«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела образования
администрации Жердевского района
_____Л.В.Кадунина

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ ДО Жердевского ДДТ
«30» декабря 2017 г. № 97
_____Ж.И.Лобанова

Программа развития

МБОУ ДО Жердевского ДДТ

на 2018-2023 годы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ ДО Жердевский ДДТ

№	Наименование Программы	
1.	Нормативно-правовая основа для разработки программы	Нормативно-правовое обеспечение программы: 1. Конвенция ООН о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года); 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970г., 20 декабря 1971г., 1 января, 6 ноября 1990г., 11 мая 1994г.) ETS N 005; 3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996) 5. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. № 172 – р); 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.05. 2015 г. № 497); 8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 9. Федеральный закон от 24.06.99 N 20-ФЗ (ред. От 03.12.2011) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 10. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 12. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.444 12-51-03). 13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792) 14. Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2010гг.» (Постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012г. № 1677); 15. Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020гг. (Распоряжение

		администрации Тамбовской области от 22.07.2015г. № 326-р); 16. Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020гг. (Распоряжение администрации Тамбовской области от 28.07.2015г. № 336-р).
2.	Заказчик Программы	Отдел образования администрации Жердевского района
3.	Разработчики Программы	Педагогический совет МБОУ ДО Жердевский ДДТ
4.	Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО Жердевский ДДТ
5.	Управление Программой	Директор МБОУ ДО Жердевский ДДТ; проектные команды по группам проекта
6.	Сроки реализации	2018-2023гг.
7.	Цель Программы	Целенаправленное обновление содержания и технологий образовательно-развивающей и воспитательной деятельности, создание среды успеха для обеспечения современного качества и доступности дополнительного образования для детей Жердевского района.
8.	Основные задачи Программы	1. Обеспечить развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности Дома детского творчества; 2. Обеспечить повышение вариативности, качества и доступности предоставляемых Домом детского творчества образовательных услуг; 3. Обеспечить повышение уровня ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования; 4. Обеспечить повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников Дома детского творчества, необходимых для осуществления ресурсообеспечивающих функций и работы в условиях образовательного стандарт; 5. Создание условий для экономического развития Дома детского творчества; 6. Повысить уровень достижений детей в конкурсах различных направлений и уровней; 7. Расширить доступ к услугам ДДТ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»; 8. Создать условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, конструктивной деятельности обучающихся; 9. Разработать новые образовательные программы в области детского технического творчества, социального проектирования; 10. Обеспечить доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.
9.	Ожидаемые результаты	1. Обеспечить охват руководящих и педагогических работников Дома детского творчества обучением по программе подготовки не менее, чем на 80%; 2. Привлечь не менее 75% руководящих и педагогических работников Дома детского творчества к

		деятельности по ресурсному обеспечению и методической поддержке муниципальной системы дополнительного образования; 3. Вовлечь не менее 90% руководящих и педагогических работников Дома детского творчества в проектную и экспериментальную деятельность; 4. Разработать и внедрить муниципальную модель методической поддержки образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, основанные на межведомственном и сетевом взаимодействии; 5. Создать на базе Дома детского творчества: - Районное методическое объединение работников дополнительного образования; - Центр по патриотическому воспитанию; - Центр туристско-краеведческой направленности; - Центр технической направленности; - Центр технического творчества.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Жердевский Дом детского творчества (далее ДДТ) образовано в 1939 году и является одним из старейших учреждений дополнительного образования в Жердевском районе. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы в сфере дополнительного образования детей.

На протяжении десятилетий ДДТ возглавлял на территории района наиболее значимые для внешкольной работы, а затем и для дополнительного образования, направления деятельности.

В связи с реорганизацией Дома пионеров и школьников учреждение было переименовано в Дом детского творчества (Приказ №9 от 07.04.1992г.).

В 2014 году ДДТ отметил свой 75- летний юбилей.

Сегодня ДДТ – многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность.

В настоящее время в Доме детского творчества для детей реализуются более 30 образовательных программ дополнительного образования по 6 направленностям (художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной).

В ДДТ обучаются более 400 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Досуговую деятельность внутри ДДТ и с другими образовательными учреждениями района

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров осуществляется методистом по следующим направлениям:

- в освоении инновационных технологий;

- в повышении квалификации;

- в развитии и воспитании детей;

- в разработке образовательных программ;

- в создании методической продукции.

Методист ДДТ координирует деятельность педагогов дополнительного образования образовательных учреждений района, проводит обучение педагогических кадров, организует 2 раза в год семинары, ведёт базу образовательных программ педагогов дополнительного образования района.

Для педагогов, родителей и детей в ДДТ постоянно пополняются ресурсы методического кабинета, который содержит в себе копилку интересного педагогического опыта.

Досуговую деятельность внутри ДДТ и с другими образовательными учреждениями района осуществляют педагоги дополнительного образования в рамках досуговой программы, в которую входят массовые мероприятия различных форм.

Педагогический коллектив ДДТ составляют 10 человек, из них руководящих работников – 2 человека. Численность педагогических работников составляет 8 человек, из них 6 человек имеют высшее профессиональное образование, 3 – среднее профессиональное, 1 человек – в возрасте до 35 лет, 2 человека – пенсионного возраста.

Среди педагогов ДДТ :

- Почетной грамотой администрации района награждены 5 человек;

- Почетной грамотой управления образования и науки – 1 человек.

Учебно-материальная база ДДТ соответствует образовательным программам, нормам и правилам СанПиНа. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизором, аудиоаппаратурой, множительной копировальной техникой и специальным оборудованием в соответствии со спецификой коллектива.

2.2. Ресурсное сопровождение муниципальной системы дополнительного образования.

ДДТ является системообразующим учреждением и осуществляет деятельность, связанную с изучением актуального состояния муниципальной системы дополнительного образования и организационно-методической поддержкой перспективных направлений её развития.

На базе ДДТ действует районная детская организация «Росинка», объединяющая в своих рядах более 2000 человек. В состав детской организации входят 10 образовательных учреждений Жердевского района. В рамках программы деятельности детской организации проводятся массовые мероприятия, конкурсы, акции. Самые активные члены детской организации принимают участие в работе областных Ассамблей детских организаций.

Также на базе ДДТ действует муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы риска.

В последние годы значительно увеличился потенциал ДДТ в сфере методической поддержки образовательных организаций района. В рамках

методического направления ДДТ организуется изучение современных методов и технологий проектной деятельности по исследованию и отбору инновационного материала, созданию инновационного банка данных, способов оформления и распространения информации, проведения мониторингов и анализа состояния муниципальной системы дополнительного образования.

Сотрудники ДДТ принимают активное участие в разработке и реализации муниципальных проектов, направленных на развитие дополнительного образования. В настоящее время ДДТ реализуется 5 муниципальных проектов в сфере дополнительного образования, находится в стадии разработки – 2. В рамках этих проектов будет продолжено формирование на территории района единого информационного и ресурсообеспечивающего пространства в сфере дополнительного образования.

2.3. Материальная база

Учреждение расположено в здании по адресу: Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Первомайская, д. 150. Здание двухэтажное, сдано в эксплуатацию в году. Учреждение расположено на втором этаже.

В здании имеется актовый зал на 80 человек, кабинет директора, методический кабинет, аудитории для учебных занятий.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Основной целью Программы развития ДДТ на 2012-2017 годы являлось создание условий воспитательного процесса, содействующих нравственному становлению личности ребёнка, социальному и профессиональному самоопределению. Учитывая тенденции, опыт работы педагогического коллектива, актуальные проблемы развития, анализируя результаты реализации данной Программы, можно отметить, что в настоящее время ДДТ является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными учреждениями и общественными организациями. ДДТ обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех возрастных групп; детей, различных по своим социальным и психологическим индивидуальным характеристикам, с различными образовательными потребностями, а также – детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учитывая запросы обучающихся и их родителей, за последнее время заметно расширился спектр образовательных услуг (появилась новая направленность – техническая, новые образовательные программы в социально-педагогической направленности). Внедрены в практику организация платных услуг.

Для анализа результатов реализации Программы развития ДДТ проводятся мониторинговые исследования, к примеру, по изучению мнения родителей и обучающихся о качестве образовательных услуг.

Динамику повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров подтверждают:

- увеличение соотношения педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, к общему числу педагогов;

- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;

- рост числа участников и победителей конкурсов педагогических достижений, различных профессиональных смотров и конкурсов;

- наличие и рост количества публикаций в СМИ.

Так в 2017 году анализ результатов опроса родителей обучающихся ДДТ показал, что большинство родителей удовлетворяет:

- количество направлений дополнительного образования в ДДТ: 78% - полностью, 22% - частично;

- содержание и качество реализации образовательных программ: 89% - полностью, 11% - частично;

- отношение ребёнка с педагогами: 92% - полностью, 8% - частично;

- организация игровых, культурных и досуговых программ: 76% - полностью, 24% - частично.

В рамках развития творческой индивидуальности детей обновлено содержание образовательных программ. Позитивная динамика наблюдается по показателям развития творческих способностей, познавательной деятельности наших обучающихся.

Увеличилась доля обучающихся, выполняющих проектные и исследовательские работы, участвующих в конкурсах различного уровня, социальных проектах. Ежегодное участие обучающихся ДДТ в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях, конференциях подтверждает высокий уровень их достижений по тем направлениям, в которых они занимаются в объединениях ДДТ. Создана база одаренных детей, обучающихся в МБОУ ДО Жердевском ДДТ.

Неотъемлемой, значимой частью системы информационного обеспечения деятельности ДДТ является сайт, на котором ежегодно размещается «Публичный доклад», организована обратная связь с помощью гостевой странички, работают разделы «Сведения об образовательной организации», «Детская организация «Росинка», «МОП «Не оступись!», «Методическая копилка», «Правовое

информирование», «Доступная среда», «Дорожная безопасность», «Эффективный контракт», «Обращение граждан», «Информация для родителей». Постоянно обновляется рубрика «Новости».

Среди основных достижений ДДТ в период реализации Программы развития на период 2012-2017гг. можно отметить следующие:

2013 год

- Методист, педагог дополнительного образования Милосердова И.В. – дипломант III степени областного конкурса инновационных педагогических практик в номинации «Инновационные практики в работе с одаренными детьми»;

- Педагог дополнительного образования Милосердова И.В. – дипломант I степени зонального этапа X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2015 год

Педагог дополнительного образования Рогачева Н.В.. – дипломант II степени зонального этапа XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2016 год

- Жердевская районная детская организация «Росинка» награждена Почетной грамотой СДО Тамбовской области.

2017 год

- Педагог дополнительного образования Лысикова О.Е. - дипломант I степени зонального этапа XII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Методист, педагог дополнительного образования Милосердова И.В. – дипломант I степени зонального этапа Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одаренными детьми.

Вместе с тем, анализируя результаты реализации Программы развития ДДТ на 2012-2017 годы, необходимо отметить и имеющиеся на данный момент проблемы:

- недостаточное обновление содержания образовательных программ и использования современных технологий в образовательном процессе с учетом познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;

- недостаточное обеспечение ДДТ специальным оборудованием и техническими средствами для организации комфортного образовательного процесса детей с ОВЗ;

- недостаточно уделено внимание образовательному процессу детей дошкольного возраста;

- существует необходимость определения наиболее эффективных форм и методов работы с родителями как с партнерами в области социального воспитания детей, информирования родителей и общественности о материально-технических условиях обучения, об использовании информационных технологий в работе с обучающимися и родителями.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Программа развития на 2018- 2023 годы является естественным продолжением Программы развития ДДТ на 2012-2017 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.

Педагогический коллектив ДДТ считает своей социально-педагогической миссией создание среды, способствующей:

-раскрытию уникальности и неповторимости педагогов и детей;

-максимальной творческой самореализации каждой личности;

-воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Развитие ДДТ в рамках Программы строится с учетом таких основных принципов, как:

1. Принцип гуманизма (свидетельствует об обращенности образования к человеку, реализуется через создание благоприятных возможностей для развития творческой индивидуальности каждого человека);

2. Принцип мобильности (выражается в многообразии средств, способов, организационных форм образования, их гибкости и готовности к быстрой перестройке в соответствии с изменяющимися потребностями общества, человека);

3. Принцип доступности и открытости образовательной среды;

4. Принцип преемственности;

5. Принцип индивидуальности;

6. Принцип непрерывности образования;

7. Принцип рефлективности;

8. Принцип сбалансированности интересов обучающихся, родителей, педагогов, общественности как основных участников образовательного процесса.

В условиях инновационного развития, на которое направлены задачи данной Программы, каждому педагогу необходимо обладать теоретической, мотивационной и творческой готовностью к инновационной деятельности. Согласно Международному стандарту качества управления современный педагог должен быть готов к постоянным изменениям, к совершенствованию предоставляемой им образовательной услуги, т.е. к постоянной корректировке реализуемой образовательной программы, обновлению учебно-методического комплекса с учетом характера запросов потребителей – детей, родителей, общества. Современный педагог должен уметь проектировать и реализовывать программу мониторинга результативности образовательной программы, осуществлять рефлексию собственной педагогической деятельности и результатов обучения и воспитания детей. Деятельность современного педагога не может носить исключительно традиционный характер. Педагогу необходимо постоянно вносить в учебный процесс изменения – значительные и незначительные, ввиду чего его деятельность приобретает инновационный характер.