

Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Жердевский Дом детского творчества

Рассмотрена на заседании
методического совета
МБОУ ДО Жердевский ДДТ
от «10» июня 2019 г.
Протокол № 6

«Утверждаю»
Директор
МБОУ ДО Жердевский ДДТ
/Ж.И. Лобанова/
Приказ № 27 от «10» июня 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Золотая игла»
(ознакомительный, базовый уровни)
Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Рогачева Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

Жердевка – 2019 г.

Информационная карта

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая игла»
3. Ф. И. О., должность автора	Рогачева Надежда Владимировна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе: Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р).</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества.</p>
Область применения	Дополнительное образование
Направленность	Художественная
Уровень программы	Двухуровневый
Вид программы	Общеразвивающая
Возраст обучающихся	7-12 лет
Продолжительность обучения	3 года
Рецензенты и авторы отзывов	Милосердова И.В. – методист МБОУ ДО Жердевский ДДТ
Заключение методического совета	Протокол №6 от 10 июня 2019г.

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка Направленность программы: художественная.

Программа направлена на удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, способствует раскрытию и реализации творческих возможностей воспитанников, получению высоких творческих достижений, возможному самоопределению в будущей профессиональной деятельности. Программа предназначена для подростков младшего и среднего школьного возраста с разной степенью подготовленности.

Уровень освоения программы: двухуровневый.

Программа базового уровня является продолжением освоения программы стартового уровня, она дает возможность обучающимся шире использовать свои возможности в освоении новых современных технологий, в развитии творческих способностей обучающихся.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Золотая игла» заключается в овладении обучающимися совокупностью методов творческой проектной деятельности, освоении способов научного и практического поиска новых решений применительно к кругу познавательных интересов и умению грамотно и эффективно защитить и представить проект.

В программе прослеживаются межпредметные связи со школьными образовательными областями. Занимаясь в объединении по изготовлению одежды, учащиеся расширяют знания и совершенствуют навыки в области конструирования, моделирования и изготовления различных видов одежды, приобретенные на уроках технологии в школе. При выполнении схем, эскизов изделий применяются знания из области рисования, черчения и математики.

Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на изготовление швейных изделий. Данная программа предполагает изучение, закрепление, углубление и расширение знаний в области лоскутного шитья и шитья одежды. Освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, ребенок сможет самостоятельно создавать свой неповторимый стиль и имидж, научиться одеваться сам и одевать других без лишних затрат.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в обучении детей навыкам моделирования и конструирования не только по схемам, опубликованным в журналах по рукоделию, но и дает навыки умения самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделий в соответствии с особенностью своей фигуры.

Программа основана на педагогических принципах:
вариативности, когда учащийся может выбрать содержание изучаемого материала, в зависимости от его интересов и возможностей;
деятельностного подхода к обучению, в результате которого учащийся получает продукт своего труда – художественное изделие;
индивидуального подхода в образовательной деятельности;
обеспечения ситуации успеха для каждого учащегося через участие в конкурсах, выставках, совместных проектах.

Отличительные особенности программы от имеющихся программ художественной направленности заключаются в том, что в основу содержания данной программы заложено обучение учащихся различным техникам (путем смешивания, комбинирования) при изготовлении изделия декоративно-прикладного творчества, поэтому большое внимание в программе уделяется изучению разнообразных техник, таких, как аппликация на ткани, украшение изделий бисером и т.д.

Программа реализуется, исходя из двухуровневого подхода к ее освоению (стартовый, базовый), отражающего принцип доступности обучения, принцип «От простого к сложному». Это сделано для того, чтобы показать учащимся перспективы развития, творческого роста.

Адресат программы

Данная программа ориентирована на учащихся, которые увлекаются различными видами рукоделия, интересуются разнообразными его видами. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-12 лет.

Условия набора учащихся

При комплектовании в объединение часто зачисляются дети, владеющие начальными навыками и умениями шитья. Данная программа позволяет определить степень подготовленности ребенка, зачислить его на соответствующий уровень обучения. Кроме того, дает возможность корректировать распределение обучающихся по годам обучения, в зависимости от индивидуальных способностей и степени овладения учебной программой.

Уровень обучения определяется по результатам итоговой или промежуточной аттестации на основании «Критериев оценки знаний, умений обучающихся».

Формами контроля и оценки результатов обучения являются:

- Входная, промежуточная и итоговая аттестации.
- Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения отдельного раздела, темы программ или по итогам участия ребенка в различных творческих выставках. Промежуточной аттестацией является и тестирование вновь прибывшего ученика, когда выясняется уровень его знаний, умений, навыков в области шитья и определяется программа обучения и дальнейшего

развития.

- Итоговая аттестация проводится по окончанию учебного года или по мере овладения обучающимися учебного курса.

Количество обучающихся

В группе 1 года обучения – 15 человек.

В группе 2 года обучения 12 человек.

В группе 3 года обучения 10 человек.

Уменьшение числа учащихся в группе на втором и третьем годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Программа предусматривает возможность обучения в одной группе учащихся разного возраста, с различным багажом знаний и разным уровнем подготовленности к занятиям (одни дети способные, смысленные, схватывают все на лету, другие дети медлительные, работа получается не сразу, не сформирован интерес к шитью).

Такое формирование групп способствует взаимообучению учащихся, сплочению коллектива. Учащиеся младшего возраста тянутся за старшими и лучше усваивают материал - происходит процесс опережающего обучения. Для старших – это возможность помогать младшим и проявить себя в роли наставника.

Объем и срок обучения программы

Срок реализации программы – 3 года обучения.

Объем программы – 576 часов за 3 года

Периодичность и продолжительность занятий

1 год обучения – стартовый уровень – 144 часа – 4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа).

2 год обучения – 216 часов - 6 часов в неделю (3 занятия в неделю по 2 часа). год обучения – 216 часов – 6 часов в неделю (3 занятия в неделю по 2

часа). **Форма обучения** – очная.

Структура занятия предполагает теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть включает в себя необходимые предметные знания и тематическую информацию (беседа, рассказ, обсуждение, игра и т.д.) с представлением иллюстративного и наглядного материалов и закрепляется практическим освоением темы.

Практическая работа является основной формой проведения занятия.

Формы организации занятий:

по количеству учащихся:

групповая
(коллективная);
микрогрупповая.

Разделение группы на микрогруппы объясняется необходимостью предоставления возможности обучающимся свободного выбора различных видов художественной деятельности и выполнения разноплановых заданий с учётом образовательных потребностей, индивидуальных способностей и интересов, склонностей и желаний обучающихся.

Коллективная форма работы используется при разработке или выполнении коллективного проекта; выполнении итоговых работ при прохождении определённой темы или для подготовки к выставкам, мероприятиям и конкурсам.

по особенностям коммуникативного взаимодействия:

практические
занятия; занятия-
игры; мастерская.

Образовательный процесс, включает в себя методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный;
- эвристический.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся через вовлечение в художественное моделирование и конструирование одежды.

1.3 Содержание программы Первый год обучения (стартовый уровень)

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с традиционной культурой народных промыслов и декоративно-прикладным искусством для активации познавательного интереса, для увеличения диапазона творческого выбора;
- познакомить с основными приемами и навыками работы с различным ассортиментом тканей;
- обучить основным приемам шитья, аппликации, основ конструирования различных изделий;
- познакомить с историей создания швейной машины;
- способствовать формированию специальных знаний в области основ материаловедения, машиноведения, дизайна;

- обучить основным приемам работы на швейной машине, правильно обращаться с инструментами и приспособлениями, в соответствии с правилами техники безопасности;

- сформировать практические навыки по выполнению технологических операций, связанных с изготовлением изделий.

2. Развивающие:

- развить моторные навыки: точность движений, их координацию;
- развить познавательные процессы: память, внимание, творческое воображение, логическое мышление;
- способствовать развитию у обучающихся самостоятельность в решении поставленных задач, готовность к активному творческому поиску, индивидуальные способности.

3. Воспитательные:

- воспитывать познавательные потребности, интерес и активность обучающихся;
- формировать у обучающихся духовную культуру и нравственность;
- приобщать детей к активному участию в выставках;
- способствовать всестороннему раскрытию творческих способностей обучающихся.

Учебный план 1-го года обучения (стартовый уровень)

№ п / п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2	-	Начальная диагностика
1	Материаловедение	18	6	12	
	1.1 Элементы материаловедения. Виды волокон. Свойства нитей основы и утка. Способы их определения в тканях.	4	2	2	Опрос
	1.2 Ассортимент натуральных тканей животного и растительного происхождения. Состав волокон. Производство нитей.	6	2	4	Тест- опрос
	1.3 Ткацкие переплетения и их виды (простые переплетения – полотняные, саржевые, атласно-сатиновые; мелкоузорчатые переплетения – репсовые, поперечный репс, рогожка, саржевые, креп, сатиновые). Выполнение образцов переплетений.	8	2	6	Тест-опрос
2	Ручные стежки и строчки	12	4	8	
	2.1 Техника безопасности при работе с иглами, ножницами	2	2	-	Опрос
	2.2 Виды ручных работ. Выполнение ручных стежков: сметочный, копировальный, косой, обметочный, запошивочный, петельный, стачной, подшивочный, штуковочный, крестообразный	10	2	8	Тест-опрос
3	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	2	2	-	
	3.1 Техника безопасности при работе с утюгом. Терминология ВТО. Приемы утюжки				

		2	2	-	Опрос
4	Основы машиноведения	10	6	4	
	4.1 История создания швейной машины. Швейная машина с ручным приводом. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места для выполнения машинных работ	6	6	-	Опрос
	4.2 Заправка швейной машины. Тренировочные работы на швейных машинах	4	-	4	Опрос
5	Машинные швы	16	2	14	
	5.1 Терминология машинных работ. Выполнение машинных швов: стачные (взаутюжку, вразутюжку), расстрочной, обтачной, двойной, запошивочный, шов с кантом, настрочной, накладной, окантовочный, краевые швы (с открытым срезом, с закрытым срезом)	16	2	14	Опрос
6	Конструирование и моделирование одежды	28	10	18	
	6.1 Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа фартука. Снятие мерок. Практическая работа.	4	2	2	Опрос
	6.2 Построение чертежа фартука. Моделирование фартука.	4	2	2	Опрос
	6.2 Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка и раскрой изделия.	4	2	2	Опрос
	Пошив фартука.	16	4	12	Тест-опрос
7	Выполнение накладных карманов	12	3	9	
	7.1 Накладной карман с обтачкой на лицевую сторону, соединение с полочкой	4	1	3	Опрос
	7.2 Накладной карман с цельнокроеным припуском на подгибку, соединение с полочкой	4	1	3	Опрос
	7.3 Накладной карман с цельновыкроенным клапаном, соединение с полочкой	4	1	3	Опрос
8	Сувениры из лоскутов	12	2	10	Тест-опрос
9	Изготовление прихваток	18	5	13	
	9.1 Изготовление шаблонов. Подготовка лоскутов к раскрою. Раскрой деталей.	6	2	4	Опрос
	9.2 Подготовка деталей кроя к обработке. Изготовление прихваток	10	2	8	Тест-опрос
	9.3 Уход за выполненными изделиями	2	1	1	Опрос
10	Итоговая работа по выбору.	10	2	8	Тест-опрос
11	Оформление выставок	4	-	4	Качество изделий. Выполнение тестовых заданий
	Итого:	144	44	100	

Содержание учебного плана 1 года обучения (стартовый уровень)

Вводное занятие

Теория: Введение в образовательную программу. Задачи и краткое содержание. Режим работы. Оборудование кабинета. Проведение начальной диагностики.

Раздел 1. Материаловедение

Виды волокон. Свойства нитей основы и утка. Способы их определения в тканях.

Теория: Свойства нитей основы и утка. Способы их определения в тканях.

Практика: Определение вида ткани. Направление нити основы. Определение в ткани направления нитей основы и утка (по кромке, по степени растяжения, по звуку, по виду нитей).

Ассортимент натуральных тканей животного и растительного происхождения. Состав волокон. Производство нитей

Теория: Характеристика хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Технология изготовления тканей, их основные свойства.

Практика: Изготовление альбомов с образцами натуральных тканей животного и растительного происхождения.

Ткацкие переплетения и их виды

Теория: Определение простых и мелкоузорчатых переплетений.

Практика: Изготовление образцов переплетений из цветной бумаги: простых (полотняное, саржевое, атласно-сатиновое переплетение) и мелкоузорчатых (репсовое, поперечный репс, рогожка, саржевое, креп, сатиновое переплетение).

Раздел 2. Ручные стежки и строчки

Техника безопасности при работе с иглами, ножницами

Теория: Просмотр презентаций на тему техника безопасности «Инструктаж по технике безопасности на уроках труда», «Соблюдай технику безопасности при работе в мастерской».

Практика: Работа с карточками по технике безопасности и приспособлениями.

Виды ручных работ. Выполнение ручных стежков: сметочный, копировальный, косой, обметочный, запошивочный, петельный, стачной, подшивочный, штуковочный, крестообразный

Теория: Демонстрация наглядных пособий (образцы работ, картинки).

Практика: Выполнение ручных швов на одном образце (сметочный, копировальный, косой, обметочный, запошивочный, петельный, стачной, подшивочный, штуковочный, крестообразный). Пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок. Тренировка навыка с наперстком.

Раздел 3. Влажно-тепловая обработка (ВТО)

3.1 Техника безопасности при работе с утюгом. Приемы утюжки

Теория: Просмотр презентаций на тему техника безопасности при работе с утюгом «Правила безопасной работы утюгом», «История утюга».

Практика: Тренировочные работы, приемы утюжки.

Раздел 4. Основы машиноведения

История создания швейной машины. Швейная машина с ручным приводом. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места для выполнения машинных работ

Теория: Просмотр презентаций: «История создания швейной машины». Устройство швейной машины, подготовка к работе. Правила пользования швейными машинами. Уход за швейными машинами.

Практика: Выполнение тестовых упражнений по теме.

Заправка швейной машины. Тренировочные работы на швейных машинах

Теория: Изучение последовательности заправки швейной машины. Наиболее распространенные неисправности в работе на швейной машине.

Практика: Тренировочные работы на швейных машинах. Контроль осанки при работе на машине.

5.1 Терминология машинных работ. Выполнение машинных швов: стачные (вразутюжку, взаутюжку), расстрочной, обтачной, двойной, запошивочный, шов с кантом, настрочной, накладной, окантовочный, краевые швы (с открытым и закрытым срезом)

Теория: Терминология машинных швов. Технология выполнения швов.

Практика: Выполнение машинных швов на кусочках тканей. Проверка качества выполнения.

Раздел 6. Выполнение накладных карманов

Накладной карман с обтачкой на лицевую сторону, соединение с полочкой

Теория: Изучение последовательности выполнения кармана.

Практика: Выполнение образца кармана.

Накладной карман с цельновыкроенным припуском на подгибку, соединение с полочкой

Теория: Изучение последовательности выполнения кармана.

Практика: Выполнение образца кармана.

Накладной карман с цельновыкроенным клапаном, соединение с полочкой

Теория: Изучение последовательности выполнения кармана.

Практика: Выполнение образца кармана.

Раздел 7. Конструирование и моделирование одежды

Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа фартука. Снятие мерок. Практическая работа

Теория: Работа с наглядными пособиями.

Практика: Снятие мерок с применением наплечника и пояса. Запись мерок.

Построение чертежа фартука. Моделирование фартук

Теория: Понятия о прибавках. Таблица прибавок на свободное облегание на основных участках. Линейка закройщика, набор лекал, применение. Расчет на построение чертежей на индивидуальную фигуру. Понятие о моделировании.

Практика: Расчет и построение чертежа фартука в масштабе 1:4. Основные приемы моделирования.

Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка и раскрой изделия

Теория: Расчет и построение чертежа фартука в масштабе 1:1. Изготовление лекал на фигуру.

Практика: Раскладка лекал на ткани, обмеловка лекал. Раскрой изделия.

Пошив фартука

Теория: Изучение технологии пошива изделия.

Практика: Прокладывание копировальных стежков, сметывание основных деталей, примерка, внесение изменений, исправление дефектов. Обработка карманов, нагрудника, бретелей. Соединение с нижней частью фартука. Окончательная утюжка, чистка.

Раздел 8. Сувениры из лоскутов

Теория: Работа с журналами, дополнительной литературой: «Куклы и игрушки в доме», «Подарки», «Печворк», «Сделай сам», «Мягкая игрушка» и др.

Практика: Выполнение сувениров по выбору учащихся.

Раздел 9. Изготовление прихваток

Теория: Работа с журналами, дополнительной литературой: «Печворк», «Умелые руки», «Подарки» и др.

Практика: Подбор тканей, ниток, изготовление прихваток.

Раздел 10. Итоговая работа по выбору

Теория: Работа с журналами, дополнительной литературой: «Куклы и игрушки в доме», «Подарки», «Печворк», «Сделай сам», «Мягкая игрушка» и др. Выбор изделий по желанию обучающихся.

Практика: Выполнение изделий по выбору учащихся.

Раздел 11. Оформление выставок

Теория: Просмотр презентаций.

Практика: Подготовка изделий для оформления выставки. Оформление выставки. Выполнение тестовых заданий Подведение итогов за учебный год.

1.4 Планируемые результаты

1. Результаты обучения:

По окончании первого года обучения учащиеся:

- будут знать культуру народных промыслов и декоративно-прикладного искусства;
- научатся основным приемам работы с различным ассортиментом тканей;
- научатся основным приемам шитья, аппликации, основ конструирования различных изделий;
- познакомятся с историей создания швейной машины;
- приобретут специальные знания в области основ материаловедения, машиноведения, дизайна;
- обучатся основным приемам работы на швейной машине;
- будут знать технологические операции, связанные с изготовлением изделий.

2. Результаты воспитательной деятельности:

По окончании первого года обучения у учащихся:

- будут сформированы познавательные потребности, интерес к художественному творчеству;
- будет сформирована духовная культура личности;
- будут принимать участие в выставках работ;

3. Результаты развивающей деятельности:

- По окончании первого года обучения у учащихся:

- будут сформированы моторные навыки;
- будут сформированы познавательные процессы;
- будут сформированы практические навыки в решении поставленных задач, готовность к активному творческому поиску.

Содержание программы Второй год обучения (базовый)

Задачи:

Обучающие:

- освоить теорию технологии производства тканей из искусственных волокон;
- овладеть теоретическими приемами лоскутной мозаики;
- формировать знания, умения и навыки по основам конструирования, моделирования поясных и плечевых изделий рубашечного покроя.

Развивающие:

- развить познавательную и творческую активность, фантазии, образное мышление;
- развить знания, умения и навыки в области конструирования и моделирования одежды.

Воспитательные:

- формировать культуру делового и дружеского отношения со сверстниками и взрослыми;
- воспитать потребности добросовестного отношения к общественно- полезному труду, аккуратности в работе;

Учебный план 2-го года обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2	-	Начальная диагностика
1	Материаловедение	6	4	2	
	1.1 Технология производства тканей из искусственных волокон.	2	2	-	Опрос
	1.2 Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое, репсовое.	4	2	2	Опрос
2	Машиноведение	10	4	6	
	2.1 Швейная машина с ножным приводом. Тренировочные работы	4	2	2	Опрос
	2.2 Применение различных приспособлений	2	1	1	Опрос
	2.4 Применение зигзагообразной строчки. Тренировочные работы.	4	1	3	Опрос
3	Лоскутная мозаика	60	8	52	
	3.1 Введение. История лоскутной техники. Инструменты и приспособления. Ткани и материалы необходимые для выполнения лоскутной техники. Основы цветовых сочетаний. Подбор тканей по цвету и рисунку.	6	4	2	Опрос
	3.2 Виды техники лоскутной мозаики: -шитьё из полос; -шитьё из квадратов;				

	-шитьё из прямоугольных треугольников; -техника «Русский квадрат»; -техника из равносторонних треугольников; -шитьё из многоугольников; -шитьё на основу; -витражный способ шитья; -техника «пуфики-подушечки»; -техника кафедральные окна.	40	4	36	Опрос
	3.3 Раскрой тканей. Изготовление и использование шаблонов. Техника безопасности. Техника быстрого раскроя. сборка деталей на швейной машине. Сборка деталей вручную.	4	-	4	Тест-опрос
	3.4 Изготовление модели по выбору (игрушки, прихватки, подушечки, декоративные поделки). Работа с журналами, наглядными пособиями.	10	-	10	Тест-опрос
4	Конструирование и технология изготовления поясных изделий (юбок)	32	6	26	
	4.1 Снятие мерок для построения чертежа юбки.	2	-	2	Опрос
	4.2 Построение чертежа конической юбки. Построение чертежа клиньевой юбки. Моделирование юбок.	10	2	8	Опрос
	4.3 Технология обработки юбки.	20	4	16	Тест-опрос
5	Проектирование прямой юбки	30	8	22	
	5.1 Расчётные формулы для построения прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки (масштаб 1:4). Моделирование прямой юбки	6	2	4	Опрос
	5.2 Подготовка лекал и ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткань. Раскрой изделия.	4	2	2	Опрос
	5.3 Технология обработки изделия. Пошив. ВТО.	24	4	20	Тест-опрос
6	Конструирование и моделирование плечевого изделия (рубашечный покрой)	60	14	46	
	6.1 Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.	4	4	-	Опрос
	6.2 Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенными рукавами.	4	2	2	Опрос
	6.3 Моделирование основы плечевого				

	изделия. Подготовка выкройки.	4	2	2	Опрос
	6.4 Технология изготовления плечевого изделия. (Пошив ночной сорочки)	18	2	16	Тест-опрос
	6.5 Пошив халата (рубашечный покрой)	30	4	26	Тест-опрос
7	Изготовление поделок для выставки (свободная тема). Оформление выставки.	14	2	12	Качество изделий. Тестовые задания
	Итого:	216	52	164	

Содержание учебного плана 2 года обучения (базовый уровень)

Вводное занятие

Теория: Введение в образовательную программу. Задачи и краткое содержание. Режим работы. Оборудование кабинета. Проведение начальной диагностики.

Раздел 1. Материаловедение

1.2 Технология производства тканей из искусственных волокон

Теория: Характеристика искусственных волокон. Технология изготовления тканей, их основные свойства. Просмотр наглядного пособия. Просмотр презентаций по производству тканей из искусственных волокон. Свойства и показатели качества волокон и нитей.

Практика: Способы определения свойств волокон путем горения, физико-механических воздействий.

Раздел 2. Машиноведение

Швейная машина с ножным приводом

Теория: Просмотр презентаций: «Машины специального назначения: краеобметочные, петельные». Устройство швейной машины, подготовка к работе. Правила пользования швейными машинами. Уход за швейными машинами.

Практика: Выполнение тестовых упражнений по теме.

Применение различных приспособлений

Теория: Просмотр презентаций: «Приспособления к швейной машине»,

«Машины и приспособления к швейной машине». Изучение причин возникновения дефектной строчки.

Практика: Тренировочные работы по использованию различных приспособлений (лапка линейка, лапка для параллельных строчек, лапка для втачивания молнии). Устранение дефектов строчки.

Применение зигзагообразной строчки

Теория: Изучение применений зигзагообразной строчки, правила безопасной работы.

Практика: Тренировочные работы по выполнению зигзагообразной строчки. Обметывание петли ручным и машинным способом.

Раздел 3. Лоскутная мозаика

Введение. История лоскутной техники. Инструменты и приспособления. Ткани и материалы необходимые для выполнения лоскутной техники. Основы цветовых сочетаний. Подбор тканей по цвету и рисунку

Теория: Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Демонстрация изделий детского творчества. Знакомство с технологией подбора деталей по цвету, фактуре и рисунку.

Практика: Тренировочные работы по подбору тканей для лоскутной мозаики, учитывая сочетания цветов.

Виды техники лоскутной мозаики:

- шитьё из полос;
- шитьё из квадратов;
- шитьё из прямоугольных треугольников;
- техника «Русский квадрат»;
- техника из равносторонних треугольников;
- шитьё из многоугольников;
- шитьё на основу;
- витражный способ шитья;
- техника «пуфики-подушечки»;
- техника кафедральные окна.

Теория: Основные понятия об орнаменте, композиции. Раппорт, симметрия. Правила орнаментальной композиции.

Практика: Подбор и раскрой лоскутных деталей. Технология пошива. Пошив узора в свободной технике. Соединение с прокладкой, обработка

изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.

Раскрой тканей. Изготовление и использование шаблонов. Техника безопасности. Техника быстрого раскроя. Сборка деталей на швейной машине. Сборка деталей вручную.

Теория: Приемы составления эскизов для наволочки на диванную подушку. Просмотр презентаций: «Лоскутное шитье», «Лоскутная мозаика». Техника быстрого кроя. Изучение технологических операций обработки открытых срезов в зависимости от формы изделия.

Практика: Изготовление наволочки на диванную подушку с использованием быстрого раскроя и аккуратного шитья лоскутов.

Изготовление модели по выбору (игрушки, прихватки, подушечки, декоративные поделки).

Теория: Работа с журналами: «Лоскутное шитье: красиво и легко», «Burda Печворк», наглядными пособиями. Составление эскиза по замыслу обучающихся.

Практика: Выполнение поделки, поиск цветовых решений, поэтапное выполнение изделий, окончательная обработка и оформление работы.

Раздел 4. Конструирование и технология изготовления поясных изделий (юбок)

Снятие мерок для построения чертежа юбки

Теория: Понятия о прибавках. Таблица прибавок на свободное облегание на основных участках. Линейка закройщика, набор лекал, применение. Условные обозначения мерок, правила снятия мерок.

Практика: Снятие мерок на фигуру с применением наплечника и пояса.

Построение чертежа конических юбок: клиньевая, «солнце», «полусолнце», «гаде». Моделирование юбок.

Теория: Расчетные формулы для построения конических юбок. Выбор прибавок на свободное облегание. Понятие о моделировании, основные приемы моделирования.

Практика: Измерение фигуры для построения чертежа юбки. Выбор прибавок на свободное облегание. Построение чертежей конических юбок:

клиньевая, «солнце», «полусолнце», «гаде» в масштабе (1:4). Приемы моделирование юбок.

Технология обработки юбки.

Теория: Расчет на построение чертежей на индивидуальную фигуру. Последовательность обработки юбки (конспект). Определение норм расхода тканей на изделие (таблица). Терминология работ для раскроя. Таблица припусков на швы. Основные правила расклада выкроек на ткани. Приемы работы с ножницами при раскрое.

Практика: Расчет и построение чертежей конических юбок в масштабе 1:1. Подготовка лекал и ткани для раскроя юбки. Раскладка лекал на ткани, обмеловка, раскрой юбки. Подготовка юбки к I примерке: прокладывание копировальных стежков, сметывание основных деталей кроя, примерка, внесение изменений, уточнение посадки, исправление дефектов. Стачивание швов, выравнивание полотнищ, выкраивание пояса, обработка застежки молний, обработка верхнего края юбки поясом, обработка низа, окончательная утюжка и чистка.

Раздел 5. Проектирование прямой юбки

Расчетные формулы для построения прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки (масштаб 1:4). Моделирование прямой юбки.

Теория: Расчет на построение чертежа прямой юбки. Измерение фигуры для построения чертежа юбки. Выбор прибавок на свободное облегание.

Практика: Расчет на построение чертежа прямой масштаб 1:4. Построение чертежа основы прямой юбки. Разработка конструкций прямых различных моделей юбок на базе прямой: получение рельефа, подреза, кокеток, воланов, складок.

Подготовка лекал и ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткань. Раскрой изделия.

Теория: Основные правила расклада выкроек на ткани. Таблица припусков на швы. Определение норм расхода тканей на изделие (таблица).

Практика: Расчет на построение чертежа прямой юбки на индивидуальную фигуру, масштаб 1:1. Построение чертежа основы прямой юбки. Расклад лекал на ткани, обмеловка, раскрой юбки.

Технология обработки изделия. Пошив. ВТО.

Теория: Технология пошива юбки: обработка вытачек, обработка застежки, обработка пояса, обработка низа.

Практика: Подготовка юбки к I примерке: прокладывание копировальных стежков, сметывание основных деталей кроя, примерка, внесение изменений, уточнение посадки, исправление дефектов. Стачивание вытачек, швов, выравнивание полотниц, выкраивание пояса, обработка застежки молний, обработка верхнего края юбки поясом, обработка шлицы, обработка низа, окончательная утюжка и чистка.

Раздел 6. Конструирование и моделирование плечевого изделия (рубашечного покроя)

Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.

Теория: Просмотр презентации «Силуэт и стиль в одежде». Понятие силуэта и стиля в одежде. Виды силуэта: прямой, полуприлегающий, прилегающий (приталенный), расширенный (трапеция). Виды стиля: классический, романтический, спортивный, фольклорный, джинсовый.

Практика: Работа с журналами Мод. Зарисовка эскизов одежды и описание моделей, определение силуэта и стиля.

Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельновыкроенными рукавами.

Теория: Понятие о прибавках. Таблица прибавок на свободное облегание на основных участках. Расчет чертежа плечевого изделия рубашечного покроя. Линейка закройщика, набор лекал, применение.

Практика: Расчет чертежа плечевого изделия рубашечного покроя. Построение чертежа (масштаб 1:4).

Моделирование основы плечевого изделия. Расчетные формулы. Подготовка выкройки.

Теория: Элементы технического моделирования: метод параллельного расширения, метод конического расширения. Определение норм расхода тканей на изделие (таблица). Таблица припусков на швы.

Практика: Измерение фигуры для построения чертежа основы плечевого изделия рубашечного покроя. Выбор прибавок на свободное облегание. Расчет для построения чертежа на индивидуальную фигуру. Построение чертежа, масштаб 1:1. Подготовка лекал для изделия. Расклад на ткани, раскрой изделия.

Технология изготовления плечевого изделия. (Пошив ночной сорочки).

Теория: Последовательность обработки ночной сорочки.

Практика: Подготовка сорочки к первой примерке:

- прокладывание копировальных стежков, сметывание;
- примерка, внесение изменений, уточнение посадки изделия на фигуре, исправление дефектов;
- стачивание швов;
- обработка горловины;
- обработка проймы;
- обработка низа, ВТО, чистка изделия

Пошив халата (рубашечный покрой).

Теория: Понятие о прибавках. Таблица прибавок на свободное облегание на основных участках. Расчет чертежа изделия. Определение норм расхода тканей на изделие (таблица). Таблица припусков на швы.

Практика: Измерение фигуры для построения чертежа изделия. Выбор прибавок на свободу облегания. Расчет на построение чертежа на индивидуальную фигуру. Последовательность обработки халата. Подготовка халата к примерке:

- прокладывание копировальных стежков, сметывание;
- примерка, внесение изменений, уточнение посадки на фигуре, исправление дефектов;
- стачивание швов;
- обработка воротника, соединение с горловиной;
- обработка бортов;
- обработка карманов, соединение с полочками;
- обработка низа рукавов;
- обработка низа;
- обработка петель, пришивание пуговиц, ВТО, чистка.

Раздел 7. Изготовление поделок для выставки (свободная тема). Оформление выставки.

Теория: Просмотр презентаций: «Лоскутные чудеса», «Лоскутная мозаика»

Практика: Изготовление поделок для выставки. Оформление выставки. Выполнение тестовых заданий. Подведение итогов за учебный год.

Планируемые результаты

1. Результаты обучения:

По окончании второго года обучения учащиеся:

- будут знать теорию технологии производства тканей из искусственных волокон;
- овладеют приёмами лоскутной мозаики;
- будут уметь конструировать и моделировать поясные и плечевые изделия рубашечного покроя.

2. Результаты воспитательной деятельности:

По окончании второго года обучения учащиеся:

- смогут поддерживать деловые и дружеские отношения со сверстниками и взрослыми;
- будут добросовестно относиться к общественно полезному труду, проявлять аккуратность в работе.

3. Результаты развивающей деятельности:

По окончании второго года обучения учащиеся:

- будут проявлять в процессе занятий познавательную и творческую активность, фантазию, образное мышление;
- приобретут навыки в области конструирования и моделирования одежды.

Содержание программы третьего года обучения (базовый уровень)

Задачи:

Обучающие:

- обучить основным приемам техники лоскутной мозаики;
- обучить конструированию и моделированию плечевых изделий с втачными рукавами;
- сформировать практические навыки по выполнению технологических операций, связанных с изготовлением одежды.

Развивающие:

- формировать и развивать компетенции: умение работать в команде, навыки сотрудничества;
- формировать и развивать компетенции: умение ставить цель, задачи, планировать творческую деятельность, реализовывать проект, создавая

творческие коллективные и индивидуальные продукты (изделия декоративно-прикладного творчества).

- формировать потребность в развитии и совершенствовании знаний и умений в области художественного творчества.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения, нравственных качеств через анализ ситуаций, беседы, рефлексию;

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство ответственности аккуратности, при выполнении изделий декоративно-прикладного творчества;

- способствовать всестороннему раскрытию творческих способностей учащихся;

Учебный план 3-го года обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2	-	Начальная диагностика
1	Материаловедение	4	2	2	
	1.1 Новые ткани нетканые материалы. Свойства тканей их смешанных волокон. Распознавание тканей по волокну составу	4	2	2	Опрос
2	Лоскутная мозаика	48	10	38	
	2.1 Техника выполнения по схеме «Ситцевые волны»; «Колодец»	8	2	6	Опрос
	2.2 Стежка. Техника выполнения изделий со стежкой	10	2	8	Опрос
	2.3 Аппликация из ткани. Выполнение лоскутного пейзажа.	10	2	8	Опрос
	2.4 Технология выполнения лоскутных букетов	10	2	8	Опрос
	2.5 Итоговая работа. Изготовление поделок по выбору	10	2	8	Тест-опрос
3	Технологи обработки отдельных узлов изделия	50	8	42	
	3.1 Прорезные карманы: а) карман «в рамку»; б) карман с клапаном; в) карман «с листочкой»	4 4 4	1 1 1	3 3 3	Опрос
	3.2 Обработка шлицы	2	1	1	Опрос
	3.3 Обработка застежки молнии	4	1	3	
	3.4 Обработка пояса: а) с закрытым срезом; б) с открытым срезом	4 4	1 1	3 3	Опрос
	3.5 Обработка манжет:				

	а) обработка манжеты с застежкой, состоящей из одной детали;	2	-	2	
	б) обработка манжеты с застежкой, состоящей из двух деталей;	2	-	2	
	в) обработка прямой замкнутой манжеты;	2	-	2	
	г) обработка нижнего среза рукава манжетой	2	-	2	Опрос
	3.6 Воротники:				
	а) воротник-стойка;	2	-	2	
	б) воротник стояче отложной;	2	-	2	
	в) цельнокроеный воротник	2	-	2	
	Соединение воротников с горловиной	2	-	2	Опрос
	3.7 Обработка бортов:				
	а) обработка борта подрезным подбортом;	2	-	2	
	б) обработка борта цельнокроеным подбортом	2	-	2	Опрос
	3.8 ВТО изделия оформление застежки	4	1	3	Тест-опрос
4	Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачными рукавами	102	14	88	
	4.1 Снятие мерок и расчет конструкции плечевого изделия. Построение чертежа	6	2	4	Опрос
	4.2 Моделирование одежды	4	1	3	Опрос
	4.3 Построение одношовного рукава	2	1	1	Опрос
	4.4 Моделирование рукавов	4	1	3	Опрос
	4.5 Построение воротников	4	1	3	Опрос
	4.6 Пошив плечевого изделия с втачными рукавами (халат)	36	2	34	Тест-опрос Качество изделий
	4.7 Пошив ночной сорочки усложненного фасона	26	2	24	Тест-опрос
	4.8 Дефекты плечевого изделия с рукавами и воротником, способы их устранения	4	2	2	Тест-опрос
	4.9 Изготовление поделок с применением аппликации (по выбору)	16	2	14	Тест-опрос
6	Итоговое занятие. Оформление выставки	10	2	4	Качество изделий. Тестовые задания
	Итого:	216	40	176	

Содержание учебного плана 3 года обучения (базовый уровень)

Вводное занятие

Теория: Введение в образовательную программу. Задачи и краткое содержание. Режим работы. Оборудование кабинета. Проведение начальной диагностики.

Раздел 1. Материаловедение

1.1 Новые ткани нетканые материалы. Свойства тканей из смешанных волокон. Распознавание тканей по волокнистому составу.

Теория: Технология изготовления тканей. Свойства искусственных волокон: физико-механические, гигиенические, технологические, эксплуатационные.

Практика: Работа с образцами тканей из искусственных волокон.

Раздел 2. Лоскутная мозаика

2.1. Техника выполнения по схеме «Ситцевые волны», «Колодец».

Теория: Составление технологической карты изготовления декоративного панно. Выполнение эскиза.

Практика: Подбор и раскрой лоскутов. Выполнение панно «Ситцевые волны», узора «Колодец».

2.2. Стежка. Техника выполнения.

Теория: Составление технологической карты изготовления декоративной грелки на чайник в технике стежка.

Практика: Подбор и раскрой лоскутов. Выполнение работы.

2.3. Аппликация из ткани. Выполнение лоскутного пейзажа.

Теория: Понятие аппликации. Использование аппликации в лоскутной технике. Виды аппликаций: простая, с вышивкой, полубъемная, многослойная. Технология выполнения аппликации.

Практика: Подбор лоскутов. Сметывание с помощью булавок. Выполнение работы.

2.4. Технология выполнения лоскутных букетов.

Теория: Составление эскиза лоскутного букета. Технология выполнения работы.

Практика: Подбор лоскутов. Выполнение работы.

2.5. Итоговая работа. Изготовление поделок по выбору.

Теория: Просмотр презентаций: «Лоскутное изделие», «Лоскутное шитье». Повторение схем лоскутного шитья.

Практика: Выполнение работ по желанию обучающихся.

Раздел 3. Технология обработки отдельных узлов изделия

Прорезные карманы:

- а) карман «в рамку»;
- б) карман с клапаном;
- в) карман «с листочкой».

Теория: Просмотр презентаций по обработке прорезных карманов.
Последовательность обработки карманов.

Практика: Выполнение образцов карманов с учетом технологических требований.

Обработка шлицы.

Теория: Технология выполнения шлицы.

Практика: Изготовление образцов шлицы с учетом технологических требований.

Обработка застежки молнии.

Теория: Различные способы обработки застежки: молнией и при помощи обтачки.

Практика: Выполнение образцов застежки различными способами.

Обработка пояса.

- а) с закрытым срезом;
- б) с открытым срезом.

Теория: Просмотр презентаций на тему обработка пояса. Способы обработки пояса: с открытым и закрытым срезом, при помощи обтачки.

Практика: Изготовление образцов обработки пояса с закрытым и открытым срезом.

Обработка манжет.

- а) обработка манжеты с застежкой, состоящей из одной детали;
- б) обработка манжеты с застежкой, состоящей из двух деталей;
- в) обработка прямой замкнутой манжеты;
- г) обработка нижнего среза рукава манжетой.

Теория: Просмотр презентаций по обработке манжет. Способы обработки манжет. Технология обработки манжет.

Практика: Изготовление образцов манжет различными способами.

Воротники:

Воротники:

- а) воротник-стойка;
 - б) воротник стояче отложной;
 - в) цельнокроеный воротник
- Соединение воротников с горловиной

Теория: Просмотр презентаций по обработке воротников. Способы обработки воротников. Технология обработки воротников.

Практика: Изготовление образцов воротников различными способами.

Обработка бортов:

- а) обработка борта подрезным подбортом;
- б) обработка борта цельнокроеным подбортом.

Теория: Просмотр презентаций по обработке бортов. Способы обработки бортов. Технология обработки бортов.

Практика: Изготовление образцов бортов различными способами.

ВТО изделия. Оформление застежки.

Теория: Просмотр презентаций по обработке застежки. Способы обработки застежки (молнией, обтачкой, с планкой, потайная застежка).

Практика: Изготовление образцов застежки различными способами.

Раздел 4. Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачными рукавами

Снятие мерок и расчет конструкции плечевого изделия. Построение чертежа.

Теория: Понятие о прибавках. Таблица прибавок на свободное облегание на основных участках. Расчет чертежа изделия. Линейка закройщика, набор лекал, применение.

Практика: Расчет на построение чертежа плечевого изделия. Построение чертежа основы плечевого изделия, масштаб 1:4.

Моделирование одежды.

Построение одношовного рукава. Теория: Понятие о моделировании, основные приемы моделирования.

Практика: Разработка конструкций различных моделей плечевого изделия на базе основы чертежа: получение рельефа, кокетки, подрезов, складок, воланов.

Теория: Понятие о прибавках. Таблица прибавок на свободное облегание на основных участках. Расчет чертежа изделия. Линейка закройщика, набор лекал, применение.

Практика: Расчет на построение чертежа рукава. Построение чертежа основы рукава, масштаб 1:4.

Моделирование рукавов.

Теория: Понятие о моделировании, основные приемы моделирования.

Практика: Разработка конструкций различных моделей рукавов на базе основы чертежа: получение складок, защипов по окату рукава, фонарика, крылышко и т.д.

Построение воротников.

Теория: Воротники к изделиям с застежкой доверху, воротники-стойки, воротники на отрезной стойке, воротники цельнокройные со стойкой. Принципы построения.

Практика: Построение чертежей воротников.

Пошив плечевого изделия с втачными рукавами (халат).

Теория: Понятие о прибавках. Таблица прибавок на свободное облегание на основных участках. Расчет чертежа изделия. Набор лекал, применение. Определение норм расхода тканей на изделие (таблица). Таблица припусков на швы; основные правила расклада выкроек на ткани.

Практика: Измерение фигуры для построение чертежа халата. Выбор прибавок на свободное облегание. Расчет на построение чертежей на индивидуальную фигуру. Рекомендации по раскрою ткани. Последовательность обработки халата (конспект). Подготовка халата к первой примерке:

- прокладывание копировальных стежков, сметывание;

- проведение первой примерки, внесение изменений, уточнение посадки, исправление дефектов;
- подрезка дополнительных деталей кроя: подбора, карманы, воротник;
- стачивание вытачек, швов;
- обработка воротника, соединение с горловиной;
- обработка бортов;
- обработка рукавов, соединение с проймой;
- проведение второй примерки, втачивание рукавов, обработка низа;
- ВТО, чистка.

Пошив ночной сорочки усложненного фасона

Теория: Понятие о прибавках. Таблица прибавок на свободное облегание на основных участках. Расчет чертежа изделия. Набор лекал, применение. Определение норм расхода тканей на изделие (таблица). Таблица припусков на швы; основные правила расклада выкроек на ткани.

Практика: Измерение фигуры для построение чертежа ночной сорочки. Выбор прибавок на свободное облегание. Расчет на построение чертежей на индивидуальную фигуру. Рекомендации по раскрою ткани. Последовательность обработки сорочки (конспект). Подготовка сорочки к первой примерке:

- прокладывание копировальных стежков, сметывание;
- проведение первой примерки, внесение изменений, уточнение посадки, исправление дефектов;
- подрезка мелких деталей кроя;
- соединение полочки с кокеткой;
- стачивание вытачек, плечевых, боковых швов;
- обработка горловины;
- обработка проймы;
- обработка низа;
- ВТО, чистка.

Дефекты плечевого изделия с рукавами и воротником, способы их устранения

Теория: Три группы дефектов в одежде: конструктивные, технологические и дефекты моделирования.

Практика: Устранение дефектов в плечевых и поясных изделиях.

Изготовление поделок с применением аппликации (по выбору).

Теория: Просмотр презентаций «Возможности аппликаций». Свободная тема выбора изделий для пошива.

Практика: Изготовление поделок по замыслу обучающихся.

Раздел 5. Итоговое занятие. Оформление выставки

Теория: Просмотр презентаций, фотографий, создание эскизов для выполнения поделок.

Практика: Изготовление поделок, оформление выставки.

Планируемые результаты

1. Результаты обучения:

По окончании третьего года обучения учащиеся:

- будут знать основные приёмы техники лоскутной мозаики и уметь применять их на практике;
- будут знать принципы конструирования и моделирования плечевых изделий с втачными рукавами;
- будут уметь использовать технологию изготовления одежды.

2. Результаты воспитывающей деятельности:

По окончании третьего года обучения у учащихся:

- будут сформированы нравственные качества личности и нормы культурного поведения;
- будут сформированы такие качества, как чувство ответственности, аккуратности, трудолюбия;
- повысится уровень творческих способностей учащихся.

3. Результаты развивающей деятельности:

По окончании третьего года обучения учащиеся:

- научатся работать в команде, приобретут навыки сотрудничества;
- научатся планировать творческую деятельность, реализовывать проект, создавать коллективные и индивидуальные продукты;
- будут совершенствовать знания и умения в области художественного творчества.

Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Приложение 1. Календарный учебный график 1 года обучения

Приложение 2. Календарный учебный график 2 года обучения

Приложение 3. Календарный учебный график 3 года обучения

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.	Методическое и дидактическое обеспечение программы.
Кабинет с хорошим освещением, швейные машины, шкаф, гладильная доска, утюг, зеркало, учебные столы, стулья, учебная доска, нитки, ножницы, иглы, масштабные линейки, иглы, лекала для чертежей, мел, сантиметровые ленты, компьютер.	Образцы чертежей, плакаты поузловой обработки, образцы изделий, наглядные пособия, выставочные модели, методическая литература.

Формы аттестации

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся.

Входной контроль осуществляется в начале первого, второго, третьего годов обучения в виде собеседования и анкетирования.

Промежуточный контроль: определение уровня усвоения изучаемого материала по тестам, опросам, контроль изготавливаемых изделий.

Текущий контроль осуществляется в ходе беседы и практических работ на занятиях (зачеты по разделам, уроки-конкурсы, текущие выставки).

Итоговый контроль: определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

Итоговый контроль проводится по результатам первого, второго, третьего годов обучения в виде собеседований, практических работ.

Оценка теоретических знаний учащихся проводится в процессе собеседований и итоговых аттестаций. При этом учитывается правильность изложения материала, умение применять полученные знания на практике при выполнении творческих работ.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий.

Оценочные материалы

В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся, а по завершении курса обучения проходит итоговая аттестация с использованием диагностических методик.

Методические материалы

1 год обучения

№ п / п	Название раздела, темы	Материально - техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы, обучения	Форма подведения итогов
	Вводное занятие.	Помещение, план занятия	Объяснение	Начальная диагностика
1	Материаловедение			
	1.1 Виды волокон. Свойства нитей основы, утка. Способы их определения в тканях.	Помещение, план занятия, диагностический материал. Материал для практического задания (образцы тканей).	Объяснение	Опрос
	1.2 Ассортимент натуральных тканей животного и растительного происхождения. Состав волокон. Производство нитей.	Помещение, компьютер, план занятия, диагностический материал. Материал для практического задания (образцы тканей).	Объяснение	Тест-опрос
	1.3 Ткацкие переплетения и их виды (простые переплетения – полотняные, саржевые, атласно-сатиновые; мелкоузорчатые переплетения – репсовые, поперечный репс, рогожка, саржевые, креп, сатиновые). Выполнение образцов переплетений.	Помещение, конспект занятия, наглядные пособия, компьютер, проектор, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши, линейки	Объяснение	Тест-опрос
2	Ручные стежки и строчки			
	2.1 Техника безопасности при	Помещение, наглядный	Рассказ, объяснение,	Опрос

	работе с иглами, ножницами	материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран,	демонстрация презентации	
		презентационный материал		
	2.2 Виды ручных работ. Выполнение ручных стежков: сметочный, копировальный, косой, обметочный, запошивочный, петельный, стачной, подшивочный, штуковочный, крестообразный	Помещение, конспект занятия, швейные машины, ткань, ножницы, нитки	Рассказ, объяснение	Опрос
3	Влажно-тепловая обработка (ВТО)			
	3.1 Техника безопасности при работе с утюгом. Терминология ВТО. Приемы утюжки	Помещение, конспект занятия, утюжильная доска, утюг	Объяснение	Опрос
4	Основы машиноведения			
	4.1 История создания швейной машины. Швейная машина с ручным приводом. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места для выполнения машинных работ	Помещение, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, конспект занятия,	Объяснение	Опрос
	4.2 Заправка швейной машины. Тренировочные работы на швейных машинах	Помещение, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, конспект занятия	Объяснение	Опрос
5	Машинные швы			
	5.1 Терминология машинных работ. Выполнение	Помещение, компьютер, проектор, экран,	Объяснение. Практическая работа	Опрос

машинных швов:
стачные (взаутюжку,
вразутюжку),
расстрочной,

обтачной, двойной,

презентационный
материал, конспект
занятия, швейные
машины, ткань для
работы, ножницы,
линейки,



	запошивочный, шов с кантом, настрочной, накладной, окантовочный, краевые швы (с открытым срезом, с закрытым срезом)	карандаши, мел		
6	Выполнение накладных карманов			
	6.1 Накладной карман с обтачкой на лицевую сторону, соединение с полочкой	Помещение, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, конспект занятия, швейные машины, ткань для работы, ножницы, линейки, карандаши, мел	Объяснение. Практическая работа	Опрос
	6.2 Накладной карман с цельнокроеным припуском на подгибку, соединение с полочкой	Помещение, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, конспект занятия, швейные машины, ткань для работы, ножницы, линейки, карандаши, мел	Объяснение. Практическая работа	Опрос
	6.3 Накладной карман с цельновыкроенным клапаном, соединение с полочкой	Помещение, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, конспект занятия, швейные машины, ткань для работы, ножницы, линейки, карандаши, мел	Объяснение. Практическая работа	Опрос
7	Конструирование и моделирование одежды.			

	<p>7.1 Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа фартука. Снятие мерок. Практическая работа</p>	<p>Помещение, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, конспект занятия, сантиметровая лента.</p>	<p>Объяснение. Практическая работа</p>
--	---	--	--

Оп
рос

	7.2 Построение чертежа фартука. Моделирование фартука	Помещение, наглядный материал, конспект занятия, учебная доска, сантиметровая лента, мел, лекала для чертежей, линейка, ножницы	Объяснение. Практическая работа	Опрос
	7.3 Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскладка и раскрой изделия.	Помещение, наглядный материал, сантиметровая лента, мел, лекала, линейка, выкройка фартука, ножницы	Объяснение	Опрос
	7.4 Пошив фартука.	Помещение, сантиметровая лента, швейная машина, ножницы, нитки, иглы, булавки, линейка. Рабочий конспект, таблица технологических этапов поузловой обработки фартука	Объяснение	Опрос
8	Сувенир из лоскутов	Помещение, компьютер, журналы, проектор, экран, план- конспект занятия, наглядный материал, ножницы.	Объяснение. Практическая работа	Тест-опрос
9	Изготовление прихваток			

	<p>9.1 Изготовление шаблонов. Подготовка лоскутов к раскрою. Раскрой деталей</p>	<p>Помещение, рабочий конспект, образцы прихваток, наглядный материал, швейная машина, ножницы, нитки, иглы, булавки, линейка.</p>	<p>Объяснение · Практическое задание</p>	<p>Опрос</p>
	<p>9.2 Подготовка деталей кроя к обработке. Изготовление прихваток.</p>	<p>Помещение, утюжильная доска, утюг, рабочий конспект, образцы прихваток.</p>		

Тес
т-
опр
ос

		наглядный материал, швейная машина, ножницы, нитки, иглы, булавки, линейка		
	9.3 Уход за выполненными изделиями	Помещение, рабочий конспект, швейная машина, утюжильная доска, утюг.	Объяснение	Опрос
10	Итоговая работа по выбору. Работа с журналами, наглядными пособиями, образцами.	Помещение, компьютер, наглядные пособия, журналы	Объяснение	Тест-опрос
11	Оформление выставок.	Помещение, диагностический материал	Диагностика приобретённых за год навыков, умений	Качество изделий. Выполнение тестовых

зад
ани
й

**Методические материалы
2 год обучения**

№ п / п	Название раздела, темы	Материаль но- техническо е оснащение, дидактико- методическ ий материал	Форм ы, метод ы, приём ы, обучен ия	Форма подведен ия итогов
	Вводное занятие.	Помещение, план занятия	Объяснение	Начальная диагностика
1	Материаловедение			
	1.1 Технология производства тканей из искусственных волокон.	Помещение, план занятия, диагностический материал. Материал для практического задания (образцы тканей)	Объяснение	Опрос
2	Машиноведение			
	2.1 Швейная машина с ножным приводом Тренировочные работы	Помещение, наглядный материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран,	Рассказ, объяснение, демонстраци я презентации	Опрос
		презентационны й материал, швейная машина		
	2.2 Применение различных приспособлен ий	Помещение, конспект занятия, швейные машины	Объяснение	Опрос
	2.3 Применение различных приспособлен ий	Помещение, наглядный материал, конспект занятия	Объяснение	Опрос
	2.4 Применение зигзагообразн ой строчки. Тренировочн ые	Помещение, наглядный материал, конспект занятия	Объяснение. Практическая работа	Опрос

	работы.			
3	Лоскутная мозаика			
	<p>3.1 Введение. Из истории лоскутной техники. Инструменты и приспособления. Ткани и материалы необходимые для выполнения лоскутной техники. Основы цветовых сочетаний. Подбор тканей по цвету и рисунку.</p>	<p>Помещение, наглядный материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, ткани, ножницы, линейки, карандаши, бумага</p>	<p>Объяснение, демонстрация презентации. Практическая работа</p>	<p>Опрос Собеседование</p>
	<p>3.2 Раскрой тканей. Изготовление и использование шаблонов. Техника безопасности. Техника быстрого раскроя. Сборка деталей на швейной машине. Сборка деталей вручную.</p>	<p>Помещение, швейная машина, наглядный материал, мел, лекала, линейки, ножницы, карандаши</p>		

--	--	--

Оп
рос

	<p>3.3 Виды техники лоскутной мозаики: -шитьё из полос; -шитьё из квадратов; -шитьё из прямоугольных треугольников; -техника «Русский квадрат»; -техника из равносторонних треугольников; -шитьё из многоугольников; -шитьё на основу; -витражный способ шитья; -техника «пуфики-подушечки»; -техника кафедральные окна.</p>	<p>Помещение, наглядный материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, материал для выполнения образцов, нитки, швейные иглы, швейная машин, линейки, карандаши, бумага.</p>	<p>Объяснение, Практическая работа</p>	<p>Опрос</p>
	<p>3.4 Изготовление модели по выбору (игрушки, прихватки, подушечки, декоративные поделки). Работа с журналами, наглядными пособиями.</p>	<p>Помещение, наглядный материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, материал для выполнения образцов, нитки, швейные иглы, швейная машина, журналы.</p>	<p>Объяснение, Практическая работа</p>	<p>Тест-опрос</p>
4	Конструирование и технология изготовления поясных изделий (юбок)			
	<p>4.1 Снятие мерок для построения чертежа юбки</p>	<p>Помещение, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, конспект занятия, сантиметровая лента.</p>	<p>Рассказ, объяснение</p>	<p>Опрос</p>
	<p>4.2 Построение чертежа конической юбки. Построение чертежа клинковой юбки. Моделирование юбок</p>	<p>Помещение, конспект занятия, сантиметровая лента, ткань для раскроя изделия, ножницы, булавки, мел</p>	<p>Объяснение Практическое задание</p>	<p>Опрос</p>
	<p>4.3 Технология</p>	<p>Помещение, швейная машина,</p>	<p>Объяснение. Практическое</p>	<p>Опрос</p>

обработки юбки	утюг,	задание	
	ножницы, нитки, швейные иглы,		



		булавки, образцы поузловой обработки фартука.		
5	Проектирование прямой юбки			
	5.1 Расчётные формулы для построения прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки (масштаб 1:4). Моделирование прямой юбки	Помещение, рабочий конспект, таблица основных требований, предъявляемых к одежде.	Объяснение	Опрос
	5.2 Подготовка лекал и ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткань. Раскрой изделия	Помещение, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, конспект занятия, сантиметровая лента, ножницы, мел, нитки, иглы	Объяснение. Практическая работа	Опрос
	5.3 Технология обработки изделия. Пошив. ВТО	Помещение, учебная доска, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, конспект занятия, сантиметровая лента, линейка, швейная машина, утюжильная доска, утюг	Объяснение. Практическая работа	Тест-опрос
6	Конструирование и моделирование плечевого изделия (рубашечный покрой)			
	6.1 Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.	Помещение, конспект занятия, наглядные пособия	Объяснение	Опрос
	6.2 Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенными рукавами.	Помещение, сантиметровая лента, линейка, закройщик, плакат чертежа юбки, таблица прибавок на свободное облегание, ткань,	Объяснение. Практическая работа	Опрос

		ножницы, мел, сантиметровая лента.		
	6.3 Моделирование основы плечевого изделия. Подготовка выкройки.	Помещение, швейная машина, ножницы, нитки, линейка, сантиметровая лента,	Объяснение	Опрос
		рабочий конспект,		
	6.4 Технология изготовления плечевого изделия. (Пошив ночной сорочки)	Помещение, швейная машина, ножницы, нитки, иглы, булавки, линейка. Рабочий конспект, таблица технологических этапов поузловой обработки юбки	Объяснение. Практическая работа	Тест-опрос
	6.5 Пошив халата (рубашечный покрой)	Помещение, швейная машина, ножницы, нитки, иглы, булавки, линейка. Рабочий конспект, таблица технологических этапов поузловой обработки плечевого изделия	Объяснение. Практическая работа	Тест-опрос
7	Изготовление поделок для выставки (свободная тема). Оформление выставки. Оформление выставок.	Помещение, готовые изделия	Практическая работа	

К
а
ч
е
с
т
в
о

и
з
д
е
л
и
й
.

Т
е
с
т
о
в
ы
е

з
а
д
а
н
и
я

Методические материалы

3 год обучения

№ п / п	Название раздела, темы	Материаль но- техническо е оснащение, дидактико- методическ ий материал.	Формы, методы, приёмы, обучения	Форма подведен ия итогов
	Вводное занятие.	Помещение, конспект занятия	Объяснение	Начальная диагностика
1	Материаловедение			
	1.1 Новые ткани нетканые материалы. Свойства тканей их смешанных волокон. Распознавание тканей по волокнистому составу	Помещение, план занятия, диагностический материал. Материал для практического задания (образцы тканей).	Объяснение	Опрос
2	Лоскутная мозаика			
	2.1 Техника выполнения по схеме: «Ситцевые волны»; «Колодец»	Помещение, наглядный материал, конспект занятия,	Объяснение, Практическая работа	Опрос
		компьютер, проектор, экран, презентационный материал, ткань, ножницы, линейки, карандаши, швейная машина		
	2.2 Стёжка. Техника выполнения изделий стёжкой со	Помещение, наглядный материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, ткань, ножницы, линейки, карандаши, швейная машина	Объяснение, Практическая работа	Опрос

	2.3 Аппликация из ткани. Выполнение лоскутного пейзажа	Помещение, наглядный материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, ткань, ножницы, линейки, карандаши, швейная машина	Объяснение, Практическая работа	Опрос
	2.4 Технология выполнения лоскутных букетов	Помещение, наглядный материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, ткань, ножницы, линейки, карандаши, швейная машина	Объяснение, Практическая работа	Опрос
	2.5 Итоговая работа. Изготовление поделок по выбору	Помещение, наглядный материал, конспект занятия, компьютер, проектор, экран, презентационный материал, ткань, ножницы, линейки, карандаши, швейная машина	Объяснение, Практическая работа	Тест-опрос
3				



	<p><u>3.1 Прорезные карманы:</u> а) карман «в рамку»; б) карман с клапаном; в) карман «с листочкой»</p>	<p>Помещение, швейная машина, образцы изготовления карманов, рабочий конспект, ткань для образцов, ножницы, сантиметровая лента, мел</p>	<p>Объяснение. Практическая работа</p>	<p>Опрос</p>
	<p>3.2 Обработка шлицы</p>	<p>Помещение, швейная машина, образцы изготовления карманов, рабочий конспект, ткань для образцов, ножницы, сантиметровая лента, мел</p>	<p>Объяснение. Практическая работа</p>	<p>Опрос</p>
	<p>3.3 Обработка застёжки молнии</p>	<p>Помещение, швейная машина, образцы изготовления карманов, рабочий конспект, ткань для образцов, ножницы, сантиметровая лента, мел</p>	<p>Объяснение. Практическая работа</p>	<p>Опрос</p>
	<p><u>3.4 Обработка пояса:</u> а) с закрытым срезом; б) с открытым срезом</p>	<p>Помещение, швейная машина, образцы изготовления карманов, рабочий конспект, ткань для образцов, ножницы, сантиметровая лента, мел</p>	<p>Объяснение. Практическая работа</p>	<p>Опрос</p>
	<p><u>3.5 Обработка манжет:</u> а) обработка манжеты с застёжкой, состоящей из одной детали; б) обработка</p>	<p>Помещение, швейная машина, образцы изготовления карманов, рабочий конспект, ткань для образцов,</p>	<p>Объяснение. Практическая работа</p>	

	манжеты с застёжкой, состоящей из двух деталей;	ножницы, сантиметровая	
--	---	------------------------	--

Оп
рос

	в) обработка прямой замкнутой манжеты г) обработка нижнего среза рукава манжетой.	лента, мел		
	<u>3.6 Воротники:</u> а) воротник – стойка; б) воротник стояче отложной; в) цельнокроеный воротник. Соединение воротника в с горловиной	Помещение, швейная машина, образцы изготовления карманов, рабочий конспект, ткань для образцов, ножницы, сантиметровая лента, мел	Объяснение. Практическая работа	Опрос
	<u>3.7 Обработка бортов:</u> а) обработка борта подрезным подбортом; б) обработка борта цельнокроеным подбортом	Помещение, швейная машина, образцы изготовления карманов, рабочий конспект, ткань для образцов, ножницы, сантиметровая лента, мел	Объяснение. Практическая работа	Опрос
	3.8 Утюжка изделия и оформление застёжки.	Помещение, швейная машина, утюжильная доска, утюг, ткань, ножницы, нитки, иглы	Объяснение. Практическая работа	Тест-опрос
4	Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачными рукавами			
	4.1 Снятие мерок и расчёт конструкции плечевого изделия. Построение чертежа основы	Помещение, рабочий конспект, учебная доска, плакат чертежа плечевого изделия, таблица прибавок на свободное облегание, сантиметровая	Объяснение	Опрос

		лента, масштабная линейка, карандаши, мел		
	4.2 Моделирование одежды.	Помещение, рабочий конспект, плакат чертежа плечевого изделия,	Объяснение. Практическая работа	

Оп
рос

		сантиметровая лента, ножницы, линейка, карандаш, клей		
	4.3 Построение одношовного рукава.	Помещение, рабочий конспект, учебная доска, плакат чертежа одношовного рукава, сантиметровая лента, линейка (1:4), мел, карандаш, ножницы	Объяснение	Опрос
	4.4 Моделирование рукавов.	Помещение, рабочий конспект, учебная доска, плакат чертежа одношовного рукава, сантиметровая лента, линейка (1:4), мел, карандаш, ножницы	Объяснение. Практическая работа	Опрос
	4.5 Построение чертежей воротников.	Помещение, рабочий конспект, плакат чертежей воротников, сантиметровая лента, линейка (1)	Объяснение	Опрос
	4.6 Пошив плечевого изделия с втачными рукавами (халат)	Помещение, рабочий конспект, таблица расчета и построения плечевого изделия, ткань для раскроя, булавки, ножницы, бумага для лекал, мел, утюг, швейная машина	Объяснение. Практическая работа	Тест-опрос. Качество изделия
	4.7 Пошив ночной сорочки усложненного фасона	Помещение, рабочий конспект, таблица расчета и построения плечевого изделия, ткань для раскроя, булавки, ножницы, бумага для лекал, мел, утюг, швейная машина	Объяснение. Практическая работа	

		швейная машина	
--	--	----------------	--

Тес
т-
опр
ос

	4.8 Дефекты плечевого изделия с рукавами и воротником и способы их устранения.	Помещение, пошитые изделия	Объяснение. Практическая работа (выявление и устранение дефектов посадки изделий)	Опрос
	4.9 Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	Помещение , компьютер, проектор	Объяснение	Тест-опрос
6	Итоговое занятие. Оформление выставок.	Помещение, готовые изделия	Занятие-зачет Проведение выставки	

К
а
ч
е
с
т
в
о

и
з
д
е
л
и
й
.

Т
е
с
т
о
в
ы
е

з
а
д
а
н
и
я

Список литературы

Для педагога

1. Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство. 2002 г.
2. Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея. М. Академия 2009 г.
3. Гурьянова Н. И. и Зуйкова В. Н. «Конструирование одежды» 1974г., М., «Легкая индустрия».
4. Егорова Р. И., Монастырская В. П. «Учись шить», 1989г., М., Просвещение.
5. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. 2010г., М. Академия.
6. Захаржевская Р. В. История костюма. От античности до современности. 2004г. М.
7. Мартопляс Л. В., Скачкова Г. В., «Курсы кройки и шитья на дому», 1992г., 4-е издание- Мн., Полымя.
8. Симоненко В.Д. Голондарева Н. Б., Технология 5 класс (девочки). Часть , 2009г., «Вентана-Граф».
9. Симоненко В.Д. Поурочные планы по учебнику «Технология 5 класс», 2003г., Волгоград.
10. Симоненко В.Д. Поурочные планы по учебнику «Технология 5 класс», 2003г., Волгоград.
11. Симоненко В.Д. Поурочные планы по учебнику «Технология 6 класс», 2004г., Волгоград.

12. Симоненко В.Д. Поурочные планы по учебнику «Технология класс», 2003г., Волгоград.
13. Симоненко В.Д. Поурочные планы по учебнику «Технология 8 класс», 2004г., Волгоград.
14. Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды, 2010г.М. Академия.
15. Энциклопедия. История моды, костюма и стиля». М.2001 г.
16. Журналы мод различных изданий.
17. Методический журнал «Школа и производство».
18. Информационные ресурсы сети «Интернет»
liveinternet.ru
podelkiruchkami.ru
vichivay.ru
kopilkaurokov.ru
урок.рф
infourok.ru

Для учащихся

1. Брун В., М. Тильке «История костюма» М., Эксмо, 1995г.
2. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками» Ярославль «Академия развития», 1997г.
3. Орлова Л.«Азбука моды» Просвещение, 1998г.
4. Сапцина У., «Подушки, валики, думочки», 2007г., Москва «Мой мир».
5. Супрун А .«Почему мы так одеты» М., Молодая гвардия, 1990г.
6. Чернякова В.Н. С-Петербург, 1997г. «Технология обработки ткани»
7. Юдина Е.Ю., «Для тех, кто шьет» Лениздат, 1985г.
8. Энциклопедия «Подарки», 1999г., Москва «АСТ-ПРЕСС».
9. Подборка журналов «Бурда» 2010-2014г•
10. Журналы «Лена-рукоделие», 2004г., ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».

**Календарный учебный график
Золотая игла 1 год обучения (стартовый уровень)**

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Учебный период – сентябрь — май

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Ф а код ля
1.				Объяснение	2 часа	Вводное занятие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Нач диаг а
2.				Объяснение	2 часа	Свойства нитей основы и утка. Способы их определения в тканях	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
3.				Объяснение	2 часа	Ассортимент натуральных тканей животного и растительного происхождения	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Те оп
4.				Практическая работа	2 часа	Состав волокон.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Те оп
5.				Практическая работа	2 часа	Производство нитей	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Те оп
6.				Объяснение.	2 часа	Ткацкие переплетения и их виды (простые переплетения)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Те оп

7.				Практическая работа	2 часа	Такие переплетения и их виды (мелкоузорчатые переплетения)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест
8.				Практическая работа.	2 часа	Такие переплетения и их виды (мелкоузорчатые переплетения)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест
9.				Практическая работа.	2 часа	Такие переплетения и их виды (мелкоузорчатые переплетения)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест
10.				Объяснение	2 часа	Техника безопасности при работе с иглами и ножницами	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
11.				Объяснение Практическая работа	2 часа	Виды ручных работ. Выполнение ручных стежков (сметочный, копировальный)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест
12.				Объяснение Практическая работа	2 часа	Виды ручных работ. Выполнение ручных стежков (косой, обметочный)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест
13.				Объяснение Практическая работа	2 часа	Виды ручных работ. Выполнение ручных стежков	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест

						(запошивочный)		
1 4.				Объяснение Практическая работа	2 часа	Виды ручных работ. Выполнение ручных стежков (петельный, стачной, штуковочный)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тес
1 5.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Виды ручных работ. Выполнение ручных стежков (подшивочный, крестообразный)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тес
1 6.				Объяснение	2 часа	Техника безопасности	МБОУ ДО	

О
П
Р
О
С

						при работе с утюгом. Терминология ВТО. Приемы утюжки	Жердевский ДДТ	
1 7.				Объяснение	2 часа	История создания швейной машины. Санитарно-гигиенические требования	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
1 8.				Объяснение	2 часа	Швейная машина с ручным приводом	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
1 9.				Объяснение	2 часа	Организация рабочего места для выполнения машинных работ	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
2 0.				Объяснение	2 часа	Заправка швейной машины	МБОУ ДО Жердевский	Опр
2 1.				Практическа я работа	2 часа	Тренировочные работы на машинах	ДДТ	Опр
2 2.				Объяснение	2 часа	Терминология машинных работ. Машинные швы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
2 3.				Объяснени е. Практическа ая работа	2 часа	Выполнение машинных швов: стачной вразутюжку, взаутюжку	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
2 4.				Объяснени е. Практическа ая работа	2 часа	Выполнение машинных швов: расстрочной, обтачной	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
2 5.				Объяснени е. Практическа ая работа	2 часа	Выполнение машинного шва: запошивочный	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр

2 6.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Выполнение машинного шва: шов с кантом, настрочной	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
2 7.				Объяснение.	2 часа	Выполнение машинных	МБОУ ДО	

О
П
р
о
с

				Практическая работа		швов накладной, двойной,	Жердевский ДДТ	
28.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Выполнение машинных швов: краевой с открытым срезом и закрытым срезом	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
29.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Выполнение машинного шва: окантовочный	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
30.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Выполнение накладных карманов. Накладной карман с обтачкой на лицевую сторону. Соединение с полочкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
31.				Практическая работа	2 часа	Накладной карман с обтачкой на лицевую сторону. Соединение с полочкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
32.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Накладной карман с цельновыкроенным припуском на подгибку. Соединение с полочкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
33.				Практическая работа	2 часа	Накладной карман с цельновыкроенным припуском на подгибку. Соединение с полочкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр

3 4.				Объяснени е. Практическ ая работа	2 часа	Накладной карман с цельновыкроенны м клапаном	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
---------	--	--	--	--	--------	--	---------------------------

О
П
Р
О
С

3 5.				Практическая работа	2 часа	Накладной карман с цельновыкроенным клапаном	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
3 6.				Объяснение	2 часа	Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа фартука.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
3 7.				Объяснение	2 часа	Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа фартука.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
3 8.				Объяснение	2 часа	Построение чертежа фартука.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
3 9.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Моделирование фартука.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
4 0.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
4 1.				Практическая работа.	2 часа	Раскладка деталей кроя на ткани. Раскрой изделия.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
4 2.				Практическая работа.	2 часа	Выполнение копировальных стежков.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
4 3.				Практическая работа.	2 часа	Обработка боковых срезов нижней части фартука. Обработка низа.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр
4 4.				Практическая работа.	2 часа	Обработка карманов. Соединение карманов с	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опр

						нижней частью фартука.		
4 5.				Практическая	2 часа	Обработка брителей	МБОУ ДО	

О
П
Р
О
С

				работа.		фартука.	Жердевский ДДТ	
4 6.				Практическая работа.	2 часа	Обработка верхней части фартука.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
4 7.				Практическая работа.	2 часа	Соединение бритей с нагрудником.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
4 8.				Практическая работа.	2 часа	Обработка пояса.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
4 9.				Практическая работа.	2 часа	Соединение пояса с фартуком.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Те оп Кач вып I изд
5 0.				Объяснение	2 часа	Сувенир из лоскутов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
5 1.				Практическая работа.	2 часа	Сувенир из лоскутов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
5 2.				Практическая работа.	2 часа	Сувенир из лоскутов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
5 3.				Практическая работа.	2 часа	Сувенир из лоскутов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
5 4.				Практическая работа.	2 часа	Сувенир из лоскутов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
5 5.				Практическая работа.	2 часа	Сувенир из лоскутов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	

Т
е
р-
о
п
р
ос

5 6.				Объяснение	2 часа	Изготовление прихваток. Изготовление шаблонов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
5 7.				Практическая работа		Подбор лоскутов для пошива прихваток. Подготовка лоскутов к раскрою.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
5 8.				Практическая работа.	2 часа	Раскрой деталей.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
5 9.				Практическая работа.	2 часа	Изготовление прихваток.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
6 0.				Практическая работа.	2 часа	Изготовление прихваток.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
6 1.				Практическая работа.	2 часа	Изготовление прихваток.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
6 2.				Практическая работа.	2 часа	Изготовление прихваток.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
6 3.				Практическая работа.	2 часа	Изготовление прихваток.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
6 4.				Практическая работа.	2 часа	Изготовление прихваток.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Те оп
6 5.				Объяснение	2 часа	Уход за одеждой, ремонт, чистка	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
6 6.				Объяснение.	2 часа	Итоговая работа по выбору. Работа с журналами	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
6 7.				Объяснение. Практическая	2 часа	Итоговая работа по	МБОУ ДО Жердевский	

О
П
Р
ОС

				работа		выбору.	ДДТ	
6 8.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Опрос
6 9.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Опрос
7 0.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий
7 1.				Практическая работа	2 часа	Оформление выставки.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий
7 2.				Практическая работа	2 часа	Оформление выставки	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий

				работа		выбору.	ДДТ	
6 8.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Опрос
6 9.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Опрос
7 0.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий
7 1.				Практическая работа	2 часа	Оформление выставки.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий
7 2.				Практическая работа	2 часа	Оформление выставки	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий

Приложение 2 к программе

Календарный учебный график
Золотая игла 2 год обучения (базовый уровень)

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 108

Учебный период – сентябрь - май

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Объяснение.	2 часа	Вводное занятие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Начальная диагностика
2.				Объяснение.	2 часа	Технология производства тканей из искусственных волокон	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Машиноведение. Швейная машина с ножным приводом. Тренировочные работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Швейная машина с ножным приводом. Тренировочные работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
5.				Объяснение.	2 часа	Применение различных приспособлений	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Применение зигзагообразной строчки. Тренировочные работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

7.				Объяснение.	2 часа	Применение зигзагообразной строчки. Тренировочные работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Лоскутная мозаика. Введение. История лоскутной техники. Инструменты и приспособления	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
9.				Объяснение	2 часа	Ткани и материалы необходимые для выполнения лоскутной техники. Основы цветовых сочетаний.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
10.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Подбор тканей по цвету и рисунку	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
11.				Объяснение	2 часа	Раскрой тканей. Изготовление и использование шаблонов. Техника безопасности.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
12.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Техника быстрого раскроя. Сборка деталей на швейной машине. Сборка деталей вручную	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест-опрос
13.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из полос	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

14.				Объяснение.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики - шитье из полос	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
15.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из квадратов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
16.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из квадратов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
17.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из прямоугольных треугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	

Оп
ро
с

18.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из прямоугольных треугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
19.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - техника «Русский квадрат»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
20.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - техника «Русский квадрат»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
21.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - техника из равносторонних треугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
22.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - техника из равносторонних треугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
23.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

						многоугольников		
24.				Практическа я работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из многоугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
25.				Объяснение. Практическа я	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики:	МБОУ ДО Жердевский	

Оп
ро
с

				работа		- шитье на основу	ДДТ	
2 6 .				Практическа я работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье на основу	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
2 7 .				Практическа я работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - витражный способ	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
2 8 .				Объяснени е. Практическ ая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - витражный способ	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
2 9 .				Объяснени е. Практическ ая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - Техника «пуфики- подушечки»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 0 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - Техника «пуфики- подушечки»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 1 .				Практическа я работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - кафедральные окна	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 2 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - кафедральные окна	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

3 3 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору (игрушки, прихватки, подушечки и т.д.)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 4 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 5 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору	МБОУ ДО Жердевский	

Оп
ро
с

							ДДТ	
3 6 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 7 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест- опрос
3 8 .				Объяснение.	2 часа	Конструирование и технология пошива поясных изделий (юбок). Снятие мерок для построения чертежа юбки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 9 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Построение чертежа клиньевой юбки (4-х клиньевая)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 0 .				Объяснение	2 часа	Построение чертежа клиньевой юбки (6-х клиньевая)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 1 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Построение чертежа юбки «солнце», полусолнце	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 2 .				Практическа я работа.	2 часа	Построение юбки «гаде»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 3 .				Практическа я работа.	2 часа	Моделирование юбок	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 4 .				Объяснени е. Практическ ая работа	2 часа	Технология обработки юбки. Снятие мерок. Расчет конструкции юбки.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

4 5 .				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Построение чертежа юбки (масштаб 1:1)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 6 .				Практическая работа	2 часа	Подготовка лекал и ткани для раскроя	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	

Оп
ро
с

				работа		выбору.	ДДТ	
6 8.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Опрос
6 9.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Опрос
7 0.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий
7 1.				Практическая работа	2 часа	Оформление выставки.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий
7 2.				Практическая работа	2 часа	Оформление выставки	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий

				работа		выбору.	ДДТ	
6 8.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Опрос
6 9.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Опрос
7 0.				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа по выбору.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий
7 1.				Практическая работа	2 часа	Оформление выставки.	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий
7 2.				Практическая работа	2 часа	Оформление выставки	МБОУ ДО Жердевск ий ДДТ	Качество изделий. Выполнен ие тестовых заданий

Календарный учебный график
Золотая игла 2 год обучения (базовый уровень)

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 108

Учебный период – сентябрь - май

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Объяснение.	2 часа	Вводное занятие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Начальная диагностика
2.				Объяснение.	2 часа	Технология производства тканей из искусственных волокон	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Машиноведение. Швейная машина с ножным приводом. Тренировочные работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Швейная машина с ножным приводом. Тренировочные работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
5.				Объяснение.	2 часа	Применение различных приспособлений	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Применение зигзагообразной строчки. Тренировочные работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

7.				Объяснение.	2 часа	Применение зигзагообразной строчки. Тренировочные работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Лоскутная мозаика. Введение. История лоскутной техники. Инструменты и приспособления	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
9.				Объяснение	2 часа	Ткани и материалы необходимые для выполнения лоскутной техники. Основы цветовых сочетаний.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
10.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Подбор тканей по цвету и рисунку	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
11.				Объяснение	2 часа	Раскрой тканей. Изготовление и использование шаблонов. Техника безопасности.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
12.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Техника быстрого раскроя. Сборка деталей на швейной машине. Сборка деталей вручную	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест-опрос
13.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из полос	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

14.				Объяснение.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики - шитье из полос	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
15.				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из квадратов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
16.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из квадратов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
17.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из прямоугольных треугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	

Оп
ро
с

18.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из прямоугольных треугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
19.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - техника «Русский квадрат»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
20.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - техника «Русский квадрат»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
21.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - техника из равносторонних треугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
22.				Объяснение. Практическая работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - техника из равносторонних треугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
23.				Практическая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

						многоугольников		
24.				Практическа я работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье из многоугольников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
25.				Объяснение. Практическа я	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики:	МБОУ ДО Жердевский	

Оп
ро
с

				работа		- шитье на основу	ДДТ	
2 6 .				Практическа я работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - шитье на основу	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
2 7 .				Практическа я работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - витражный способ	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
2 8 .				Объяснени е. Практическ ая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - витражный способ	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
2 9 .				Объяснени е. Практическ ая работа	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - Техника «пуфики- подушечки»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 0 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - Техника «пуфики- подушечки»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 1 .				Практическа я работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - кафедральные окна	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 2 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Виды техники лоскутной мозаики: - кафедральные окна	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

3 3 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору (игрушки, прихватки, подушечки и т.д.)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 4 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 5 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору	МБОУ ДО Жердевский	

Оп
ро
с

							ДДТ	
3 6 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 7 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление поделки по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест- опрос
3 8 .				Объяснение.	2 часа	Конструирование и технология пошива поясных изделий (юбок). Снятие мерок для построения чертежа юбки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
3 9 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Построение чертежа клиньевой юбки (4-х клиньевая)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 0 .				Объяснение	2 часа	Построение чертежа клиньевой юбки (6-х клиньевая)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 1 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Построение чертежа юбки «солнце», полусолнце	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 2 .				Практическа я работа.	2 часа	Построение юбки «гаде»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 3 .				Практическа я работа.	2 часа	Моделирование юбок	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 4 .				Объяснени е. Практическ ая работа	2 часа	Технология обработки юбки. Снятие мерок. Расчет конструкции юбки.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

4 5 .				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Построение чертежа юбки (масштаб 1:1)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 6 .				Практическая работа	2 часа	Подготовка лекал и ткани для раскроя	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	

Оп
ро
с

4 7 .				Объяснение. Практическая работа	2 часа	Раскладка лекал на ткани. Раскрой.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 8 .				Практическая работа	2 часа	Подготовка изделия к примерке.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
4 9 .				Практическая работа	2 часа	Проведение примерки.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
5 0 .				Практическая работа.	2 часа	Обработка боковых швов.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
5 1 .				Практическая работа.	2 часа	Обработка застежки.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
5 2 .				Практическая работа.	2 часа	Обработка пояса	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
5 3 .				Практическая работа.	2 часа	Обработка низа. ВТО.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест-опрос
5 4 .				Объяснение	2 часа	Проектирование прямой юбки. Расчетные формулы для построения прямой юбки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
5 5 .				Практическая работа.	2 часа	Построение чертежа прямой юбки (масштаб 1:4)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
5 6 .				Практическая работа.	2 часа	Моделирование юбки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

5 7 .				Практическа я работа.	2 часа	Снятие мерок для построения прямой юбки на фигуру. Расчетные формулы для юбки)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
5 8 .				Объяснение	2 часа	Построение чертежа	МБОУ ДО	

Оп
ро
с

						прямой юбки (масштаб 1:1	Жердевский ДДТ	
5 9 .				Практическа я работа	2 часа	Подготовка лекал и ткани к раскрою.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6 0 .				Практическа я работа	2 часа	Раскладка выкройки юбки на ткань. Раскрой изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6 1 .				Практическа я работа	2 часа	Прокладывание копировальных стежков	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6 2 .				Практическа я работа	2 часа	Подготовка изделия к первой примерке	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6 3 .				Практическа я работа	2 часа	Проведение примерки. Осноровка	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6 4 .				Объяснение	2 часа	Изменение конструктивных линий после примерки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6 5 .				Практическа я работа	2 часа	Обработка боковых швов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6 6 .				Практическа я работа	2 часа	Обработка застежки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6 7 .				Практическа я работа.	2 часа	Обработка пояса	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
6 8 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Обработка шлицы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

6 9 .				Практическа я работа	2 часа	Проведение второй примерки, уточнение линии низа	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
7 0 .				Объяснение.	2 часа	Обработка низа	МБОУ ДО	

Оп
ро
с

							Жердевский ДДТ	
7 1 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Обработка низа. ВТО	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
7 2 .				Объяснение. Объяснение	2 часа	Конструирование и моделирование плечевого изделия (рубашечного покроя). Силуэт и стиль в одежде	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
7 3 .				Объяснение	2 часа	Требования, предъявляемы е к одежде	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
7 4 .				Объяснение	2 часа	Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия. Расчетные формулы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
7 5 .				Объяснени е. Практическ ая работа		Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеными рукавами	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
7 6 .				Практическа я работа	2 часа	Моделирование основы плечевого изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
7 7 .				Практическа я работа		Снятие мерок. Расчетные формулы. Подготовка выкройки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос

7 8 .				Объяснени е. Практическ ая работа.	2 часа	Технология изготовления плечевого изделия. Пошив ночной сорочки рубашечного покроя. Раскладка лекал на ткани. Раскрой.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
7 9 .				Практическа я работа	2 часа	Прокладывание копировальных стежков	МБОУ ДО Жердевский	

Оп
ро
с

							ДДТ	
8 0 .				Практическа я работа.	2 часа	Подготовка изделия к примерке	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8 1 .				Практическа я работа.	2 часа	Проведение примерки. Оснаровка изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8 2 .				Практическа я работа.	2 часа	Обработка боковых швов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8 3 .				Практическа я работа.	2 часа	Обработка плечевых швов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8 4 .				Практическа я работа.	2 часа	Обработка горловины	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8 5 .				Практическа я работа.	2 часа	Обработка проймы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8 6 .				Практическа я работа.	2 часа	Обработка низа. ВТО изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест- опрос
8 7 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление итогового изделия по выбору. Работа с журналами. Выбор изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8 8 .				Практическа я работа.	2 часа	Изготовление лекал для изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
8 9 .				Практическа я работа.	2 часа	Раскладка лекал на ткани. Раскрой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
9 0 .				Практическа я работа.	2 часа	Прокладывание копировальных стежков	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
9 1 .				Практическа я	2 часа	Подготовка изделия к	МБОУ ДО	

Оп
ро
с

				работа.		примерке	Жердевский ДДТ	
92.				Практическа я работа.	2 часа	Проведение примерки. Оснаровка изделия.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
93.				Практическа я работа.	2 часа	Изменения конструктивных линий в изделии	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
94.				Практическа я работа.	2 часа	Обработка боковых швов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
95.				Практическа я работа.	2 часа	Обработка плечевых швов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
96.				Практическа я работа.	2 часа	Обработка карманов, соединение с полочками	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
97.				Практическа я работа.	2 часа	Обработка бортов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
98.				Практическа я работа.	2 часа	Обработка бортов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
99.				Практическа я работа.	2 часа	Обработка горловины	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
10 0.				Практическа я работа	2 часа	Проведение второй примерки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
10 1.				Практическа я работа	2 часа	Обработка проймы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
10 2.				Практическа я работа	2 часа	Обработка низа. ВТО изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест- опрос Качеств о изделий
10 3.				Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок для выставки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	

Оп
ро
с

104.				Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок для выставки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
105.				Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок для выставки.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
106.				Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок для выставки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
107.				Практическа я работа	2 часа	Оформление выставки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Качест во издел ий
108.				Практическа я работа	2 часа	Оформление выставки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	

Т
е
с
т
о
в
ы
е

з
а
д
а
н
и
я

Приложение 3 к программе

Календарный график
Золотая игла 3 год обучения (базовый уровень)

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 108

Учебный период – сентябрь - май

№ п / п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Ф ко я
1.				Объяснение	2 часа	Вводное занятие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Н ь- ди с т
2.				Объяснение	2 часа	Новые ткани нетканые материалы. Свойства тканей из смешанных волокон.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
3.				Объяснение	2 часа	Распознавание тканей по волокнистому составу	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
4.				Объяснение. Практическа я работа	2 часа	Лоскутная мозаика. Техника выполнения по схеме: «Ситцевые волны»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
5.				Практическа я работа	2 часа	Техника выполнения по схеме: «Ситцевые волны»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
6.				Объяснение. Практическа я работа	2 часа	Схема: «Колодец»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
7.				Практическа я работа.	2 часа	Схема: «Колодец»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
8.				Объяснение. Практическа я работа	2 часа	Техника выполнения изделий со стежкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О

9.				Практическа я работа	2 часа	Техника выполнения изделий со стежкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
10 .				Практическа я работа	2 часа	Техника выполнения изделий со стежкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
11 .				Практическа я работа	2 часа	Техника выполнения изделий со стежкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
12 .				Практическа я работа	2 часа	Техника выполнения изделий со стежкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
13 .				Практическа я работа	2 часа	Выполнение лоскутного пейзажа	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
14 .				Практическа я работа	2 часа	Выполнение лоскутного пейзажа	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
15 .				Практическа я работа	2 часа	Выполнение лоскутного пейзажа	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
16 .				Практическа я работа	2 часа	Выполнение лоскутного пейзажа	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
17 .				Практическа я работа	2 часа	Выполнение лоскутного пейзажа	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
18 .				Практическа я работа	2 часа	Технология выполнения лоскутных букетов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
19 .				Практическа я работа	2 часа	Технология выполнения лоскутных букетов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
20 .				Практическа я работа	2 часа	Технология выполнения лоскутных букетов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
21 .				Практическа я работа	2 часа	Технология выполнения лоскутных букетов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О

22				Практическая работа	2 часа	Технология выполнения лоскутных букетов.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
23				Практическая работа	2 часа	Итоговая работа. Изготовление поделок по	МБОУ ДО Жердевский	

О
П
Р
О
С

						выбору	ДДТ	
24	.			Практическа я работа	2 часа	Итоговая работа. Изготовление поделок по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
25	.			Практическа я работа	2 часа	Итоговая работа. Изготовление поделок по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
26	.			Практическа я работа	2 часа	Итоговая работа. Изготовление поделок по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
27	.			Практическа я работа	2 часа	Итоговая работа. Изготовление поделок по выбору	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
28	.			Практическа я работа	2 часа	Прорезной карман в «рамку»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
29	.			Практическа я работа	2 часа	Прорезной карман в «рамку»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
30	.			Практическа я работа	2 часа	Прорезной карман с клапаном	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
31	.			Практическа я работа	2 часа	Прорезной карман с клапаном	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
32	.			Практическа я работа	2 часа	Карман с «листочкой»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
33	.			Практическа я работа	2 часа	Карман с «листочкой»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
34	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка шлицы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
35	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка застежки молнией	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О

36				Практическа я	2 часа	Обработка застежки молнией	МБОУ ДО
----	--	--	--	------------------	--------	-------------------------------	---------

О
П
р
о
с

				работа			Жердевский ДДТ	
37	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка пояса с закрытым срезом	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
38	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка пояса с закрытым срезом	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
39	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка пояса с открытым срезом	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
40	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка пояса с открытым срезом	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
41	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка манжеты с застежкой, состоящей из одной детали	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
42	.			Практическа я работа.	2 часа	Обработка манжеты с застежкой, состоящей из двух деталей	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
43	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка прямой замкнутой манжеты	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
44	.			Практическа я работа.	2 часа	Обработка нижнего среза рукава манжетой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
45	.			Практическа я работа	2 часа	Воротники. Воротник - стойка	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
46	.			Практическа я работа	2 часа	Воротник стояче - отложной	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
47	.			Практическа я работа	2 часа	Цельнокроенный воротник	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
48	.			Практическа я работа	2 часа	Соединение воротников с горловиной	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	

О
П
Р
О
С

49 .				Практическа я работа	2 часа	Обработка бортов. Обработка борта подрезным подбортом	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
50 .				Практическа я работа	2 часа	Обработка борта цельнокроеным подбортом	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
51 .				Объяснение	2 часа	ВТО изделия и оформление застежки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
52 .				Объяснение. Практическа я работа	2 часа	ВТО изделия и оформление застежки		Т т с с
53 .				Объяснение. Практическа я работа	2 часа	Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачными рукавами. Снятие мерок. Расчетные формулы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
54 .				Объяснение	2 часа	Построение чертежа основы плечевого изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
55 .				Объяснение	2 часа	Построение чертежа основы плечевого изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
56 .				Объяснение	2 часа	Моделирование одежды	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
57 .				Объяснение	2 часа	Моделирование одежды	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
58 .				Объяснение	2 часа	Построение одношовного рукава	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
59 .				Объяснение. Практическа я работа	2 часа	Моделирование рукавов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп

60				Объяснение.	2 часа	Моделирование рукавов	МБОУ ДО
----	--	--	--	-------------	--------	-----------------------	---------

О
пр
ос

				Практическа я работа			Жердевский ДДТ	
61 .				Объяснение	2 часа	Построение чертежей воротников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
62 .				Объяснение	2 часа	Построение чертежей воротников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
63 .				Объяснение. Практическа я работа	2 часа	Пошив плечевого изделия (халат). Работа с журналами Мод. Изготовление эскиза изделия.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
64 .				Объяснение. Практическа я работа	2 часа	Снятие мерок. Расчетные формулы. Построение чертежа плечевого изделия (масштаб 1:1)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
65 .				Объяснение. Практическа я работа	2 часа	Построение рукава (1:1)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
66 .				Практическа я работа	2 часа	Раскладка лекал на ткани. Обмеловка. Раскрой изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
67 .				Практическа я работа	2 часа	Подготовка изделия к I примерке	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
68 .				Практическа я работа	2 часа	Подготовка изделия к I примерке	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
69 .				Практическа я работа	2 часа	Проведение I примерки. Оснаровка изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
70 .				Практическа я работа	2 часа	Обработка боковых швов.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О

71				Практическа я	2 часа	Обработка плечевых швов	МБОУ ДО
----	--	--	--	------------------	--------	-------------------------	---------

О
П
р
о
с

				работа			Жердевский ДДТ	
72	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка накладных карманов. Соединение с полочкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
73	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
74	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка бортов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
75	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка рукавов.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
76	.			Практическа я работа	2 часа	Соединение рукавов с проймой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
77	.			Практическа я работа	2 часа	Проведение II примерки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
78	.			Практическа я работа	2 часа	Уточнение конструктивных линий после примерки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
79	.			Практическа я работа.	2 часа	Обработка пройм (втачивание рукавов)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
80	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка низа. Оформление застежки. Пришивание пуговиц. ВТО	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Т оп Ка из
81	.			Объяснение	2 часа	Пошив ночной сорочки усложненного фасона	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп

82				Объяснение. Практическа я	2 часа	Снятие мерок для пошива плечевого изделия. Расчет	МБОУ ДО Жердевский
----	--	--	--	---------------------------------	--------	--	-----------------------

О
П
Р
О
С

				работа		конструкции чертежа. Построение чертежа плечевого изделия (масштаб 1:1)	ДДТ	
83	.			Практическа я работа	2 часа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Раскрой изделия.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
84	.			Практическа я работа	2 часа	Прокладывание копировальных стежков	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
85	.			Практическа я работа	2 часа	Подготовка изделия к I примерке	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
86	.			Объяснение	2 часа	Проведение I примерки. Оснаровка изделия	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
87	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка кокетки и рюш.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
88	.			Практическа я работа	2 часа	Соединение кокетки и рюш с полочкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
89	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка плечевых, боковых швов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
90	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка горловины обтачкой	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
91	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка проймы.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп
92	.			Практическа я работа	2 часа	Обработка низа	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Оп

93				Практическа я	2 часа	ВТО. Чистка изделия	МБОУ ДО
----	--	--	--	------------------	--------	---------------------	---------

T
e
ct
-

				работа			Жердевский ДДТ	о Ка о из
94	.			Практическа я работа	2 часа	Дефекты плечевого изделия с рукавами и воротником, способы их устранения	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
95	.			Практическа я работа	2 часа	Дефекты плечевого изделия с рукавами и воротником, способы их устранения	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
96	.			Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	
97	.			Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	
98	.			Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	
99	.			Объяснение.	2 часа	Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
10	0.			Объяснение	2 часа	Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
10	1.			Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
10	2.			Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О

10 3.				Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
10 4.				Практическа я работа	2 часа	Изготовление поделок с применением аппликаций (по выбору).	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	О
10 5.				Практическа я	2 часа	Изготовление поделок с	МБОУ ДО	

T
e
ct
-

				работа		применением приложений (по выбору).	Жердевский ДДТ	опрос
10 6.				Практическая работа.	2 часа	Итоговое занятие Изготовление поделок для выставки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
10 7.				Практическая работа.	2 часа	Изготовление поделок для выставки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
10 8.				Практическая работа.	2 часа	Оформление выставки.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест-опрос. Качество изделий

				работа		применением приложений (по выбору).	Жердевский ДДТ	опрос
10 6.				Практическая работа.	2 часа	Итоговое занятие Изготовление поделок для выставки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
10 7.				Практическая работа.	2 часа	Изготовление поделок для выставки	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Опрос
10 8.				Практическая работа.	2 часа	Оформление выставки.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ	Тест-опрос. Качественных изделий

