

Отдел образования администрации Жердевского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Жердевский Дом детского творчества

Рассмотрена на заседании
методического совета
ДДТ
от «10» июня 2019г.
Протокол № 6

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО Жердевский
/Ж.И.Лобанова/
приказ № 27 от 10 июня 2019г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«МЫ И ЭКОЛОГИЯ»

(базовый уровень)

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
Кожевников С.В.,
педагог дополнительного
образования

Жердевка – 2019 г.

Информационная карта программы

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества
Название программы	«Мы и экология»
Ф.И.О. автора, должность	Кожевников Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования
Сведения о программе:	
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных</p> <p>Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества</p>
Область применения	Дополнительное образование
Направленность	Естественнонаучная
Вид программы	Общеразвивающая
Уровень программы	Базовый
Возраст учащихся	7-11 лет
Продолжительность обучения	1 год
Рецензенты и авторы отзывов	Милосердова Ирина Васильевна-методист
Заключение методического совета	Протокол №6 от 10 июня 2019г.

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа «Мы и экология», имеющая целью привитие детям чувства любви к природе, в настоящее время приобретает актуальность в связи с тем, что глубокие изменения в современном мире затронули все сферы социальной жизни общества: привели к возникновению серьёзных экологических проблем. И уже сейчас необходимо наметить пути к иному образу жизни, мышлению и типу поведения в окружающей среде.

А начинать экологическое воспитание детей нужно как можно раньше, с детсадовского возраста, поэтому данная программа рассчитана на детей 7-11 лет. На занятиях по данному направлению происходит знакомство с природой, целью которого служит обучение детей пониманию природы, бережному отношению человека к окружающему миру, совершенствованию внутреннего мира самого человека.

Программа «Мы и экология» построена с учётом интересов детей именно младшего школьного возраста. Изучая объекты и явления природы, дети постепенно постигают мир, в котором живут: открывают удивительное многообразие природы, роль её в жизни человека.

Занятия ведутся в форме различных практических занятий, экологических вечеров «Чистый родник в твоём доме», «Дней защиты от экологической опасности», экологических субботников, праздников, конкурсов и игр.

Новизна

Новизна программы состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

Актуальность

Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам эколога – биологического направления, расширить знания учащихся в этой сфере, сформировать понятие исключительной ценности здоровья, привить навыки здорового образа жизни, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии.

Важной целью предполагаемой программы является также подготовка и развитие практических умений и навыков учащихся в области исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 7-10 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; предметно-образное мышление, быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит *развивающую, деятельностьную и практическую направленность*.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью данной программы является то, что она построена дифференцировано для каждого ребёнка, помогает детям найти свой путь в жизни, играет немаловажную роль в его профориентации и поведению в обществе. Достигнуть этого можно лишь через новый подход к образованию и воспитанию, через развитие личных индивидуальных качеств детей, способствующих адаптации детей в современном мире.

Адресат программы

В реализации данной образовательной программы участвуют **дети в возрасте 7-11 лет.**

Количество учащихся

Число обучающихся в группе: 15 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 год обучения. Объём программы – 144 часа.

Режим занятий:

1 год обучения – 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (45х45) с 10-минутным перерывом.

Формы организации обучения:

по количеству учащихся, *участвующих в занятии*: групповая, индивидуальная, парная;

по особенностям коммуникативного взаимодействия *педагога и детей*: лекция, практикум, экскурсия;

по дидактической цели: *вводное занятие, теоретическое занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков.*

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, с примерно равным соотношением теории и практики.

Цель: привитие любви к природе и братьям меньшим.

Задачи:

Обучающие:

- помощь в закреплении и углублении знаний детей в рамках базовой программы по предметам школы, расширение общего кругозора детей;
- знакомство детей с понятиями: «экология», «природа – наш дом» и т.д.
- знакомство с Красной книгой природы.

Развивающие:

- развитие познавательных и творческих способностей детей с целью пробуждения их к самостоятельной деятельности;
- развитие творческого потенциала ребёнка в процессе участия в экологической работе.

Воспитательные:

- воспитание экологического сознания у ребёнка, чувства любви к природе и всему живому, что нас окружает;
- формирование экологического сознания у ребёнка
- воспитание желания не навредить, а помочь природе и всему живому

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
1.	Экология растений	14	8	6	
1.1	Почва, вода и воздух в жизни растений	4	2	2	Опрос, практическое задание
1.2	Растительные сообщества	4	2	2	Опрос, практическое задание
1.3	Охрана окружающей среды	6	4	2	Опрос, практическое задание
2.	Экология животных	22	12	10	
2.1	Роль животных в природе	4	2	2	Опрос, практическое задание
2.2	Животный мир суши, морей, почвы	6	4	2	Опрос, практическое

					задание
2.3	Изменения в животном мире Земли	4	2	2	Опрос, практическое задание
2.4	Экологические связи неживой и живой природы	4	2	2	Опрос, практическое задание
2.5	Охрана животных	4	2	2	Опрос, практическое задание
3.	Царство грибов	10	6	4	
3.1	Съедобные грибы	2	2	-	Опрос
3.2	Несъедобные грибы	2	2	-	Опрос
3.3	«Викторина «Знаешь ли ты съедобные грибы?»»	2	-	2	Практическое задание
3.4	Микроскопические низмы	4	2	2	Опрос, практическое задание
4.	Здоровый образ жизни	16	10	6	
4.1	Влияние экологии на здоровье человека	6	4	2	Опрос, практическое задание
4.2	О пользе леса	2	2	-	Опрос
4.3	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	4	2	2	Опрос, практическое задание
4.4	Лекарственные травы и растения нашего района. Их свойства и применение	4	2	2	Опрос, практическое задание
5.	Край родной - Жердевский	16	6	10	
5.1	Экологическое состояние нашего города	8	2	6	Опрос, практическое задание
5.2	Растительный мир нашего края	4	2	2	Опрос, практическое задание
5.3	Животный мир нашего края	4	2	2	Опрос, практическое задание
6.	Планета насекомых	10	4	6	
6.1	Роль насекомых в природе. Жуки, бабочки, муравьи	4	2	2	Опрос
6.2	Исчезающие насекомые	4	2	2	Опрос, практическое задание
6.3	Игра-викторина «Знаешь ли ты насекомых?»	2	-	2	Практическое задание
7.	Красная книга	24	10	14	

7.1 .	По страницам Красной книги	6	4	2	Опрос, практическое задание
7.2 .	Редкие животные и растения нашей области	4	2	2	Опрос, практическое задание
7.3 .	Причины исчезновения растений и животных	4	4	-	Опрос
7.4 .	Выпуск стенгазеты «Красная книга Тамбовской области»	10	-	10	Практическое задание
8.	Среда обитания	16	6	10	
8.1 .	Времена года на Земле	8	4	4	Опрос, практическое задание
8.2 .	Игра-викторина «Времена года»	2	-	2	Практическое задание
8.3 .	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	6	2	4	Опрос, практическое задание
9.	Мы и экология	14	2	12	
9.1 .	Как улучшить экологическое состояние в стране и своем городе	4	2	2	Опрос, практическое задание
9.2 .	Участие в экологических акциях	8	-	8	Практическое задание
9.3 .	Итоговое занятие. Поход в лес	2	-	2	Практическое задание
	Итого	144	66	78	

Содержание программы

Вводное занятие «Что такое экология».

Теория. Знакомство с детьми. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

РАЗДЕЛ 1. «Экология растений».

Тема 1.1. «Почва, вода и воздух в жизни растений».

Теория. Что такое почва, типы почв. Приспособление растений к росту на разных почвах. Роль удобрений в жизни почвы. Значение воды в жизни

растений. Растения болот и водоёмов. Температурные границы растений. Классификация растений по отношению их к теплу, высоким температурам.

Практика. Экологические игры по данной теме.

Тема 1.2. «Растительные сообщества».

Теория. Что такое растительные сообщества? Бор, дубрава, степь, болота. Сезонные изменения.

Практика. Экскурсия в парк. Наблюдение за растениями

Тема 1.3. «Охрана окружающей среды».

Теория. Природа до активного её освоения человеком. Общее представление о растительном мире нашего района. Охрана растительного мира области и района. Роль школьников в охране природы.

Практика. Игра-викторина на данную тему.

РАЗДЕЛ 2. «Экология животных».

Тема 2.1. «Роль животных в природе».

Теория. Влияние травоядных животных на растения, их роль в опылении и распространении. Использование животными растений как укрытие и жилище.

Практика. Игра-викторина на данную тему.

Тема 2.2. «Животный мир суши, морей, почвы».

Теория. Животный мир суши, лесов, степей, лугов.

Практика. Игра-викторина на данную тему.

Тема 2.3. «Изменения в животном мире Земли».

Теория. Сезонные изменения в жизни животных. Спячка и оцепенение. Миграция животных.

Практика. Игра-викторина на данную тему.

Тема 2.4. «Экологические связи неживой и живой природы».

Теория. Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы.

Практика. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели.

Тема 2.5 «Охрана животных».

Теория. Исчезающие животные. Как их сберечь. Как им помочь?

Практика. Игра-викторина на данную тему.

РАЗДЕЛ 3. «Царство грибов».

Тема 3.1. «Съедобные грибы».

Теория. Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки.

Тема 3.2. «Несъедобные грибы».

Теория. Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов.

Тема 3.3. «Викторина «Знаешь ли ты съедобные грибы?».

Практика. Игра-викторина на определение съедобных и несъедобных грибов.

Тема 3.4. «Микроскопические организмы».

Теория. Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Практика. Игра-викторина на данную тему.

РАЗДЕЛ 4. «Здоровый образ жизни».

Тема 4.1. «Влияние экологии на здоровье человека».

Теория. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Роль воды для организма человека. Как сохранить водоемы от загрязнения.

Практика. Игра-викторина на данную тему.

Тема 4.2. «О пользе леса».

Теория. Беседа «Лес- наше богатство». Что нам даёт лес? О пользе лесного воздуха.

Тема 4.3. «Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями».

Теория. Виды бактерий, вирусов. Иммуитет и здоровье. Правильное дыхание. Пища. Рациональное питание и здоровье.

Практика. Практическая работа по выполнению комплекса упражнений. Изучение и развитие навыков правильного питания. Правильная оценка подготовленности организма к занятиям физкультурой. О чём может рассказать продуктовая упаковка.

Тема 4.4. «Лекарственные травы и растения нашего района. Их свойства и применение».

Теория. Виды лекарственных трав, произрастающих в нашем районе. Как их собирать, хранить и использовать.

Практика. Игра-викторина по определению лекарственных трав.

РАЗДЕЛ 5. «Край родной — Жердевский»

Тема 5.1. «Экологическое состояние нашего города»

Теория. Беседа. «Мусорные свалки - вред для экологии». Борьба с ними. Влияние транспорта на загрязнённый воздух улиц города. Выброс мусора заводами на поля и реки. Как это можно предотвратить и избежать нанесения. Урон животному миру и человеку.

Практика. Выпуск стенгазеты на данную тематику.

Тема 5.2. «Растительный мир нашего края».

Теория. Что растёт в нашем городе и районе? Что занесено в «Красную книгу»? Лекарственные растения края.

Практика. Игра-викторина по данной теме.

Тема 5.3. «Животный мир нашего края».

Теория. Домашние и дикие животные нашего края. Какие животные занесены в «Красную книгу»?

Практика. Игра-викторина по данной теме.

РАЗДЕЛ 6. «Планета насекомых»

Тема 6.1. «Роль насекомых в природе. Жуки, бабочки, муравьи».

Теория. Какую роль насекомые выполняют в природе. Условия жизни насекомых.

Практика. Игра-викторина на данную тему.

Тема 6.2. «Исчезающие насекомые».

Теория. Исчезающие животные. Как их сберечь. Как им помочь?

Практика. Игра-викторина на данную тему.

Тема 6.3. Игра-викторина «Знаешь ли ты насекомых»

Практика. Игра-викторина на данную тему.

РАЗДЕЛ 7. Красная книга

Тема 7.1. «По страницам Красной книги».

Теория. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений.

Практика. Изучение разделов Красной книги Тамбовской области.

Тема 7.2. «Редкие животные и растения нашей области».

Теория. Изучение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных Тамбовской области по категориям статуса.

Практика. Игра-викторина на данную тему.

Тема 7.3. «Причины исчезновения растений и животных».

Теория. Почему исчезают растения и животные Земли и что делать для предотвращения этого исчезновения.

Тема 7.4. «Выпуск стенгазеты «Красная книга Тамбовской области».

Практика. Составление стенгазеты «Красная книга Тамбовской области».

РАЗДЕЛ 8. Среда обитания

Тема 8.1. «Времена года на Земле».

Теория. Беседа. Какие существуют времена года и их отличия.

Практика. Практическое занятие. Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

Тема 8.2. Игра-викторина «Времена года».

Практика. Игра-викторина «Времена года»

Тема 8.3. «Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе».

Теория. Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Практика. Экологические игры и тесты на данную тему.

РАЗДЕЛ 9. «Мы и экология»

Тема 9.1. «Как улучшить экологическое состояние в стране и своем городе».

Теория. Влияние загрязнённого воздуха городских улиц на здоровье человека. Способы улучшения экологического состояния.

Практика. Экологические игры на данную тему

Тема 9.2. «Участие в экологических акциях».

Практика. Субботник по наведению порядка в парке. Акция «Делаем скворечники для птиц».

Тема 9.3. «Итоговое занятие. Поход в лес».

Практика. Поход в лес.

Предполагаемые результаты:

Результаты обучения (предметные):

- закрепят и углубят знания в рамках базовой программы по предметам школы, расширят общий кругозор;
- познакомятся с понятиями: «экология», «природа – наш дом» и т.д.;
- познакомятся с Красной книгой природы.

Результат воспитывающей деятельности:

-воспитают экологическое сознания, чувство любви к природе и всему живому, что нас окружает;

- сформируют экологическое сознание;

- воспитают желание не навредить, а помочь природе и всему живому.

Результаты развивающей деятельности (личностные):

- будут развиты познавательные и творческие способности учащихся с целью пробуждения их к самостоятельной деятельности;

- будет развит творческий потенциал учащегося в процессе участия в экологической работе.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мы и экология» начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая, число учебных недель по программе - 34, число учебных дней – 68 , количество учебных часов – 144.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Сведения о помещении

- Учебный кабинет
- 8 столов
- 15 стульев

Техническое обеспечение

- 2 компьютера
- 2 принтера
- Проектор
- Экран
- Видео-диски
- Фотоаппарат

Методическое обеспечение

- Методические разработки занятий;
- Подборка информационной справочной литературы;
- Наглядные пособия по темам;
- Видео- и фотоматериалы.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, обучающиеся, родители.

2.3. Форма аттестации

Результативность контролируется на протяжении всего процесса обучения. Для этого предусмотрено использование форм контроля:

- входной контроль (срок проведения, форма);
- текущий контроль (формы контроля знаний, умений и навыков учащихся в процессе обучения);
- промежуточный контроль (формы контрольных занятий в течение учебного года);
- итоговый контроль (формы контрольных занятий в конце учебного года).

• **2.4. Оценочные материалы.**

• **Критерии оценки успеваемости учащихся по программе:**

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ определенного уровня сложности по темам программы.

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

1. Усвоение теоретической части программы;
2. Нарботка практических навыков и умений;
3. Эколого-просветительская деятельность;
4. Исследовательская работа

Отслеживание ведется формами: беседа, анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальная и групповая работа.

2.5. Методические материалы

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, лекция, практическое занятие, поход, экскурсия;

-II педагогические технологии: группового обучения, дифференцированного обучения, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология поддержки учащегося.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Формы подведения итогов
-------	------------------------	--	--------------------------------	-------------------------

	Вводное занятие	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция	Опрос
1.	Экология растений			
	Почва, вода и воздух в жизни растений	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
1.2.	Растительные сообщества	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
1.3.	Охрана окружающей среды	Помещение; Компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
2.	Экология животных			
2.1.	Роль животных в природе	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
2.2.	Животный мир суши, морей, почвы	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
2.3.	Изменения в животном мире Земли	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия,	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие

		фотоматериал; столы, стулья		
2.4.	Экологические связи неживой и живой природы	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
2.5.	Охрана животных	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
3.	Царство грибов			
3.1.	Съедобные грибы	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция	Опрос,
3.2.	Несъедобные грибы	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция	Опрос,
3.3.	«Викторина «Знаешь ли ты съедобные грибы?»»	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	занятие- практика	практическое занятие
3.4.	Микроскопически е организмы	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
4.	Здоровый образ жизни			
4.1.	Влияние экологии на здоровье человека	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал;	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие

		столы, стулья.		
4.2.	О пользе леса	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос
4.3.	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
4.4.	Лекарственные травы и растения нашего района. Их свойства и применение	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
5.	Край родной - Жердевский			
5.1.	Экологическое состояние нашего города	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
5.2.	Растительный мир нашего края	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
5.3.	Животный мир нашего края	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
6.	Планета насекомых			
6.1.	Роль насекомых в природе. Жуки, бабочки, муравьи	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос

6.2.	Исчезающие насекомые	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
6.3.	Игра-викторина «Знаешь ли ты насекомых»	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	занятие- практика	практическое занятие
7.	Красная книга			
7.1.	По страницам Красной книги	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
7.2.	Редкие животные и растения нашей области	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
7.3.	Причины исчезновения растений и животных	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция	Опрос
7.4.	Выпуск стенгазеты «Красная книга Тамбовской области»	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья, ватман, краски, карандаши	занятие- практика	практическое занятие
8.	Среда обитания			
8.1.	Времена года на Земле	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие

8.2.	Игра-викторина «Времена года»	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	занятие- практика	практическое занятие
8.3.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
9.	Мы и экология			
9.1.	Как улучшить экологическое состояние в стране и своем городе	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	Занятие-лекция, занятие- практика	Опрос, практическое занятие
9.2.	Участие в экологических акциях	Помещение; компьютер, проектор, экран; разработка занятия, наглядные пособия, фотоматериал; столы, стулья.	занятие- практика	практическое занятие
9.3.	Итоговое занятие. Поход в лес	Лесной массив	занятие- практика	практическое занятие

Литература

Литература для педагога:

1. Агаджанян Н.А. Экология человека, М., 2005 г.
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии, Ярославль, 2006г.
3. Балаян В.М. Аптека для растений. М, Просвещение, 2008 г.
4. Белавин И.Г. Планета- наш дом, М.Лайда, 2009 г.
5. Дмитриев Ю.Д. Здравствуй, белка! М. Просвещение, 2011 г.
6. Фёдорова М.З. Экология. М, 2012 г.
7. Шамилёва И.А. Экология растений, М., 2012 г.
8. Шамиро Д.К. Дикорастущие плоды и ягоды,- М, 2009 г.
9. Экологический атлас» Окно в мир», - М., 2008 г.

Литература для детей:

1. Дмитриев Ю.Д. Твоя красная книга, М. 2000 г.
2. Молис С.А. Книга для чтения по экологии, М.. Просвещение, 2005г.
3. Ремизова Т.Л. Войди в зелёный мир, М. Просвещение, 2004 г.
4. Ситник В.Ф. Кладовая здоровья, М.Лесная промышленность, 2010 г
5. Соколов А.С., Экология растений,-М, 2009 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ПРОГРАММЕ

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				объяснение	2	Вводное занятие	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
2.				объяснение	2	Почва, вода и воздух в жизни растений	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
3.				практическое занятие	2	Почва, вода и воздух в жизни растений	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
4.				Объяснение	2	Растительные сообщества	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
5				Практическое занятие	2	Растительные сообщества	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
6				Объяснение	2	Охрана окружающей среды	МБОУ Жердевская СОШ	Опрос
7				Объяснение	2	Охрана окружающей среды	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
8				Практическое занятие	2	Охрана окружающей среды	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
9				объяснение	2	Роль животных в природе	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
10				Практическое занятие	2	Роль животных в природе	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
11				Объяснение	2	Животный мир суши, морей, почвы	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
12				Объяснение	2	Животный мир суши, морей, почвы	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
13				Практическое занятие	2	Животный мир суши, морей, почвы	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование

14				Объяснение	2	Изменения в животном мире Земли	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
15				Практическое занятие	2	Изменения в животном мире Земли	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
16				Объяснение	2	Экологические связи неживой и живой природы	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
17				Практическое занятие	2	Экологические связи неживой и живой природы	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
18				Объяснение	2	Охрана животных	МБОУ Жердевская СОШ	Опрос
19				Практическое занятие	2	Охрана животных	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
20				объяснение	2	Съедобные грибы	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
21				объяснение	2	Несъедобные грибы	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
22				Практическое занятие	2	Викторина «Знаешь ли ты съедобные грибы?»	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
23				Объяснение	2	Микроскопические организмы	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
24				Практическое занятие	2	Микроскопические организмы	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
25				объяснение	2	Влияние экологии на здоровье человека	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
26				объяснение	2	Влияние экологии на здоровье человека	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
27				Практическое занятие	2	Влияние экологии на здоровье человека	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
28				объяснение	2	О пользе леса	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
29				объяснение	2	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
30				Практическое занятие	2	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
31				объяснение	2	Лекарственные травы и	МБОУ Жердевская СОШ	опрос

						растения нашего района. Их свойства и применение		
32				Практическое занятие	2	Лекарственные травы и растения нашего района. Их свойства и применение	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
33				объяснение	2	Экологическое состояние нашего города	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
34				Практическое занятие	2	Экологическое состояние нашего города	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
35				Практическое занятие	2	Экологическое состояние нашего города	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
36				Практическое занятие	2	Экологическое состояние нашего города	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
37				объяснение	2	Растительный мир нашего края	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
38				Практическое занятие	2	Растительный мир нашего края	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
39				объяснение	2	Животный мир нашего края	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
40				Практическое занятие	2	Животный мир нашего края	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
41				объяснение	2	Роль насекомых в природе. Жуки, бабочки, муравьи	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
42				Практическое занятие	2	Роль насекомых в природе. Жуки, бабочки, муравьи	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
43				объяснение	2	Исчезающие насекомые	МБОУ Жердевская СОШ	опрос

44				Практическое занятие	2	Исчезающие насекомые	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
45				Практическое занятие	2	Игра-викторина «Знаешь ли ты насекомых?»	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
46				объяснение	2	По страницам Красной книги	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
47				объяснение	2	По страницам Красной книги	МБОУ Жердевская СОШ	Опрос
48				Практическое занятие	2	По страницам Красной книги	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
49				объяснение	2	Редкие животные и растения нашей области	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
50				Практическое занятие	2	Редкие животные и растения нашей области	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
51				объяснение	2	Причины исчезновения растений и животных	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
52				объяснение	2	Причины исчезновения растений и животных	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
53				Практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты «Красная книга Тамбовской области	МБОУ Жердевская СОШ	стенгазета
54				Практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты «Красная книга Тамбовской области	МБОУ Жердевская СОШ	стенгазета
55				Практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты «Красная книга Тамбовской области	МБОУ Жердевская СОШ	стенгазета
56				Практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты «Красная книга Тамбовской области	МБОУ Жердевская СОШ	стенгазета
57				Практическое занятие	2	Выпуск стенгазеты «Красная книга Тамбовской области	МБОУ Жердевская СОШ	стенгазета

58				Объяснение	2	Времена года на Земле	МБОУ Жердевская СОШ	Опрос
59				объяснение	2	Времена года на Земле	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
60				Практическое занятие	2	Времена года на Земле	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
61				Практическое занятие	2	Времена года на Земле	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
62				Практическое занятие	2	Игра-викторина «Времена года»	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
63				Объяснение	2	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
64				Практическое занятие	2	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
65				Практическое занятие	2	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
66				объяснение	2	Как улучшить экологическое состояние в стране и своем городе	МБОУ Жердевская СОШ	опрос
67				Практическое занятие	2	Как улучшить экологическое состояние в стране и своем городе	МБОУ Жердевская СОШ	тестирование
68				Практическое занятие	2	Участие в экологических акциях	МБОУ Жердевская СОШ	Экологическая акция
69				Практическое занятие	2	Участие в экологических акциях	МБОУ Жердевская СОШ	Экологическая акция
70				Практическое занятие	2	Участие в экологических акциях	МБОУ Жердевская СОШ	Экологическая акция
71				Практическое	2	Участие в экологических	МБОУ Жердевская СОШ	Экологическая акция

				е занятие		акциях		
72				Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Поход в лес	Лесной массив	поход

