсионной деятельности.

Интегрированное построение программы даёт возможность более продуктивно решать важные вопросы образования. Все разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практических видов деятельности. Чередование теоретического материала и практических заданий способствует формированию гибкости и широты мышления, так необходимых для успешной социализации в жизни.

Адресат программы

Программа адресована детям от 10 до 11 лет.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие без ограничения.

Количество учащихся

В группе 1 года обучения занимаются 15 человек.

Объем и срок освоения программы

1 год обучения – 144 часа, 72 учебных дня, 36 учебных недель.

Формы и режим занятий

Режим занятий:

1 год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Формы занятий:

По количеству учащихся:

- коллективная (фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами);

- групповая (отдельные виды заданий выполняют микрогруппы учащихся, затем проводится обобщающее занятие по подведению итогов работы микрогрупп);

- индивидуальная (работа по составлению фрагментов докладов и презентаций).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- Тематические беседы с элементами самостоятельной работы с литературными, историческими, краеведческими источниками и документальным материалом;

- Тематические экскурсии;

- Занятия-экскурсии;

- Музейные уроки;

- Заочная (виртуальная) экскурсия;

- Занятия-викторины;

- Час истории;

- Оформительская деятельность.

По дидактической цели:

- Вводное занятие;

- Занятия по углублению знаний;

- Практические занятия;

- Занятия по систематизации и обобщению знаний;

- Занятия по контролю знаний, умений, навыков;

- Комбинированные формы занятий.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, документов и литературных источников. Теоретическая часть занятий при работе должна включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знаний, а также раскрывать технологию проведения практической части. Практическая часть направлена на изучение и закрепление теоретического материала, умение применять полученные знания на практике и использовать практические умения для подтверждения теоретических знаний. В заключении в соответствии с теоретическими знаниями и практическими умениями проводится обобщение и делается вывод.

Условия набора учащихся

Для обучения набираются все желающие.

Количество учащихся

В группе 1 года обучения – 15 человек.

Объем и срок освоения программы

1 год обучения – 144 часа.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы организации деятельности учащихся – групповые занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального и духовно-нравственного развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- Дополнить отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества и вооруженных сил;

- познакомить учащихся с былинным эпосом, историей Российского государства;

- познакомить учащихся с государственной символикой;

- познакомить учащихся с памятными историческими датами и главными событями Великой Отечественной войны;

- сформировать у учащихся понятия «патриот», «гражданин», «малая Родина», «долг», «Отечество»;

- обучить учащихся основам исторического краеведения.

Развивающие:

- Сформировать мотивации учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- развить интерес к историческому прошлому нашего государства;

- развить творческий потенциал учащихся через актуализацию темы патриотизма.

Воспитательные:

- Воспитать уважение к историческим традициям нашего государства;

- воспитать чувство патриотического самосознания;

- воспитать чувство любви к своей стране и своей малой Родине, чувство гордости за её героическое прошлое;

- воспитать чувство глубокого уважения к своим землякам, внесшим большой вклад в историю нашего района;

- воспитать чувство гражданственности, воли, мужества, стойкости.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
1.	**Богатырь – символ патриотизма**	**10**	**3**	**7**	
1.1.	Былины	2	1	1	Викторина
1.2.	Былинные богатыри	6	2	4	Защита творческих работ
1.3.	Служба по призванию	2	-	2	Викторина
2.	**История зарождения армии и создания Вооруженных Сил РФ**	**20**	**8**	**12**	
2.1.	Зарождение русской армии	10	4	6	Беседа. Викторина
2.2.	История создания ВС РФ	10	4	6	Беседа. Викторина
3.	**Патриотизм – качество защитника Отечества**	**34**	**10**	**24**	
3.1.	Памяти поколений – дни воинской славы	2	2	-	Блиц-опрос
3.2.	Ледовое побоище 1242г.	4	1	3	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.3.	Куликовская битва 1380г.	4	1	3	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.4.	Освобождение Москвы от польской интервенции 1612г. К.Минин и Д. Пожарский	4	1	3	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.5.	Полтавская битва 1709г.	4	1	3	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.6.	Победа у мыса Гангут над шведами 1714г.	4	1	3	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.7.	Взятие крепости Измаил 1790г.	4	1	3	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.8.	Бородинское сражение 1812г.	4	1	3	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.9.	Синопское сражение	4	1	3	Беседа. Защита докладов, презентаций
4.	**Они умирали за Родину**	**12**	**6**	**6**	
4.1.	Начало Великой Отечественной	2	1	1	Беседа

	войны				
4.2.	Битва под Москвой	2	1	1	Беседа
4.3	Сталиградская битва	2	1	1	Беседа
4.4.	Коренной перелом в ходе войны	2	1	1	Беседа
4.5.	Стон блокадного Ленинграда	2	1	1	Беседа
4.6.	Великие люди России: полководцы, адмиралы	2	1	1	Беседа
5.	**Символы государства Российского**	**10**	**5**	**5**	
5.1.	Герб	2	1	1	Беседа. Викторина
5.2.	Флаг	2	1	1	Беседа. Викторина
5.3.	Гимн	2	1	1	Беседа. Викторина
5.4.	Боевое знамя	2	1	1	Беседа. Викторина
5.5.	Ордена – почетные награды	2	1	1	Беседа. Викторина
6.	**Край мой, Тамбовский**	**36**	**12**	**24**	
6.1.	Историческое прошлое земли Тамбовской	6	2	4	Беседа. Защита презентаций и творческих работ.
6.2.	Моя малая Родина (Жердевский район)	6	2	4	Беседа. Защита презентаций и творческих работ.
6.3.	Великая Отечественная война в истории Жердевского района	6	2	4	Беседа
6.4.	Культура родного края	6	2	4	Защита докладов и презентаций.
6.5.	Они прославили наш край	6	2	4	. Защита докладов и презентаций.
6.6.	Природная сокровищница России	6	2	4	Интеллектуальная игра, творческий конкурс. Защита презентации.
7.	**Я иду, шагаю по родному краю (экскурсионная деятельность)**	**18**	**18**	**-**	
7.1.	Экскурсия в Жердевский народный краеведческий музей	2	2	-	Беседа
7.2.	Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Туголуково	2	2	-	Беседа
7.3.	Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Шпикулово	2	2	-	Беседа
7.4.	Экскурсия в краеведческий музей МБОУ «Жердевская СОШ»	2	2	-	Беседа
7.5.	Экскурсия в краеведческий музей МБОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	2	2	-	Беседа

7.6.	Экскурсия к памятнику воинам-жердевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	2	2	-	Беседа
7.7.	Экскурсия в МБОУ «Жердевская СОШ»	2	2	-	Беседа
7.8.	Экскурсия к братской могиле воинов, скончавшихся в Жердевском госпитале в годы Великой Отечественной войны	2	2	-	Тематическая беседа, трудовой десант
7.9.	Экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам, погибшим при выполнении интернационального долга в ДРА и Чечне	2	2	-	Тематическая беседа
8.	**Заключительное занятие**	**2**	**-**	**2**	Результат игры
	Итого	**144**	**63**	**81**	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с содержанием программы. Тематика, формы занятий.

Раздел 1. «Богатырь – символ патриотизма»

Тема 1.1. «Былины».

Теория. Былины и их герои.

Практика. Знакомство с былинами.

Тема 1.2. «Былинные богатыри»

Теория. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князья-богатыри. Богатырские устои.

Практика. Конкурс рисунков на тему «Богатырская застава». Презентация на тему «Русь богатырская». Тематические доклады.

Тема 1.3. «Служба по призванию»

Практика. Круглый стол «Былинные защитники Отечества».

Раздел 2. «История зарождения армии и создания вооруженных сил Российской Федерации»

Тема 2.1. «Зарождение русской армии»

Теория. Появление княжеской дружины. Зарождение государственности. Военные корабли. Оружие – символ превосходство. Народное ополчение -

невиданная сила. Воинский состав. Воинская повинность. Русская рать – никто не может устоять.

Практика. Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя. Презентации на тему: «Монгольское нашествие», «Крестоносцы». Тематические доклады. Кроссворды.

Тема 2.2. «История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория. Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII-XIX вв. Вооруженные силы XX в. Вооруженные силы XXI в.

Практика. Тематические доклады «Мощь русской армии». Презентация на тему «Наша армия сильна». Круглый стол. Просмотр тематических видеофильмов.

Раздел 3. «Патриотизм – качество защитника Отечества»

Тема 3.1. «Памяти поколений – дни воинской славы»

Теория. Дни воинской славы.

Тема 3.2. «Ледовое побоище 1242г.»

Теория. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Историческое значение Ледового побоища.

Практика. Презентация на тему «Защитник земли русской». Тематические доклады. Кроссворды.

Тема 3.3. «Куликовская битва 1380г.»

Теория. Куликовская битва. Князь Дмитрий Донской. Историческое значение Куликовской битвы.

Практика. Презентация на тему «Дмитрий Донской». Тематические доклады. Кроссворды.

Тема 3.4. «Освобождение Москвы от польской интервенции 1612 г. К.Минин и Д. Пожарский»

Теория. Народное ополчение. К. Минин. Князь Д. Пожарский.

Практика. Презентация на тему «Минин и Пожарский». Тематические доклады. Кроссворды.

Тема 3.5. «Полтавская битва 1709г.»

Теория. Полтавская битва. Пётр I. Значение Полтавской битвы.

Практика. Презентации на темы «И грянул бой», «Пётр I». Тематические доклады. Кроссворды.

Тема 3.6. «Победа у мыса Гангут над шведами 1714г.»

Теория. Историческое значение Гангутской битвы.

Практика. Презентация. Тематические доклады. Кроссворды.

Тема 3.7. «Взятие крепости Измаил»

Теория. Взятие крепости Измаил. А.В. Суворов.

Практика. Презентация на тему «А.В. Суворов – великий русский полководец». Тематические доклады. Кроссворды.

Тема 3.8. «Бородинское сражение 1812г.»

Теория. Сражение при Бородино. М.И. Кутузов.

Практика. Презентация на тему «Кутузов Михаил Илларионович». Тематические доклады. Кроссворды.

Тема 3.9. «Синопское сражение»

Теория. Синопское сражение. П.С. Нахимов.

Практика. Презентация «П.С. Нахимов». Тематические доклады. Кроссворды.

Раздел 4. «Они умирали за Родину»

Тема 4.1. «Начало Великой Отечественной войны».

Теория. Начало Великой Отечественной войны. Защитники Брестской крепости.

Практика. Просмотр видеофильмов. Презентация на тему «У стен Брестской крепости». Конкурс стихов.

Тема 4.2. «Битва под Москвой»

Теория. Битва под Москвой. Историческое значение.

Практика. Просмотр тематических видеофильмов. Презентация на тему «Велика Россия, а отступать некуда, позади – Москва».

Тема 4.3. «Сталинградская битва»

Теория. Сталинградская битва. Историческое значение.

Практика. Просмотр тематических видеофильмов. Презентация на тему «Город на Волге».

Тема 4.4. «Коренной перелом в ходе войны»

Теория. Курская битва. Историческое значение.

Практика. Просмотр видеофильмов. Презентация на тему «Великое танковое сражение».

Тема 4.5. «Стон блокадного Ленинграда»

Теория. Блокада Ленинграда. Историческое значение.

Практика. Просмотр видеофильмов. Презентация на тему «Стон блокадного Ленинграда». Конкурс стихов.

Тема 4.6. «Великие люди России: полководцы, адмиралы»

Теория. Великие полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.И. Ерёменко, Р.Я. Малиновский, С.К. Тимошенко, В.И. Чуйков, И.Х. Баграмян.

Практика. Просмотр видеофильмов. Презентация «Наша сила, наша гордость, наша слава».

Раздел 5. «Символы государства Российского»

Тема 5.1. «Герб»

Теория. История герба.

Практика. Презентация на тему «Герб Российской Федерации». Доклад на тему «История Российского Герба».

Тема 5.2. «Флаг»

Теория. История флага.

Практика. Презентация на тему «История флага». Доклад на тему «Наш любимый – бело-красно-синий».

Тема 5.3. «Гимн»

Теория. История гимна России.

Практика. Презентация «История гимна России». Доклад на тему «Главная песня страны».

Тема 5.4. «Боевое знамя»

Теория. История боевого Знамени.

Практика. Презентация «Знамя Победы». Доклад на тему «История боевого Знамени».

Тема 5.5. «Ордена – почетные награды»

Теория. История орденов.

Практика. Презентация на тему «Ордена и медали России». Доклад на тему «Орден – награда за заслуги перед Отечеством».

Раздел 6. «Край мой, Тамбовский»

Тема 6.1. «Историческое прошлое земли Тамбовской»

Теория. История заселения и развития Тамбовского края. Герб Тамбовской области.

Практика. Презентация на тему «Край мой Тамбовский». Конкурс стихов. Конкурс рисунков.

Тема 6.2. «Моя малая Родина - Жердевский район»

Теория. Историческое прошлое Жердевского района.

Практика. Презентация на тему «История земли Жердевской». Конкурс стихов. Конкурс рисунков.

Тема 6.3. «Великая Отечественная война в истории Жердевского района»

Теория. Жердевский район в годы Великой Отечественной войны. Предприятия и организации города Жердевки в военное время.

Практика. Экскурсия по городу. Презентации.

Тема 6.4. «Культура родного края»

Теория. Культурные традиции Жердевского района.

Практика. Презентация «Культурные традиции Жердевского района». Доклады.

Тема 6.5. «Они прославили наш край»

Теория. Известные исторические, политические, культурные деятели – жители Жердевского района: И.Т. Фиолетов, А.С. Авдеев, В. Краснов, М. Волчихин, А. Татаринцев, А. Гетманов.

Практика. Встреча «За круглым столом». Тематические презентации. Защита проектов.

Тема 6.6. «Природная сокровищница России»

Теория. Природные богатства Тамбовской области и Жердевского района.

Практика. Проектные работы. Тематические презентации. Конкурс стихов.

Раздел 7. «Я иду, шагаю по родному краю»

Тема 7.1. «Экскурсия в Жердевский народный краеведческий музей»

Практика. Знакомство с историей Жердевского района.

Тема 7.2. «Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Туголуково»

Практика. Знакомство с историей села Туголуково.

Тема 7.3. «Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Шпикулово».

Практика. Знакомство с историей села Шпикулово.

Тема 7.4. «Экскурсия в краеведческий музей МБОУ «Жердевская СОШ».

Практика. Знакомство с историей города Жердевки.

Тема 7.5. «Экскурсия в краеведческий музей ТОГБОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Практика. Знакомство с историей ТОГБОУ «Жердевского колледжа сахарной промышленности».

Тема 7.6. «Экскурсия к памятнику воинам-жердевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны»

Практика. Знакомство с историей города Жердевки в годы Вов.

Тема 7.7. «Экскурсия в МБОУ «Жердевская СОШ».

Практика. Знакомство с работой госпиталя в годы Вов в здании МБОУ «Жердевская СОШ».

Тема 7.8. «Экскурсия к братской могиле воинов, скончавшихся в Жердевском госпитале №2037 в годы ВОв».

Практика. Уборка территории братской могилы.

Тема 7.9. «Экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам, погибшим при выполнении интернационального долга в ДРА и Чечне»

Практика. Знакомство с жердевскими воинами-интернационалистами.

Раздел 9. «Заключительное занятие»

Практика. Повторение пройденного материала. Интеллектуальная игра «За други своя».

1.4. Планируемые результаты

Результаты образовательной деятельности:

По окончании первого года обучения учащиеся:

- дополнят отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества и вооруженных сил;

- познакомятся с былинным эпосом, историей Российского государства;

- познакомятся с государственной символикой;

- познакомятся с памятными историческими датами и главными событями Великой Отечественной войны;

- усвоят значения понятий«патриот», «гражданин», «малая Родина», «долг», «Отечество»;

- научатся основам исторического краеведения.

Результаты воспитывающей деятельности:

По окончании первого года обучения у учащихся будет сформировано:

- чувство уважительного отношения к историческим традициям нашего государства;

- чувство патриотического самосознания;

- чувство любви к своей стране и своей малой Родине, чувство гордости за её героическое прошлое;

- чувство глубокого уважения к своим землякам, внесшим большой вклад в историю нашего района;

- чувство гражданственности, воли, мужества, стойкости.

Результаты развивающей деятельности:

По окончании первого года обучения у учащихся будут сформированы:

- мотивации к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- интерес к историческому прошлому нашего государства;

- творческий потенциал через актуализацию темы патриотизма.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

См. Приложение 1. к Программе

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Сведения о помещении

1. Учебный кабинет;
2. 5 столов;
3. 15 стульев;
4. Шкаф для хранения учебных пособий и материалов;

Техническое обеспечение

1. 2 компьютера;
2. 2 принтера;
3. Проектор;
4. Экран;
5. Видео-диски;
6. Фотоаппарат.

Дидактическое обеспечение

1. Методические разработки занятий;
2. Подборка информационной справочной литературы;
3. Наглядные пособия по темам;
4. Видео и фотоматериалы.

Методическое обеспечение

1. Методические разработки по темам программ.

2. Подборка информационной справочной литературы.
3. Наглядные пособия по темам;
4. Видео и фотоматериалы.

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Интеллект» реализует педагог дополнительного образования, владеющий методикой преподавания программ социально-педагогической направленности и диагностическими методиками.

2.3. Формы аттестации

- Защита проектных работ;

- доклады;

- представление и защита презентаций.

2.4. Оценочные материалы

- защита проектных работ;

- результат собеседования;

- индивидуальный опрос;

- фронтальный опрос.

2.5. Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Введение	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал.	Беседа	Собеседование
1.	**Богатырь – символ патриотизма**			
1.1.	Былины	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Информационная беседа с элементами игрового тренинга	Викторина

1.2.	Былинные богатыри	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Творческий конкурс, Презентации	Защита творческих работ
1.3.	Служба по призванию	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Круглый стол	Викторина
2.	**История зарождения армии и создания Вооруженных Сил РФ**			
2.1.	Зарождение русской армии	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Информационно-иллюстративная беседа. Час вопросов и ответов	Беседа. Викторина
2.2.	История создания ВС РФ	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Информационно-иллюстративная беседа. Час вопросов и ответов	Беседа. Викторина
3.	**Патриотизм – качество защитника Отечества**			
3.1.	Памяти поколений – дни воинской славы	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Информационно-иллюстративная беседа	Блиц-опрос
3.2.	Ледовое побоище 1242г.	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Доклады. Презентации	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.3.	Куликовская битва 1380г.	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Доклады. Презентации	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.4.	Освобождение Москвы от польской интервенции 1612г. К.Минин и Д. Пожарский	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Доклады. Презентации	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.5.	Полтавская битва	Помещение;	Исторический час.	Беседа. Защита

	1709г.	Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Доклады. Презентации	докладов, презентаций
3.6.	Победа у мыса Гангут над шведами 1714г.	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Доклады. Презентации	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.7.	Взятие крепости Измаил 1790г.	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Доклады. Презентации	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.8.	Бородинское сражение 1812г.	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Доклады. Презентации	Беседа. Защита докладов, презентаций
3.9.	Синопское сражение	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Доклады. Презентации	Беседа. Защита докладов, презентаций
4.	**Они умирали за Родину**			
4.1.	Начало Великой Отечественной войны	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа
4.2.	Битва под Москвой	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа
4.3	Сталиградская битва	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа
4.4.	Коренной перелом в ходе войны	Помещение; Компьютер, проектор, экран;	Исторический час	Беседа

		Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.		
4.5.	Стон блокадного Ленинграда	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа
4.6.	Великие люди России: полководцы, адмиралы	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа
5.	**Символы государства Российского**			
5.1.	Герб	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа. Викторина
5.2.	Флаг	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа. Викторина
5.3.	Гимн	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа. Викторина
5.4.	Боевое знамя	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа. Викторина
5.5.	Ордена – почетные награды	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час	Беседа. Викторина
6.	**Край мой, Тамбовский**			
6.1.	Историческое прошлое земли Тамбовской	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия,	Исторический час. Презентации. Творческий конкурс	Беседа. Защита презентаций и творческих работ.

		наглядные пособия, видеоматериал.		
6.2.	Моя малая Родина (Жердевский район)	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Презентации. Творческий конкурс	Беседа. Защита презентаций и творческих работ.
6.3.	Великая Отечественная война в истории Жердевского района	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Экскурсии.	Беседа
6.4.	Культура родного края	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Доклады. Презентации.	Защита докладов и презентаций.
6.5.	Они прославили наш край	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Исторический час. Доклады. Презентации.	Защита докладов и презентаций.
6.6.	Природная сокровищница России	Помещение; Компьютер, проектор, экран; Разработка занятия, наглядные пособия, видеоматериал.	Интеллектуальная игра. Творческий конкурс. Презентации.	Интеллектуальная игра, творческий конкурс. Защита презентации.
7.	**Я иду, шагаю по родному краю (экскурсионная деятельность)**			
7.1.	Экскурсия в Жердевский народный краеведческий музей	Материалы и экспозиции Жердевского народного краеведческого музея	Экскурсия	Беседа
7.2.	Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Туголуково	Материалы и экспозиции Туголуковского краеведческого музея	Экскурсия	Беседа
7.3.	Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Шпикулово	Материалы и экспозиции Шпикуловского краеведческого музея	Экскурсия	Беседа
7.4.	Экскурсия в краеведческий музей МБОУ «Жердевская СОШ»	Материалы и экспозиции краеведческого музея МБОУ «Жердевская СОШ»	Экскурсия	Беседа
7.5.	Экскурсия в	Материалы и	Экскурсия	Беседа

	краеведческий музей ТОГБОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	экспозиции краеведческого музея ТОГБОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»		
7.6.	Экскурсия к памятнику-мемориалу воинам-жердевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Памятник-мемориал воинам-жердевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Экскурсия	Беседа
7.7.	Экскурсия в МБОУ «Жердевская СОШ»	Материалы и экспозиции краеведческого музея МБОУ «Жердевская СОШ»	Экскурсия	Беседа
7.8.	Экскурсия к братской могиле воинов, скончавшихся в Жердевском госпитале№2037 в годы Великой Отечественной войны	Братская могила на Бурнакском кладбище	Экскурсия	Тематическая беседа, трудовой десант
7.9.	Экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам, погибшим при выполнении интернационального долга в ДРА и Чечне	Памятник воинам-интернационалистам, погибшим при выполнении интернационального долга в ДРА и Чечне	Экскурсия	Тематическая беседа
8.	**Заключительное занятие**	Интеллектуальная игра	Игра	Результат игры

2.6. Список литературы

Литература для педагога

1. Абрамова, С.В. «Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права» - М.: Глобус, 2006. - 224 с.

2. Агапова, И.А. «Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы». - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.

3. 4. Беспятова, Н.К. «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие» / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.

4. Каширин А.Н. «История Жердевского района», Центрально-Черноземное книжное издательство, 2014г.

5. Маханева, М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста» - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.

6. Микрюков, В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы» - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.

7. Протасов Л.Г. «Страницы истории Тамбовского края», Воронеж, Центрально-Черноземное книжное издательство, 1986г., 224с.

8. Ромашкова Е.И. «День защитника Отечества», М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 218с.

9. Синова И.В. «Государственные праздники России. Справочник школьника». СПб.: Литера, 2006. – 172с.

10. Тюленева Л.Ф. «Страницы истории Жердевского района», г. Тамбов, 2008г.

11. Усатова, Е.В. «Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины)» - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.

12. Черноусова, Ф.П. «Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании учебное пособие.» - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

13. Черных О.Г. «Внеклассные мероприятия. 5 класс» - М.: ВАКО, 2013. – 256с.

14. Шепелева Г.Н. «Государственные символы России», - Волгоград, Учитель, 2013г. – 69с.

15. Шипов, К. «Воспитание на исторических событиях» // Патриот Отечества. - 2013. - № 11.

Литература для детей

1. «История Отечества в лицах», «Книжная палата», 1993г.

2. Каргапов В.В., Сахаров А.Н. «Полководцы Древней Руси», 2-е изд., М. «Молодая гвардия», 1986г.

3. Протасов Л.Г. «Страницы истории Тамбовского края», Воронеж, Центрально-Черноземное книжное издательство, 1986г., 224с.

4.Пьяных «Ради жизни на Земле», Рус. Сов. Поэзия о Великой Отечественной войне, «Просвещение», 1985г.

5. Тюленева Л.Ф. «Страницы истории Жердевского района», г. Тамбов, 2008г.

6.Яковер Л.Б. «Пособие по истории Отечества», «Москва», 2004г.

Приложение 1. к Программе

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
2.				Информационная беседа	2	Былины и их герои	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Викторина
3.				Информационная беседа с элементами игрового тренинга	2	Былинные богатыри	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Викторина
4.				Творческий конкурс, защита рисунков	2	Конкурс рисунков на тему «Богатырская застава»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита рисунков
5.				Защита презентаций, чтение докладов	2	Презентации, доклады на тему «Русь богатырская»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентаций
6.				Час вопросов и ответов	2	Круглый стол «Былинные защитники Отечества»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Викторина
7.				Информационная беседа с элементами игрового тренинга	2	Княжеская дружина. Зарождение государственности.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Викторина
8.				Исследование	2	Работа с историческими источниками	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
9.				Информационная беседа	2	Военные корабли. Оружие.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
10.				Просмотр и	2	Презентации на	МБОУ ДО	Блиц-

				обсуждение		темы «Монгольское нашествие», «Крестоносцы».	Жердевский ДДТ	опрос
11.				Чтение и обсуждение докладов	2	Доклады на тему «Сила русского оружия»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита доклада
12.				Информационно-иллюстративная беседа	2	Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII-XIX вв.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
13.				Информационно-иллюстративная беседа	2	Вооруженные силы XXXI века	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
14.				Просмотр и обсуждение	2	Презентации	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентации
15.				Чтение докладов и обсуждение	2	Доклады на тему «Мощь русской армии»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита доклада
16.				Час вопросов и ответов	2	Круглый стол на тему «Наша армия сильна»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
17.				Информационно-иллюстративная беседа	2	Дни воинской славы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Блиц-опрос
18.				Исторический час	2	Ледовое побоище	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
19.				Просмотр презентаций. Чтение и обсуждение докладов	2	Презентация на тему «Защитники земли русской». Доклады	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентации
20.				Исторический час	2	Куликовская битва 1380г.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
21.				Просмотр презентаций. Чтение и обсуждение докладов	2	Презентации. Доклады	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентации
22.				Исторический час	2	Народное ополчение 1612г. Минин и Пожарский.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
23.				Просмотр	2	Презентация на	МБОУ ДО	Защита

				презентаци й. Чтение и обсуждение докладов		тему «Минин и Пожарский». Доклады	Жердевский ДДТ	презентац ий
24.				Историческ ий час	2	Полтавская битва 1709г.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
25.				Просмотр презентаци й. Чтение и обсуждение докладов	2	Презентации на темы «И грянул бой», «Пётр I». Доклады	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентац ий
26.				Историческ ий час	2	Победа у мыса Гангут	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
27.				Просмотр презентаци й. Чтение и обсуждение докладов	2	Презентации. Доклады	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентац ий
28.				Историческ ий час	2	Взятие крепости Измаил. А.В. Суворов – великий русский полководец	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
29.				Просмотр презентаци й. Чтение и обсуждение докладов	2	Презентация на тему «А.В. Суворов – великй русский полководец». Доклады	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентац ий
30.				Историческ ий час	2	Бородинское сражение 1812г.М.И. Кутузов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
31.				Просмотр презентаци й. Чтение и обсуждение докладов	2	Презентация на тему «Кутузов Михаил Илларионович».. Доклады	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентац ий
32.				Историческ ий час	2	Синопское сражение. Адмирал П.С. Нахимов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
33.				Просмотр презентаци й Чтение и обсуждение	2	Презентации. Доклады	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентац ий

				докладов				
34.				Исторический час	2	Защитники Брестской крепости	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
35.				Исторический час	2	Битва под Москвой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
36.				Исторический час	2	Сталинградская битва	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
37.				Исторический час	2	Курская битва	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
38.				Исторический час	2	Стон блокадного Ленинграда	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
39.				Исторический час	2	Великие люди России	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
40.				Исторический час	2	История герба	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
41.				Исторический час	2	История флага	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
42.				Исторический час	2	История гимна	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
43.				Исторический час	2	История боевого знамени	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
44.				Исторический час	2	История орденов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
45.				Исторический час	2	История Тамбовского края	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
46.				Представление презентаций.	2	Презентации «Край мой Тамбовский»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентаций
47.				Творческий конкурс	2	Конкурс стихов и рисунков «Тамбовщина – Родина моя»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита рисунков
48.				Исторический час	2	История Жердевского района	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
49.				Творческий конкурс	2	Конкурс стихов и рисунков на тему «Пою тебя, мой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита рисунков

						край родной»		
50.				Представление презентаций	2	Презентации на тему «Любимый сердцу уголок»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентаций
51.				Исторический час	2	Жердевский район в годы ВОв	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
52.				Экскурсия	2	Экскурсия на предприятия города, работавшие в военном режиме (ООО «Маслобойный завод «Жердевский»).	ООО «Маслобойный завод «Жердевский»	Беседа
53.				Экскурсия	2	Экскурсия на предприятия города, работавшие в военном режиме (ООО «Сахарный завод «Жердевский»)	ООО «Сахарный завод «Жердевский»	Беседа
54.				Исторический час	2	Культурные традиции Жердевского района	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа, Викторина
55.				Чтение и обсуждение докладов	2	Доклады	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита доклада
56.				Представление презентаций	2	Презентации	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентации
57.				Исторический час	2	Они прославили наш край	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Доклады
58.				Представление презентаций и проектных работ	2	Презентации. Проекты.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентации
59.				Час вопросов и ответов	2	Встреча «За круглым столом»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Беседа
60.				Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2	Природные богатства Тамбовщины и Жердевского района	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Интеллектуальная игра

61.				Творческий конкурс	2	Конкурс стихов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тематические стихи
62.				Представление презентаций и проектных работ	2	Презентации. Проектные работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Защита презентации
63.				Экскурсия	2	Экскурсия в МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»	МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»	Беседа
64.				Экскурсия	2	Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Туголуково	Краеведческий музей села Туголуково	Беседа
65.				Экскурсия	2	Автобусная экскурсия в краеведческий музей села Шпикулово	Краеведческий музей села Шпикулово	Беседа
66.				Экскурсия	2	Экскурсия в краеведческий музей МБОУ «Жердевская СОШ»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
67.				Экскурсия	2	Экскурсия в краеведческий музей ТОГБОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	ТОГБОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	Беседа
68.				Экскурсия	2	Экскурсия к памятнику воинам-жердевцам, погибшим в годы ВОв	Памятник воинам-жердевцам, погибшим в годы ВОв	Беседа
69.				Экскурсия	2	Экскурсия в МБОУ «Жердевская СОШ»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
70.				Экскурсия	2	Экскурсия к братской могиле воинов, скончавшихся в Жердевском госпитале №2037 во время ВОв	Братская могила воинов, скончавшихся в Жердевском госпитале №2037 во	Беседа

							время ВОв	
71.				Экскурсия	2	Экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам, погибшим при выполнении интернационального долга в ДРА и Чечне	Памятник воинам-интернационалистам, погибшим при выполнении интернационального долга в ДРА и Чечне	Беседав
72.				Интеллектуальная игра	2	Заключительное занятие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Результат игры