Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол №6 от «10» июня 2019г

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО Жердевский ДДТ
_____ /Ж.И.Лобанова/
приказ № 27 от «10» июня 2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Под флагом доброй воли»

(стартовый уровень)

Возраст учащихся – 11-14 лет

Срок реализации – 1 года

Автор-составитель: Лысикова Оксана Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Жердевка, 2019

Информационная карта

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества
Название программы	«Под флагом доброй воли» (волонтёрское движение)
Ф.И.О. автора, должность	Лысикова Оксана Евгеньевна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе:	
Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества
Область применения	Дополнительное образование
Направленность	Социально-педагогическое
Вид программы	Общеразвивающая
Уровень программы	стартовый
Возраст учащихся	11-14 лет
Продолжительность обучения	1 года
Рецензенты и авторы отзывов	Милосердова Ирина Васильевна-методист

Заключение методического совета	Протокол №6 от 10 июня 2019г.

Блок №. 1 « Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтёрского движения «Под флагом доброй воли» имеет социально-педагогическую направленность. Обучение по программе носит деятельный характер. Программа направлена на формирование у детей активной жизненной позиции, основанной на готовности к участию в социально-общественной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение, - одна из таких форм работы. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Программа предусматривает стартовый уровень обучения и адаптируется для групп среднего школьного возраста.

Новизна программы

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Актуальность.

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.
Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы «Под флагом доброй воли» заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, сформируют коммуникативную культуру , воспитают такие душевные качества, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

Отличительные особенности программы от существующих программ социально-педагогической направленности заключается в том, что в основу содержания данной программы заложены принципы волонтёрского движения: безвозмездность, добровольность, милосердие, нравственность. А также для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

Адресат программы.
Программы адресована детям среднего школьного возраста (12-14 лет).

Психологические особенности среднего школьного возраста.
У средних школьников интенсивно происходит развитие самосознания. Подросток испытывает огромное стремление к самоутверждению себя как личности равной взрослому. Интересные, общественные дела являются очень увлекательными для детей, поэтому теперь они могут довольно долго сосредотачиваться на чём-то одном.

Условия набора обучающихся.

Для обучения по программе волонтёрского движения « Под флагом доброй воли» принимаются все желающие на добровольной основе, с активной жизненной позицией.

Количество обучающихся.

Группа обучения -15 человек.
Программа предусматривает возможность обучения в одной группе учащихся разного возраста, с различным багажом знаний. Такое

формирование группы способствует взаимообучению детей, сплочению коллектива.

Объём и срок освоения программы.

Срок реализации программы-1 год и рассчитан на 144 часа.

Режим и форма занятий

Форма обучения - очная
Режим занятий- 2 раза в неделю по 2 учебных часа (45х45 часа перерыв -10 мин.

Формы организации занятий.

по количеству учащихся: групповая(коллективная)
по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическая работа, занятие -игра, объяснение-рассказ, выезд с целью оказания волонтёрской помощи, встреча, «трудовой десант», трудовая акция, мастер-класс, экскурсия, поход, самостоятельная трудовая деятельность, акция.

Методы	Приёмы
Объяснительно-иллюстративный	Объяснение-рассказ, встреча, мастер-класс, экскурсия
Репродуктивный	Практическое занятие, занятие- игра, «трудовой десант», трудовая акция, Выезд с цель оказания волонтёрской помощи
Проблемно-поисковый	Поход, акция, самостоятельная трудовая деятельность

Занятия по программе « Под флагом доброй воли» состоят из теоретической и практической части.

1.2 Цель программы.

Цель: формирование у обучающихся нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию добровольной общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации подростка.

Задачи:

Обучающие:
- сформировать систему знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
- вовлечь учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи

социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий

Воспитательные:
- воспитать активную гражданскую позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- привить ответственность за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитать активную гражданскую позицию;
- воспитать потребность в добровольческой деятельности, сформировать отношение к социальному служению как к норме жизни;
- сформировать общественную активность, реализацию в социуме

1.3 Содержание программы.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения**	**18**	**9**	**9**	
1.1	Вводное занятие. Анкетирование	2	1	1	Опрос-собеседование
1.2	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	4	2	2	Опрос-собеседование
1.3	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	4	2	2	Опрос-собеседование
1.4	Роль волонтера в решении социальных проблем	4	2	2	Опрос-собеседование
1.5	Мотивация волонтерской деятельности, роль волонтерства в личностном развитии	4	2	2	Опрос-собеседование Итоговое занятие, тестирование
2	**Игровые технологии в работе волонтера**	**26**	**4**	**22**	
2.1	Игра-адаптация	14	2	12	Практическое задание
2.2	Организация игровых переменок, детских праздников	12	2	10	Практическое задание
3	**Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**	**44**	**8**	**36**	
3.1	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	4	2	2	Опрос-собеседование Практическое задание
3.2	Влияние вредных привычек на организм человека	4	2	2	Опрос-собеседование Практическое задание
3.3	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	26	2	24	Практическое задание
3.4	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение дискуссий на тему игровой зависимости	10	2	8	Опрос-собеседование Практическое задание
4	**Информационные**	**4**	**2**	**2**	

	технологии в работе волонтеров				
4.1	Информационный буклет. Принципы создания	2	1	1	Опрос Практическое задание
4.2	Листовка	2	1	1	Практическое задание
5	**Основы проведения социальных дел**	**28**	**4**	**24**	
5.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	18	2	16	Опрос-собеседование Практическая работа
5.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	10	2	8	Опрос Практическое задание
6	**Психологическая подготовка волонтеров**	**6**	**3**	**3**	
6.1	Тренинг личностного роста	2	1	1	Практическое задание
6.2	Тренинг коммуникативных навыков	2	1	1	Практическое задание
6.3	Тренинг толерантности	2	1	1	Практическое задание
7	**Специальная подготовка волонтеров**	**16**	**4**	**12**	
7.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	8	2	6	Опрос-собеседование Практическое задание
7.2	Помощь детям-сиротам	8	2	6	Опрос Практическое задание
8	**Итоговое занятие**	**2**	**-**	**2**	Тестирование
	Итого:	**144**	**34**	**110**	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

1.1 Вводное занятие. Анкетирование.
Теория. Знакомство с программой волонтёрского движения « Под флагом доброй воли».
Практика. Проведение анкетирования.

1.2 Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.

Теория. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Практика. Просмотр слайдов.

1.3 Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.
Теория. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.
Практика. Просмотр презентаций.

1.4 Роль волонтера в решении социальных проблем.
Теория. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем.
Практика. Практическая работа на выявление проблем и поиск путей их решения.

1.5 Мотивация волонтерской деятельности, роль волонтерства в личностном развитии.
Теория. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала.
Практика. Составление плана волонтёрской деятельности.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера.

2.1 Игра-адаптация.
Теория. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.
Практика. Разработка и проведение игр-адаптаций.

2.2 Организация игровых переменок, детских праздников.
Теория. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.Познавательная игра.
Практика. Разработка и проведение игровых программ. Моделирование познавательной игры.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.

3.1 Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»

Теория. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и не химическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость.
Практика. Разработка и проведение ролевых игр, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

3.2 Влияние вредных привычек на организм человека.

Теория. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя и наркотических веществ на организм человека. Вредные привычки и закон.
Практика. Подготовка и проведение акций по пропаганде здорового образа жизни.

3.3 Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.
Теория. Правила составления игры. Классификация игр.
Практика. Составление и проведение игр.

3.4 Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение дискуссий на тему игровой зависимости.
Теория. Что такое игровая и компьютерная зависимость и её последствия. Специфика написания и проведения дискуссий. План дискуссии.
Практика. Проведение дискуссий.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров.

4.1 Информационный буклет. Принципы создания.
Теория. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.
Практика. Создание буклета.

4.2 Листовка.
Теория. Вид листовки. Правила написания текста. Агитационная составляющая.
Практика. Изготовление листовки.

Раздел 5. Основы проведения социальных дел.

5.1 Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.
Теория. Основные принципы разработки социальной акции. Акции:
- День народного единства;
- День матери;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;

- благотворительные акции.
Практика. Проведение социальных акций.

5.2 Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.
Теория. Принцип организационных дел по гражданско-патриотической направленности.
Практика. Организация и участие в мероприятиях патриотической направленности.

Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров.

6.1 Тренинг личностного роста.
Теория. Что такое тренинг. Его построение и значение. Что выявляет тренинг личностного роста.
Практика. Проведение тренингов: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

6.2 Тренинг коммуникативных навыков.
Теория. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.
Практика. Проведение ролевых игр «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

6.3 Тренинг толерантности.
Теория. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия
Практика. Разработка и проведение ролевой игры «Свои и чужие». Проведение упражнений на формирование чувства эмпатии.

Раздет 7. Специальная подготовка волонтеров.

7.1 Помощь ветеранам и пожилым людям.
Теория. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.
Практика. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке.

7.2 Помощь детям-сиротам.

Теория. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними.
Практика. Проведение игровых программ, мастер-классов.

8.Итоговое занятие.
Теория. Проверка приобретённых за год знаний.
Практика. Тестирование.

Планируемые результаты.

К концу первого года обучения учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

Предметные результаты:
- будут знать принципы, лежащие в основе волонтерской деятельности;
- примут активное участие в проектах, связанных с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
- будут знать методики проведения некоторых досуговых форм;
- овладеют технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- будут обучены волонтеры по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Метапредметные результаты:
- будут сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- будут развиты коммуникативные качества, умения работать в команде.
- будет развита уверенность в себе;
- будут сформированы организаторские умения и навыки, разовьются лидерские качества;
- расширится опыт общения, разовьются навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Личностные результаты.
- будет скорректирована активная гражданская позиция, неравнодушного отношения к жизни;
- будут воспитаны толерантные качества личности: милосердие, доброта, отзывчивость;
- будет сформирована потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- будет привито чувство ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- будет сформирована потребность в добровольческой деятельности,
- будет сформировано отношение к социальному служению как к норме жизни;
- будет сформировано общественная активность, реализация в социуме.

Блок №2. « Комплекс организационно - педагогических условий».

2.1 *Условия реализации программы.*

На стартовом уровне обучающиеся знакомятся с понятием «волонтёр», с историей волонтёрского движения. На стартовый уровень программы принимаются обучающиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям.

Материально- техническое обеспечение программы	**Методическое и дидактическое обеспечение программы**
Просторный учебный кабинет с хорошим освещением, учебные столы и стулья, экран, компьютер	Подборка информационной и специальной литературы, сценарий игр, массовых мероприятий, наглядные пособия по темам. Диагностические методики для определения уровня освоения программы

Кадровое обеспечение программы.
Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий методикой образовательного процесса, знающий психологические особенности детей разного возраста, владеющий диагностическими приёмами.

2.2 Форма аттестации.

Подведение итогов по результатам освоения программы проводится в режиме тестирования, а также опрос-собеседование, самостоятельная практическая работа (проводится в конце каждой темы) ,итоговое занятие.

2.3 Оценочные материалы.

В программе применяются различные диагностические методики:
1. « Диагностика познавательной сферы ребёнка».
2. « Познай себя. Диагностические методики самопознания».

2.4 Методические материалы.

п/п	**Название раздела, темы**	**Материально-техническое**	**Формы, методы,**	**Форма подведения**

		оснащение, дидактико-методический материал	приёмы обучения	итогов
1	**Волонтёрская деятельность как одна из форм социального служения**			
1.1	Вводное занятие. Анкетирование	Помещение, компьютер, диагностический материал	Объяснение, беседа	Тестирование
1.2	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	Помещение, компьютер, план-конспект занятия	Объяснение-рассказ, демонстрация слайдов	Опрос-собеседование
1.3	Волонтёрство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи	Помещение, компьютер, план-конспект занятия	Объяснение-рассказ, демонстрация слайдов	Опрос-собеседование
1.4	Роль волонтёрства в решении социальных проблем	Помещение, компьютер, план-конспект занятия	Объяснение-рассказ, демонстрация слайдов	Опрос-собеседование
1.5	Мотивация волонтёрской деятельности, роль волонтёрства в личностном развитии	Помещение, компьютер, план-конспект занятия	Объяснение-рассказ, демонстрация слайдов	Опрос-собеседование Самостоятельная практическая работа
2	**Игровые технологии в работе волонтёра**			
2.1	Игра-адаптация	Помещение, сценарий игры	Объяснение, занятие-игра	Опрос-собеседование Самостоятельная практическая работа
2.2	Организации игровых переменок, детских праздников	Помещение, сценарий досуговых мероприятий, компьютер	Объяснение, демонстрация слайдов, занятие-игра	Опрос-собеседование Самостоятельная практическая работа
3	**Работа волонтёров по пропаганде ЗОЖ**			
3.1	Виды зависимостей. Ролевая игра « Мир без алкоголя»	Помещение, компьютер, сценарий игры	Объяснение, демонстрация слайдов « Вредные привычки», занятие-игра	Опрос-собеседование, самостоятельная практическая работа
3.2	Влияние вредных привычек на организм	Помещение, компьютер, наглядный	Объяснение, демонстрация слайдов	Опрос-собеседование

		материал		
3.3	Разработка и проведение игр по профилактики алкогольной и никотиновой зависимости	Помещение, компьютер, методический материал, наработки игр	Объяснение, занятие-игра. Демонстрация слайдов	Опрос-собеседование Самостоятельная практическая работа
3.4	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение дискуссий на тему игровой зависимости	Помещение, компьютер, методический материал – алгоритм написания дискуссий	Объяснение, демонстрация слайдов, занятие-дискуссия	Опрос, проведение дискуссии. Итоговое занятие
4	**Информационные технологии в работе волонтёров**			
4.1	Информационный буклет	Помещение, компьютер, наглядный материал, образец буклета	Объяснение, демонстрация слайдов алгоритма создания буклетов	Практическое задание, создание буклета
4.2	Листовка	Помещение, компьютер, наглядный материал, образец листовки	Объяснение, демонстрация слайдов алгоритма создания листовки	Практическое задание создание листовки
5	**Основы проведения социальных дел**			
5.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальной акции	Помещение, компьютер, план-конспект акции	Объяснение, демонстрация слайдов алгоритма создания и проведения акции	Практическое задание разработка и проведение социальной акции
5.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	Помещение, компьютер, план-конспект занятия	Объяснение, демонстрация слайдов	Опрс-собеседование Практическое задание
6	**Психологическая подготовка волонтёров**			
6.1	Тренинг личностного роста	Помещение, компьютер, сборник психологических игр, тренингов	Объяснение	Практическое задание, участие в тренинге
6.2	Тренинг коммуникативных навыков	Помещение, компьютер, сборник психологических	Объяснение	Практическое задание, участие в тренинге

		игр, тренингов		
6.3	Тренинг толерантности	Помещение, компьютер, сборник психологических игр, тренингов	Объяснение	Практическое задание, участие в тренинге
7	**Специальная подготовка волонтёров**			
7.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	Помещение, компьютер, проектор, экран	Объяснение, демонстрация слайдов, практическое занятие	Опрос-собеседование
7.2	Помощь детям-сиротам	Помещение, компьютер, проектор, экран	Объяснение, демонстрация слайдов, практическое занятие	Опрос-собеседование, практическое задание
8	**Итоговое занятие**	Помещение, диагностический материал	Объяснение. Подготовка к тестированию	Тестирование

2.5 ***Список литературы***

<u>Литература для педагога:</u>

1. Абрамов Г.С. Возрастная психология.- М., 2015
2. Амонашвили Ш. Здравствуйте, я- дети!-М., 2014
3. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребёнка.- М, Роспедагенство, 2015
4. Григорович А.С., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология- учебное пособие.- М: Гардарика, 2003
5. Елдова Е.Б., Логинова И.Г. Организация дополнительного образования детей.- Владос, 2014

<u>Литература для детей.</u>

1. Алексеева Н.В.Познай себя.- М., 2016
2. Подласый И.П. Педагогика для ребёнка, Роспедагенство,2015
3. Соловейчик С.А. Этот загадочный Я,- Владос, 2016
4. Рогов Е.И. Моя настольная книга,-М, Мир книги, 2015
5. Федотова М.В. Под флагом доброй воли, М: Издатель, 2014

Приложение 1 к программе.

Календарный учебный график программы « Под флагом доброй воли»

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Под флагом доброй воли» начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая.
Число учебных недель – 36
Число учебных дней – 72
Количество учебных часов-144

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			Объяснение	2	Вводное занятие. Анкетирование.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тестирование Практическое задание
2	сентябрь			Рассказ объяснение	2	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3	сентябрь			Объяснение просмотр презентаций	2	История добровольчества	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4	сентябрь			Объяснение практическая работа	2	Волонтёрство как институт формирования и развития активности	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
5	сентябрь			Объяснение Практическая работа	2	Социальная активность молодёжи	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
6	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Роль волонтёрства в решении социальных проблем	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа

7	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Роль волонтёра в обществе	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическая работа
8	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Мотивация волонтёрской деятельности. Роль волонтёрства в личностном развитии	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическая работа
9	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Личностный рост. Выражение гражданской позиции	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
10	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Игра-адаптация. Понятие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
11	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Роль и сфера применения игр на сплочение	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание.
12	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Проведение игр-адаптаций	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
13	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Игровая программа на знакомство	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
14	октябрь			Объяснение Практическая работа	2	Игровая программа на сплочение	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
15	ноябрь			Объяснение Практическая работа	2	Игровая программа для среднего возраста	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическое задание
16	ноябрь			Объяснение. Практическая работа	2	Игровая программа для взрослых	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическое задание
17	ноябрь			Объяснение Практическая работа	2	Организация игровых переменок, детских праздников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Практическое задание

18	ноябрь			Объяснение	2	Принцип отбора игроков	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрс
19	ноябрь			Объяснение	2	Алгоритм построения игровых заданий	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
20	ноябрь			Объяснение	2	Основные требования к ведущему	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
21	ноябрь			Объяснение. Практическая работа	2	Познавательные игры, Моделирование игры	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
22	ноябрь			Объяснение Практическая работа	2	Проведение игр	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
23	ноябрь			Объяснение Практическая работа	2	Виды зависимостей. Ролевая игра « Мир без алкоголя»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
24	декабрь			Объяснение Практическая работа	2	Разработка и проведение игр	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
25	декабрь			Объяснение Практическая работа	2	Влияние вредных привычек на организм человека	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
26	декабрь			Объяснение Практическая работа.	2	Вредные привычки и закон	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
27	декабрь			Практическая работа	2	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
28	декабрь			Практическая работа	2	Классификация игр	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа

29	декабрь			Практическая работа	2	Правила составления игры	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
30	декабрь			Объяснение. Практическая работа	2	Написание сценария игры	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
31	декабрь			Практическая работа	2	Ролевая игра « Жизнь без наркотиков»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
32	январь			Практическая работа	2	Ролевая игра « Трезвый взгляд»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
33	январь			Практическая работа	2	Индивидуальное составление и проведение игр.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
34	январь			Объяснение	2	Авторская игра	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
35	январь			Объяснение Практическая работа	2	Авторская игра на преодоление никотиновой зависимости	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
36	январь			Объяснение Практическая работа	2	Проведение игровой программы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
37	январь			Объяснение Практическая работа	2	Проведение игровой программы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
38	январь			Объяснение Практическая работа	2	Проведение игровой программы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
39	январь			Объяснение Практическая работа	2	Проведение игровой программы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа

40	февраль			Объяснение Практическая работа	2	Компьютерная, игровая зависимости	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
41	февраль			Объяснение Практическая работа	2	Последствия игровой и компьютерной зависимости	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
42	февраль			Объяснение Практическая работа	2	Алгоритм написания дискуссий на тему игровой и компьютерной зависимостей	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
43	февраль			Практическая работа	2	План дискуссий	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
44	февраль			Практическая работа	2	Проведение дискуссии	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
45	февраль			Объяснение	2	Информационный буклет. Принцип создания	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
46	февраль			Объяснение Практическая работа	2	Технические и дизайнерские рекомендации	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
47	март			Объяснение Практическая работа	2	Листовка. Вид листовки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Практическое задание
48	март			Объяснение	2	Правила написания текста. Агитационная составляющая	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
49	март			Объяснение	2	Социальная акция	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
50	март			Объяснение	2	Разработка и проведение социальной акции	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

51	март			Практическая работа	2	Акция « День народного единства»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
52	март			Практическая работа	2	Акция «Ветеран живёт рядом»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
53	март			Практическая работа	2	Акция «День матери»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
54	март			Практическая работа	2	Благотворительные акции	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
55	март			Практическая работа	2	Акции по пропаганде ЗОЖ	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
56	апрель			Практическая работа	2	Акция « Белая ленточка»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
57	апрель			Практическая работа	2	Акция « Красная ленточка»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
58	апрель			Практическая работа	2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
59	апрель			Объяснение	2	Принцип организации дел гражданско-патриотической направленности	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
60	апрель			Объяснение	2	Участие в мероприятиях патриотической направленности	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
61	апрель			Объяснение	2	Организация мероприятия- акции гражданско-патриотической направленности	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

62	апрель			Объяснение. Практическая работа	2	Проведение мероприятия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос Самостоятельная практическая работа
63	апрель			Объяснение. Практическая работа	2	Тренинг личностного роста	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос. Самостоятельная практическая работа
64	апрель			Практическая работа	2	Тренинг коммуникативных навыков	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
65	май			Практическая работа	2	Тренинг толерантности	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
66	май			Практическая работа	2	Помощь ветеранам и пожилым людям	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
67	май			Практическая работа	2	Основные проблемы в жизни пожилого человека	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
68	май			Практическая работа	2	Психологические особенности человека пожилого возраста	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
69	май			Объяснение Практическая работа	2	Оказание трудовой помощи пожилому человеку	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
70	май			Объяснение Практическая работа	2	Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот, принцип взаимодействия с ними	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
71	май			Объяснение. Практическая работа	2	Проведение игровых программ, мастер-классов для детей-сирот	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Самостоятельная практическая работа
72	май			Практическая	2	Итоговое занятие. Тестирование	МБОУ ДО	Контрольная

				работа			Жердевский ДДТ	практическая работа

Приложение 3.

«Карта оценки результатов освоения программы»

№	Название раздела, темы	Формы аттестации/контроля	Критерии оценки	Оценка результатов освоения программы (высокий, средний, низкий уровень)
1	**Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения**			
1.1	Вводное занятие Анкетирование	Опрос Практическое задание	Знание терминологии, знание тематического материала, наличие коммуникативных навыков	
1.2	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	Опрос Практическое занятие	Знание терминологии, знание тематического материала, наличие практических умений и навыков, коммуникативные навыки	
1.3	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	Опрос Практическое задание	Знание терминологии, знание тематического материала, умение работать в социуме, наличие коммуникативных навыков	
1.4	Роль волонтера в решении социальных проблем	Опрос практическое задание	Знание тематического материала, умение работать в социуме, наличие практических навыков общения	
1.5	Мотивация волонтерской деятельности, роль волонтерства в личностном развитии	Опрос практическое задание, анкетирование	Психологическая готовность к волонтёрской деятельности, коммуникативные навыки	
2	**Игровые технологии в работе волонтера**			
2.1	Игра-адаптация	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала, умение работать в социуме, наличие	

			навыков общения	
2.2	Организация игровых переменок, детских праздников	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала, наличие коммуникативных навыков, умение общаться с детьми	
3	**Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**			
3.1	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала, наличие практических навыков общения, умение работать в социуме	
3.2	Влияние вредных привычек на организм человека	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала	
3.3	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала, наличие практических навыков и умений общения, умение работать в социуме	
3.4	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение дискуссий на тему игровой зависимости	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала, наличие коммуникативных навыков, умение работать в социуме	
4	**Информационные технологии в работе волонтеров**			
4.1	Информационный буклет. Принципы создания	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала	
4.2	Листовка	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала	
5	**Основы проведения социальных дел**			
5.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	Практическое задание Опрос	Знание тематического материала, наличие коммуникативных навыков, умение работать в социуме	
5.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	Практическое задание Опрос	Знание тематического материала, наличие коммуникативных навыков, работа в коллективе	
6	**Психологическая подготовка волонтеров**			
6.1	Тренинг личностного роста	Опрос Тренинг	Знание тематического материала, наличие адекватной самооценки	

6.2	Тренинг коммуникативных навыков	Тренинг Опрос	Знание тематического материала, наличие практических навыков общения	
6.3	Тренинг толерантности	Тренинг Опрос	Знание тематического материала, наличие коммуникативных навыков	
7	**Специальная подготовка волонтеров**			
7.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала, наличие практических навыков общения, умение работать в социуме	
7.2	Помощь детям-сиротам	Опрос Практическое задание	Знание тематического материала, наличие практических навыков общения, умение работать в социуме	
8	**Итоговое занятие**	Тестирование	Владение программным материалом	