

Отдел образования администрации Жердевского района  
Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Жердевский Дом детского творчества

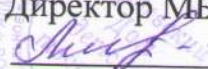
Рассмотрена на заседании  
методического совета  
МБОУ ДО Жердевский ДДТ  
от «10» июня 2019г.  
Протокол № 6



СОГЛАСОВАНО:  
Директор МБОУ «Жердевская СОШ»

  
/Г.В. Голубева/

«Утверждаю»:

Директор МБОУ ДО Жердевский ДДТ  
 /Ж.И. Лобанова/  
Приказ № 32 от «5» августа 2019г.



СОГЛАСОВАНО:  
Директор ТОГБПОУ «ЖКСР»

  
/А.Н. Каширин/



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

## «Возвращение к истокам»

(ознакомительный, базовый уровни)

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Милосердова И.В., методист,  
педагог дополнительного образования

Жердевка  
2019г.

### Информационная карта программы

<b>Образовательное учреждение</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа» Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Жердевский колледж сахарной промышленности»
<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности с использованием сетевых форм взаимодействия «Возвращение к истокам»
<b>Ф.И.О. автора, должность</b>	Милосердова Ирина Васильевна, методист, педагог дополнительного образования
<b>Сведения о программе:</b>	
<b>Нормативная база</b>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества</p>
<b>Область применения</b>	Дополнительное образование детей
<b>Направленность</b>	Туристско-краеведческая
<b>Вид программы</b>	Общеразвивающая
<b>Уровень программы</b>	Ознакомительный, базовый
<b>Возраст учащихся</b>	13-15 лет
<b>Продолжительность обучения</b>	2 года

<b>Рецензенты и авторы отзывов</b>	Лобанова Жанна Ивановна-директор МБОУ ДО Жердевский ДДТ
<b>Заключение экспертного совета</b>	Протокол №6 от 10 июня 2019г.

## **Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Возвращение к истокам» туристско-краеведческой направленности.

Туристско-краеведческая деятельность во всех формах способствует всестороннему развитию личности учащихся, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Уровни освоения программы: ознакомительный, базовый.

На ознакомительном уровне учащиеся знакомятся с основными видами краеведческой деятельности, а также получают «готовый» материал о родном крае. На этом уровне освоения программы практикуется преимущественно коллективная форма организации деятельности учащихся, чуть реже – групповая форма деятельности. По особенностям коммуникативного воздействия на данном уровне преобладают такие формы организации занятий, как тематические беседы, тематические экскурсии, музейные уроки, виртуальные экскурсии, практические занятия (работа с документами и картами). Также на этом уровне вводятся элементы самостоятельной работы с литературными и историческими источниками, работа над созданием и презентацией проекта.

Базовый уровень освоения программы является продолжением ознакомительного уровня и характеризуется более углубленным уровнем изучения краеведческого материала. На данном уровне учащиеся приобретают навыки самостоятельного изучения краеведческого материала, пользуясь научной литературой, публикациями в периодической печати, материалами музеев и ресурсами Интернет. Кроме того, на базовом уровне освоения программы предусмотрены элементы исследовательской деятельности, что даёт возможность учащимся ощутить себя юными

исследователями. По особенностям коммуникативного воздействия на этом уровне освоения программы преобладающими являются следующие формы организации занятий: работа с историческими и литературными источниками, работа с документальным материалом, работа с музейными экспонатами, встреча с интересными людьми (интервью), поисковая, исследовательская, проектная, оформительская деятельность.

Поэтому, наряду с коллективной формой работы, на базовом уровне освоения программы практикуется как групповая деятельность, так и работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Таким образом, в ходе освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Возвращение к истокам» происходит поступательное движение «от простого к сложному», которое можно представить поэтапно:

учащиеся получают готовый краеведческий материал и осваивают навыки самостоятельной работы с краеведческим материалом;

учащиеся самостоятельно получают краеведческие знания, оформляют результат в продукцию краеведческой деятельности (презентация, проект, исследовательская работа, тематический буклет);

учащиеся сопоставляют полученные результаты краеведческой деятельности, анализируют их, делают выводы.

#### Новизна программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Возвращение к истокам» реализуется в сетевой форме путем взаимодействия трех образовательных организаций– это новый опыт для нашего муниципалитета.

На внутриучрежденческом уровне программа носит интегрированный характер через взаимодействие двух объединений – краеведческого объединения «Исток» и туристического клуба «Навстречу ветру».

### Актуальность программы

Историческое краеведение предоставляет возможность глубже узнать и познакомиться с историческим и природным наследием родного края. Прогулки, поездки, экскурсии – один из путей социализации личности, они могут дать подрастающему поколению возможность для адаптации к современным условиям жизни, повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, коммуникабельности, самодисциплины. В этом заключается актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сохранение исторических и культурных ценностей своего края.

### Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как в процессе её реализации сетевая форма взаимодействия образовательных учреждений совместно с организациями – социальными партнерами способствует:

повышению эффективности использования материальных и кадровых ресурсов как образовательных организаций–участников сетевого взаимодействия, так и организаций–социальных партнеров;

повышению качества образования учащихся с учетом использования материально-технического, инфраструктурного, кадрового обеспечения организаций–участников сетевого взаимодействия и организаций - социальных партнеров;

повышению вариативности реализуемых форм и методов обучения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

расширению возможности для обобщения и распространения передового педагогического опыта организаций – участников сетевого

взаимодействия и распространения опыта организаций – социальных партнеров.

Интегрированный характер построения программы внутри учреждения предоставляет возможность модульного взаимодействия объединений «Исток» и «Юный турист», являющегося мощным фактором взаимовыгодного общения, сотрудничества, обмена опытом, партнерских взаимоотношений. На основе интегрированного взаимодействия осуществляется проектная, исследовательская и экскурсионная деятельность, которая предоставляет возможности учащимся более подробно познакомиться с историей, культурными традициями своего края, воспринимать историю России как своё собственное прошлое и представлять себе своё будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины.

#### Отличительные особенности

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является то, что интегрированная модель программы внутри учреждения позволяет сочетать сетевое взаимодействие трех образовательных учреждений, используя при этом возможности социального партнерства.

Также отличительной особенностью программы является модульный принцип построения.

Еще одной отличительной особенностью является экскурсионный раздел, позволяющий полноценно задействовать в обучении огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и музеев для проведения исследовательской работы с последующим изданием краеведческой продукции и публичной презентацией результатов краеведческой деятельности.

## Адресат программы

Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста (от 13 до 15 лет).

В подростковом возрасте в организме учащихся происходят значительные изменения, обусловленные физиологической перестройкой организма. На данном этапе учеба перестает быть основной и главной задачей подростка, а ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное общение со сверстниками. Поэтому важной задачей педагога на этом этапе становится стимулирование, поддержка и развитие познавательной активности подростка.

В то же время подростковый возраст характеризуется развитием познавательных процессов. Наряду с теоретическим мышлением у подростка развивается логическое мышление. В подростковом возрасте активно развивается логическая память и быстро достигает того уровня, при котором учащийся переходит преимущественно к использованию именно этого вида памяти.

Развитие восприятия связано с интеллектуализацией всего чувственного познания. Подростку надо видеть не просто наглядный материал, но и выделить существующую в нем зависимость. Необходима установка на размышление в процессе восприятия, определение причинно-следственных связей.

Развитие памяти также связано с интеллектуализацией этого процесса. Если в младшем возрасте мышление действует через память, на основе конкретных примеров, то у подростков память – через мышление, то есть запоминание на основе обдумывания. При должном руководстве педагога происходит перестройка памяти: увеличивается запас приемов опосредованного запоминания, частота их использования и количество учащихся, пользующихся ими. Учащиеся учатся выделять опорные моменты текста, проводят смысловую группировку, намечают устный план



информации. Главное место в подготовке информации начинает занимать анализ содержания материала, его внутренней логики.

Учитывая эти особенности, учащиеся включаются в реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Возвращение к истокам» путем интеграции с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Юный турист» с целью межличностного общения с учащимися другого объединения. Кроме того, характер образовательной деятельности в рамках программы «Возвращение к истокам» (изучение периодической печати с последующим анализом, работа с историческими источниками, анализ литературных источников, грамотное ведение диалогов и дискуссий, знакомство с историческими экспонатами, аналитическая деятельность, экскурсионные мероприятия, работа в рамках сетевого и социального партнерства) позволяет формировать такие значимые качества личности учащихся, как устойчивый познавательный интерес, определение причинно-следственных связей исторических событий, развитие мыслительной деятельности.

#### Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие без ограничения.

На 1 год обучения (ознакомительный) принимаются все желающие. На второй (базовый уровень) обучения проводится стартовая диагностика (входной контроль), направленный на выявление степени предварительной подготовки, уровня формирования интересов и мотивации к изучению родного края.

#### Количество учащихся

В группе 1 года обучения занимаются 15 человек.

В группе 2 года обучения занимаются 12 человек.

Уменьшение числа учащихся в группе на втором году обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Состав группы постоянный.

### Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для усвоения программы – 360 час.

1 год обучения (ознакомительный) - 144 часа, 72 учебных дня, 36 учебных недель.

2 год обучения (базовый) – 216 часов, 108 учебных дней, 36 учебных недель.

**Форма обучения** – очная.

### Формы и режим занятий

Режим занятий:

1 год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (45x45) с 10-минутным перерывом.

2 год обучения: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (45x45) с 10-минутным перерывом.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

коллективная (фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), применяемая в основном только на первом году обучения;

групповая (отдельные виды заданий (проекты, исследования) выполняются в микрогруппах, затем проводится обобщающее занятие по подведению итогов работы микрогрупп);

индивидуальная (учащиеся выполняют индивидуальные задания, проводится обобщающее занятие по подведению итогов работы).

Формы занятий:

*По особенностям коммуникативного взаимодействия:*

тематические лекции-беседы с элементами самостоятельной работы с литературными, историческими и документальными источниками;

тематические экскурсии;

занятия-семинары;

занятия-экскурсии;  
исследовательская деятельность;  
проектная деятельность;  
встречи с интересными людьми (беседа, диалог);  
музейные уроки;  
поисковая деятельность;  
заочная (виртуальная) экскурсия;  
практические занятия (работа с документами, картами, фотоматериалами);  
занятия-викторины;  
мастер-класс;  
оформительская деятельность;  
презентация краеведческой продукции.

*По дидактической цели:*

вводное занятие;  
занятия по углублению знаний;  
практические занятия;  
занятия по систематизации и обобщению знаний;  
занятия по контролю знаний, умений, навыков;  
комбинированные формы занятий.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

Методы обучения:

объяснительно-иллюстративный;  
частично-поисковый;  
исследовательский;  
традиционные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, диспут);  
наглядные (демонстрация, показ видеоматериалов, иллюстраций);

практические (викторины, экскурсии, изготовление поделок).

#### Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности:

методы эмоционального стимулирования (создание ситуации успеха в учении; использование игровых форм организации учебной деятельности; постановка системы перспектив);

методы развития познавательного интереса (формирование готовности восприятия учебного материала; стимулирование занимательным содержанием, создание ситуаций творческого поиска);

методы развития творческих способностей и личных качеств учащихся (творческое задание; постановка проблемы или создание проблемной ситуации; дискуссия (организация обсуждения материала); создание креативного поля).

#### Особенности организации образовательного процесса

Данная программа построена по модульному принципу. Отдельные модули программы связаны с юбилейными историческими событиями и датами и изучаются не в хронологической последовательности, а в рамках тех юбилейных дат, которым они посвящены.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, документов и литературных источников. Теоретическая часть занятий при работе должна включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знаний, а также раскрывать технологию проведения практической части. Практическая часть направлена на изучение и закрепление теоретического материала, умение применять полученные знания на практике и использовать практические умения для подтверждения теоретических знаний. В заключении в соответствии с теоретическими знаниями и практическими умениями проводится обобщение и делается вывод.

Партнерами образовательного процесса являются:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества (далее – МБОУ ДО Жердевский ДДТ): совместная реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Жердевская общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Жердевская СОШ»): предоставление материально-технической базы для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Жердевский колледж сахарной промышленности» (далее – ТОГБПОУ «ЖКСП»): предоставление материально-технической базы для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Обучение учащихся проходит на базе МБОУ ДО Жердевский ДДТ, МБОУ «Жердевская СОШ» и ТОГБПОУ «ЖКСП».

МБОУ «Жердевская СОШ» и ТОГБПОУ «ЖКСП» заинтересованы в привлечении к сетевому взаимодействию учащихся объединения «Исток» МБОУ «Жердевский ДДТ», т.к. в учреждениях имеется материально-техническая база для проведения занятий в данном направлении. На базе МБОУ «Жердевская СОШ» созданы и действуют духовно-нравственный центр и музей крестьянского быта. Директор духовно-нравственного центра заинтересована в привлечении к работе в данном направлении как учащихся МБОУ «Жердевская СОШ», так и учащихся МБОУ ДО «Жердевский ДДТ».

На базе ТОГБПОУ «ЖКСП» созданы и действуют музей колледжа сахарной промышленности и комната духовно-нравственной культуры. Кроме того, преподаватель ТОГБПОУ «ЖКСП» Краснов В.А. – кандидат исторических наук, является активным исследователем в области краеведения Жердевского района, автором книги «От Сукмановки до

Шинокости» и ряда статей по краеведению, также заинтересован в привлечении к краеведческой деятельности учащихся МБОУ ДО Жердевский ДДТ.

На основании договора о взаимодействии, заключенного с МБОУ «Жердевская СОШ» и ТОГБПОУ «ЖКСП» учащиеся имеют право посещать мероприятия, проводимые преподавателями данных образовательных организаций.

Таким образом, используя материально-техническую базу МБОУ «Жердевская СОШ» и ТОГБПОУ «ЖКСП», значительно расширяются возможности обучения для учащихся, занимающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, что способствует более детальному изучению и глубокому усвоению предлагаемого материала.

## 1.2. Цель программы

**Цель:** формирование у учащихся краеведческих знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них «социального интеллекта», воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных, патриотических традиций Тамбовской области и родного края.

### **Задачи:**

#### **1 год обучения (ознакомительный уровень)**

##### **образовательные:**

сформировать у учащихся предметные знания в области краеведения;

научить следующим видам краеведческой деятельности: работа с литературными, историческими и документальными источниками, беседа, интервью, наблюдение, составление краеведческого маршрута;

научить созданию краеведческой продукции: схема, рисунок, доклад, презентация, проект, описание туристического маршрута;

способствовать расширению кругозора учащихся;

##### **развивающие:**

развить у учащихся навыки краеведческого мышления;

научить учащихся грамотно планировать краеведческую деятельность;

сформировать у учащихся пространственно-временные представления и причинно-следственные связи;

совершенствовать общеучебные, предметные, интеллектуальные, коммуникативные и общекультурные навыки учащихся;

##### **воспитательные:**

сформировать у учащихся гражданскую позицию, патриотическое отношение к России и своему краю;

сформировать личностно-ценное отношение к своему родному краю, чувство любви к родному месту жительства;

создать атмосферу успешности каждого учащегося и совместной работы коллектива в целом.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	2	2	-
<b>1.</b>	<b>Краеведение как наука</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
1.1.	Виды краеведения	4	2	2
1.2.	Виды краеведческой деятельности	12	2	10
1.3.	Виды краеведческой продукции	10	4	6
<b>2.</b>	<b>У очага наших предков</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
2.1.	Заселение Жердевского района	4	2	2
2.2.	Крестьянская усадьба	18	6	12
2.3.	Крестьянский земледельческий календарь	6	2	4
2.4.	Праздничные традиции и обряды	12	4	8
2.5.	Народные промыслы и ремесла Тамбовского края	16	2	14
2.6.	Крестьянская одежда	12	4	8
2.7.	Православная культура	16	4	12
<b>3.</b>	<b>И тыл стал фронтом (военная история Жердевского района)</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
3.1.	Предприятия и организации города Жердевки в годы Великой Отечественной войны	10	2	8
3.2.	Герои-земляки	12	2	10
3.3.	Дети войны (труженики тыла)	8	2	6
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>



## Содержание учебного плана

### **Вводное занятие.**

**Теория.** Знакомство с содержанием программы, правилами техники безопасности при выполнении практических заданий. Просмотр слайдовой презентации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Возвращение к истокам».

### **Раздел 1. «Краеведение как наука».**

#### ***Тема 1.1. «Виды краеведения».***

**Теория.** История краеведения. Три заповеди краеведения: «ведать», «знать», «познавать». Виды краеведения: историческое, географическое, туристическое, литературное, этнографическое, музееведение, изучение родословной, экскурсоведение.

**Практика.** Определение видов краеведения по описанию. Викторина «Краеведческий фейерверк».

#### ***Тема 1.2. «Виды краеведческой деятельности».***

**Теория.** Виды краеведческой деятельности: работа с литературными, историческими, документальными источниками, беседа, интервью, наблюдение, составление краеведческого маршрута, экскурсионная и исследовательская деятельность, поисковая деятельность, работа с фотоматериалом и музейными экспонатами.

**Практика.** Практические формы работы с краеведческим материалом: фрагментальное изучение литературных и исторических источников, работа с картами города Жердевки и Жердевского района, составление краеведческого маршрута, краеведческая экскурсия в село Вязовое с целью изучения исторических объектов (Иоанно-Предтеченский храм, святой источник «Явленный колодец». Тема «Достопримечательности Жердевского района. Вязовская жемчужина»).

### ***Тема 1.3. «Виды краеведческой продукции».***

***Теория.*** Виды краеведческой продукции: схема, рисунок, доклад, презентация, проект, исследовательская работа, описание туристического маршрута.

Требования к составлению туристического маршрута, доклада, презентации, проекта, исследовательской работы.

***Практика:*** Коллективное составление следующих видов краеведческой продукции: описание туристического маршрута, доклад, презентация, (по результатам экскурсии в село Вязовое).

## **Раздел 2. «У очага наших предков».**

### ***Тема 2.1. «Заселение Жердевского района».***

***Теория.*** История заселения Жердевского района. Первые населенные пункты на территории Жердевского района. Первые жители города Жердевки и сел Жердевского района.

***Практика.*** Работа с литературным источником: Тюленева Л.Ф. «Страницы истории Жердевского края». Работа с картой Жердевского района.

### ***Тема 2.2. «Крестьянская усадьба».***

***Теория.*** История создания домашнего очага. Три части крестьянской избы: изба, сени, клеть. Печь как граница двух миров. Изучение строения усадьбы и приусадебного участка. Огородные растения и домашние животные. Роль реки и леса в жизни крестьян. Предметы быта и домашней утвари.

***Практика.*** Изготовление макета русской избы.

Экскурсии:

в МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»;

в музейную комнату «Русская изба» (МБОУ «Жердевская СОШ»);  
в Музей крестьянской деревни XVII-XIX вв. (г. Эртиль Воронежской области).

### ***Тема 2.3. «Крестьянский земледельческий календарь»***

***Теория.*** Времена года и земледельческие традиции. Природа родного края. Народные приметы, пословицы и поговорки.

***Практика.*** Экскурсия на природу на тему «Изменения и природные явления в живой и неживой природе». Составление календаря «Прогноз погоды и метеорологические наблюдения». Сравнение народного календаря погоды с метеорологическим прогнозом.

### ***Тема 2.4. «Праздничные традиции и обряды»***

***Теория.*** Праздники и будни крестьян. Обряды и традиции. Семейные традиции и обряды.

***Практика.*** Просмотр слайдовой презентации «Давным-давно на наших землях». Составление проектов «Праздничный календарь», «Семейные традиции и обряды».

Домашнее задание (составление тематического сообщения).

### ***Тема 2.5. «Народные промыслы и ремёсла Тамбовского края».***

***Теория.*** Народные промыслы и ремёсла Тамбовского края: вышивка, бисероплетение, художественная керамика, кружевоплетение, глиняная игрушка, резьба по дереву, роспись по дереву, лозоплетение, береста, монастырское шитье, соломка.

***Практика.*** Показ слайдовой презентации «Народные промыслы Тамбовского края».

Знакомство с работами учащихся объединений МБОУ ДО Жердевский ДДТ «Вышивка лентами» и «Бисероплетение», «Художественная лепка».

Экскурсия в МБОУ ДО Жердевская ДШИ с целью знакомства с технологией изготовления глиняной игрушки. Мастер-класс по изготовлению федоровской игрушки.

Встреча с жителями города – народными умельцами.

Экскурсия в воскресную школу храма святого благоверного князя Александра Невского г. Жердевки с целью знакомства с творческой деятельностью её воспитанников. Мастер-класс по изготовлению сувенирной продукции.

Составление тематического сообщения «Народные промыслы и ремёсла Тамбовского края».

Публичное выступление с тематическим сообщением.

### ***Тема 2.6. «Крестьянская одежда».***

***Теория.*** Народный костюм Тамбовской губернии: девичья одежда, женская будничная, праздничная, траурная и верхняя одежда, мужская одежда. Головные уборы, крестьянская обувь.

Старинная одежда наших прабабушек.

***Практика.*** Показ слайдовой презентации «Костюм Тамбовской губернии».

Экскурсии:

в МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»;

в музейную комнату «Русская изба» (МБОУ «Жердевская СОШ»).

Подготовка тематических сообщений на темы «Орнамент костюма – зеркало истории», «Тайна бабушкиного сундука».

Публичное представление тематических сообщений.

### ***Тема 2.7. «Православная культура».***

***Теория.*** Дванадцать православных праздники: Рождество Христово, Крещение, Благовещение, Вербное Воскресение, Пасха, Троица, Введение в храм Пресвятой Богородицы.

Святые покровители земли Жердевской: святой благоверный князь Александр Невский, святой праведный воин Федор Ушаков.

**Практика.** Показ слайдовых презентаций «Святой благоверный князь Александр Невский», «Адмирал Ушаков: славный воин и святой».

Экскурсия в храм святого благоверного князя Александра Невского г. Жердевки с целью знакомства со святынями храма.

Экскурсия в Центр духовно-нравственной культуры (МБОУ «Жердевская СОШ»).

Экскурсия в музей духовно-нравственной культуры ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Подготовка тематических сообщений «Святые защитник земли Жердевской».

Публичное представление тематических сообщений.

### **Раздел 3. «И тыл стал фронтом»**

**Тема 3.1. «Предприятия и организации города Жердевки в годы Великой Отечественной войны».**

**Теория.** Предприятия и организации города Жердевки, выпускавшие в годы ВОВ продукцию для фронта и оказывающие посильную помощь раненым: ООО «Сахарный завод «Жердевский», ООО «Маслобойный завод «Жердевский», ООО «Консервный завод «Жердевский», ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», МБОУ «Жердевская СОШ».

**Практика.** Показ слайдовой презентации «Жердевский район в годы Великой Отечественной войны».

Экскурсионный маршрут по предприятиям и организациям города Жердевки, выпускавшим в годы ВОВ продукцию для фронта.

Экскурсия в Жердевский народный краеведческий музей.

Экскурсия в музей военной истории ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Составление карты «Жердевка в годы Великой Отечественной войны».

### ***Тема 3.2. «Герои-земляки».***

***Теория.*** Герои Советского Союза – уроженцы Жердевского района.

Полные Кавалеры орденов Славы – уроженцы Жердевского района.

***Практика.*** Показ слайдовой презентации «Герои-земляки».

Экскурсия к памятнику-мемориалу воинам-жердевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Экскурсия в Жердевский народный краеведческий музей.

Экскурсия в село Новолуговое Жердевского района в дом, в котором проживал А.Н. Авдеев.

Экскурсия в село Пичаево на малую Родину героев Советского Союза В.П. Беляева и А.И. Каширина.

Оформительская деятельность: составление буклета «Герои-земляки».

Тиражирование буклета «Герои-земляки» в образовательные учреждения города Жердевки и Жердевского района.

### ***Тема 3.3. «Дети войны (труженики тыла)».***

***Теория.*** Дети войны (труженики тыла), проживающие на территории города Жердевки.

Что такое интервью. Как правильно брать интервью.

***Практика.*** Просмотр слайдовой презентации «Детское движение в Жердевском районе в годы Великой Отечественной войны».

Интервью с детьми войны (труженниками тыла). Запись воспоминаний.

Оформительская деятельность: составление буклета «У войны не детское лицо».

Фрагментальное изучение книги В.А. Трунова «Их воспитала война».

Тиражирование буклета «У войны не детское лицо» в образовательные учреждения города Жердевка.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов работы. Анализ «Карты оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

## 1.4. Планируемые результаты ознакомительного уровня обучения (1 год обучения)

По итогам реализации программы «Возвращение к истокам» стартового уровня у учащихся ожидаются следующие результаты:

### 1. Личностные:

развитие навыков коммуникативного общения со сверстниками и педагогами;

развитие мотивации познавательных интересов;

развитие самооценки собственной деятельности;

самоопределение и самоутверждение в процессе обучения;

формирование более глубокого самопонимания и самораскрытия.

### 2. Предметные:

<b>Учащиеся должны знать:</b>	<b>Учащиеся должны уметь:</b>
что такое «краеведение»; виды краеведческой деятельности; заповеди краеведения; виды краеведческой продукции; историю заселения Жердевского района; особенности крестьянского быта; народные традиции и обряды; народные промыслы; народные приметы погоды; особенности крестьянской одежды; православные праздники; святых покровителей земли Жердевской; историю города Жердевки в годы Великой Отечественной войны; уроженцев города Жердевка – Героев Советского Союза и полных Кавалеров ордена Славы; жителей города Жердевка – тружеников тыла.	работать с литературными, историческими, документальными источниками; вести беседы, интервью; вести экскурсионную, исследовательскую, поисковую деятельность; работать с фотоматериалом и музейными экспонатами; вести проектно-исследовательскую деятельность; составлять прогноз погоды на ближайшие дни, пользуясь народными приметами; вести тематические беседы и интервью; создавать краеведческую продукцию: схемы, рисунок, карту, доклад, презентацию, описание туристического маршрута, описание экскурсионного маршрута.

### 3. Метапредметные



***Регулятивные универсальные учебные действия:***

умение организации рабочего места;

умение соблюдения правил техники безопасности;

умение анализировать и оценивать свою работу;

овладение способностью оценивать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;

умение применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленные как педагогом, так и самим учащимся;

умение работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

формирование гражданской позиции, патриотического отношения к своему родному краю, чувства любви к родному месту жительства;

формирование навыков краеведческого мышления;

формирование пространственно-временных представлений и причинно-следственных связей;

формирование ценностного отношения к истории и природе родного края;

создание атмосферы успешности каждого учащегося и совместной работы коллектива в целом.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

овладение средствами общения и способами взаимодействия с педагогом и сверстниками в различных ситуациях;

формирование навыков управления своим поведением и планирования своих действий на основе первичных ценностных представлений, соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

умение вырабатывать навыки адекватной самооценки.

## **1.5. Содержание программы**

## 2 год обучения (базовый уровень)

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

научить учащихся самостоятельно работать с источниками информации по изучению своего района, края;

научить учащихся правилам аналитической деятельности на основе изучения исторических, литературных и документальных источников;

научить учащихся основам исследовательской деятельности;

научить учащихся правильно вести беседу и проводить интервью на заданную тему;

научить учащихся грамотно оформлять результат своей исследовательской деятельности;

научить учащихся правилам публичного представления результатов своей исследовательской деятельности.

#### **развивающие:**

развить базовые навыки музейного дела;

развить мышление, память, воображение, творческие способности учащихся;

расширить кругозор учащихся;

способствовать совершенствованию предметных, интеллектуальных, коммуникативных и общекультурных навыков учащихся, научить их грамотно планировать краеведческую деятельность, прогнозировать конечный результат своей работы;

развить у учащихся потребность в публичной презентации и тиражировании результатов своей исследовательской деятельности;

научить учащихся выстраивать краеведческую деятельность с точки зрения пространственно-временного восприятия событий, восприятию и установлению их причинно-следственных связей.

#### **воспитательные:**

сформировать у учащихся опыт самостоятельного общественного действия;

сформировать у учащихся гражданскую позицию, патриотическое отношение к России и своему краю;

создать атмосферу успешности каждого учащегося и совместной работы коллектива в целом.

## **1.6. Содержание программы**

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	2	2	-
<b>1.</b>	<b>Наследие предков</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
1.1.	Древо жизни	8	2	6
1.2.	Что в имени тебе моем	6	2	4
1.3.	Загляните в семейный альбом	4	2	2
1.4.	Семейная реликвия	4	2	2
<b>2.</b>	<b>Экономическое развитие Жердевского района</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
2.1.	Дореволюционная экономика Жердевского района	4	2	2
2.2.	Экономическое развитие Жердевского района в советский период	6	2	4
	Экономическое развитие Жердевского района в конце XX-XXI вв.	6	2	4
	История «ОАО Сахарный завод «Жердевский»	8	2	6
<b>3.</b>	<b>Развитие образования в Жердевском районе</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
3.1.	От церковно-приходской школы к среднему образованию	6	2	4
3.2.	История образовательных учреждений Жердевского района.	10	2	8
3.3.	История Дома детского творчества (История детского движения в Жердевском районе)	10	2	8
3.4.	История ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	12	4	8
<b>4.</b>	<b>Очаги православия на территории Жердевского района</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
4.1.	История храма святого благоверного князя Александра Невского в г. Жердевке	8	2	6
4.2.	История храма Иоанна Предтече в с. Вязовое Жердевского района	8	2	6
4.3.	История храма святителя Николая Чудотворца в с. Сукмановка Жердевского района	8	2	6
<b>5.</b>	<b>Они прославили наш район</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
5.1.	Выпускники МБОУ «Жердевская СОШ»: И.П. Рыбкин, В.А. Краснов, А.В. Гетманов, А. А. Фатеев Выпускник Бурнаковского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2» А.А. Татаринцев	18	4	14
5.2.	Всему начало здесь, в краю моем родном	6	2	4
<b>6.</b>	<b>Вот эта улица, вот этот дом</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
6.1.	Топонимика улиц города Жердевка	22	4	18
6.2.	Жители города Жердевка	16	4	12
6.3.	Изготовление издательской продукции	10	2	8
<b>7.</b>	<b>По местам боев Гражданской войны</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
7.1.	Жердевский район в годы Гражданской войны.	2	1	1

7.2.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Бурнаковского сельского совета Жердевского района.	4	1	3
7.3.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Вязовского сельского совета Жердевского района.	4	1	3
7.4.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Чикаревского и Туголуковского сельских советов Жердевского района	6	2	4
7.5.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Сукмановского сельского совета Жердевского района.	4	1	3
7.6.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Шпикуловского и Григорьевского сельских советов Жердевского района.	6	2	4
7.7.	Очаги Гражданской войны на карте Жердевского района	6	2	4
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	<b>156</b>

### Содержание учебного плана

#### **Вводное занятие.**

**Теория.** Знакомство с содержанием программы, правилами техники безопасности при выполнении практических заданий.

**Практика.** Тестирование, викторина.

## **Раздел 1. «Наследие предков».**

### ***Тема 1.1. «Древо жизни».***

***Теория.*** Древо жизни. Смысл слова «семья». Семейные ценности: дети, доброе отношение, любовь, общие взгляды, чувство взаимопомощи. Древо рода: имена, фамилии, годы жизни, место рождения, место жительства прямых предков. Родственные связи. Перечень древних родственных наименований. Виды и степени родства.

Практическое значение родословных в прошлом.

Как составить родословную. Варианты оформления генеологического древа: кругообразные, горизонтальные, вертикальные.

Алгоритм краеведческого исследования.

***Практика.*** Этапы работы над проектом. Мини-проект «Моё родословное древо». Составление родословных, их графическое представление. Работа над презентацией своей семьи, семейных ценностей и традиций. Публичные выступления. Защита проектов.

### ***Тема 1.2. «Что в имени тебе моем?»***

***Теория.*** Что означает моя фамилия. Версии происхождения фамилий. Что означало прозвище в древности. Значение имени. Что такое отчество.

***Практика.*** Алгоритм краеведческого исследования. Исследование истории происхождения своей фамилии, имени, отчества. Составление описания значения своих данных.

Защита исследовательских работ на тему «Фамилия, имя, отчество в моей семье. Значение и смысл».

### ***Тема 1.3. «Загляните в семейный альбом»***

***Теория.*** Семейный альбом. История одной фотографии. Практическая работа по изучению и описанию семейной фотографии.

***Практика.*** Конкурс рассказов «История одной фотографии».

#### ***Тема 1.4. «Семейная реликвия».***

***Теория.*** Что такое «семейная реликвия». Практическая работа по изучению и описанию семейной реликвии.

***Практика.*** Презентация «Реликвия моей семьи».

### **Раздел 2. «Экономическое развитие Жердевского района».**

#### ***Тема 2.1. «Дореволюционная экономика Жердевского района».***

***Теория.*** Виды экономической и сельскохозяйственной деятельности в XVII–первой половине XIX вв.».

***Практика.*** Фрагментальный анализ литературных источников:

Ковальченко И.Д. «Крестьяне и крепостное хозяйство Рязанской и Тамбовской губерний в первой половине XIX в»;

Тюленева Л.Ф. «Страницы истории Жердевского края»;

Черменский П.Н. «Прошлое Тамбовского края».

Понятия «статистика», «Статистическая таблица». Требования к составлению статистической таблицы.

Работа в микрогруппах. Составление статистических таблиц «Уровень развития земледелия», «Уровень развития скотоводства», «Вывоз хлеба за пределы Тамбовской губернии».

Сравнительный анализ показателей экономического развития.

Коллективное составление доклада и слайдовой презентации на тему «Тенденции экономического и сельскохозяйственного развития Жердевского района в XVII – первой половине XIX вв.».

Публичное представление результатов исследовательской деятельности.

#### ***Тема 2.2. «Экономическое развитие Жердевского района в Советский период».***

***Теория.*** Отрасли развития экономики и сельского хозяйства Жердевского района в советский период. Промышленные предприятия



города Жердевки: мясоптицекомбинат, маслодельный и маслобойный заводы, консервный завод, пищекомбинат, механический завод.

Колхозы и совхозы Жердевского района.

Требования к организации работы с источниками СМИ (архивные материалы редакции «Жердевские новости: архив газет «Ленинское знамя» и «Жердевские новости»).

**Практика.** Работа с источниками периодической печати. Изучение архивных материалов редакции газеты «Жердевские новости» (архив газет «Ленинское знамя» и «Жердевские новости»).

Работа в микрогруппах. Составление аналитических таблиц «Продукция промышленных и перерабатывающих предприятий», «Сельскохозяйственная продукция».

Публичное представление результатов исследовательской деятельности.

### ***Тема 2.3. «Экономическое развитие Жердевского района в конце XX–XXI вв.»***

**Теория.** Экономическое и сельскохозяйственное развитие города Жердевка и Жердевского района в конце XX–XXI вв. Новые формы экономических предприятий и экономического взаимодействия.

**Практика.** Работа с источниками периодической печати. Изучение архивных материалов редакции газеты «Жердевские новости» (архив газеты «Жердевские новости»).

Работа в микрогруппах. Проведение сравнительного анализа экономики Жердевского района в советский и последующий период.

Составление карты «Экономика Жердевского района».

### ***Тема 2.4. «История ОАО «Сахарный завод «Жердевский»***

**Теория.** История создания и развития предприятия. Работа предприятия в годы Великой Отечественной войны. Они «написали» историю завода (кадровая политика предприятия).

**Практика.** Экскурсия в музей ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Фрагментальное изучение книги А.Н. Каширина «История Жердевского района».

Работа с источником «Учетная политика ОАО «Сахарный завод «Жердевский»».

Работа с источниками периодической печати. Изучение архивных материалов редакции газеты «Жердевские новости» (архив газеты «Ленинское знамя» и «Жердевские новости»).

Составление карты «Производственно-сбытовая деятельность сахарного завода «Жердевский»».

Презентация «Визитная карточка Жердевского района».

### **Раздел 3. «Развитие образования в Жердевском районе».**

**Тема 3.1. «От церковно-приходской школы к среднему образованию».**

**Теория.** История образования в дореволюционный период.

**Практика.** Экскурсия в МБУК «Жердевский народный краеведческий музей». Понятие «музейный экспонат». Требования к составлению характеристики музейного экспоната. Работа с музейными экспонатами: фотографии, похвальная грамота.

Составление карты «Очаги образования в Жердевском районе».

**Тема 3.2. «История образовательных организаций Жердевского района».**

**Теория.** Дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения Жердевского района. История МБОУ «Жердевская СОШ» (бывшие Жердевская средняя школа №1, Жердевская средняя школа №2, Жердевская средняя железнодорожная школа №49). Жердевская средняя школа №2 в годы войны. Известные выпускники школы.

**Практика.** Экскурсия в музей МБОУ «Жердевская СОШ».

Работа с источниками периодической печати. Изучение архивных материалов редакции газеты «Жердевские новости» (архив газеты «Ленинское знамя» и «Жердевские новости»).

Работа в микрогруппах. Составление проектов на темы «Это гордое слово – Учитель», «От выпускника школы – до учителя», «Они прославили нашу школу».

Защита проектно-исследовательских работ. Подготовка музейной экспозиции.

### ***Тема 3.3. «История Дома детского творчества».***

**Теория.** История детского движения в Жердевском районе. Их жизнь – служение детству (ветераны педагогического труда, бывшие и настоящие сотрудники МБОУ ДО Жердевский ДДТ). Известные воспитанники Дома детского творчества.

**Практика.** Просмотр слайдовой презентации «Дом, который построили мы».

Знакомство с работой объединений МБОУ ДО Жердевский ДДТ.

«Круглый стол» - встреча с ветеранами педагогического труда – бывшими сотрудниками МБОУ ДО Жердевский ДДТ и бывшими учащимися МБОУ ДО Жердевский ДДТ «И красный галстук рядом».

Работа с источниками периодической печати. Изучение архивных материалов редакции газеты «Жердевские новости» (архив газеты «Ленинское знамя» и «Жердевские новости»).

Работа в микрогруппах. Составление проектов на темы «Мы историей славной гордимся» (страницы истории Дома детского творчества), «Педагог, наставник, друг», «Нить поколений», «Наша гордость», «Мой путь в дополнительное образование».

Защита проектно-исследовательских работ. Подготовка музейной экспозиции.

***Тема 3.4. «История ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».***

***Теория.*** История ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности. Преподаватели и выпускники колледжа, внесшие большой вклад в образовательную деятельность учреждения и развитие сахарной промышленности.

***Практика.*** Экскурсия в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Экскурсия в музей ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Работа с источниками периодической печати. Изучение архивных материалов редакции газеты «Жердевские новости» (архив газеты «Ленинское знамя» и «Жердевские новости»).

Составление проектов на темы «Главным предметом была война» (о деятельности образовательного учреждения в годы ВОВ), «Наставник», «Ими гордится колледж».

Презентация и защита проектно-исследовательских работ. Подготовка музейной экспозиции.

**Раздел 4. «Православная культура Жердевского района».**

***Тема 4.1. «История храма святого благоверного князя Александра Невского в г.Жердевке».***

***Теория.*** История храма. Святыни храма. Храмовые престольные праздники.

***Практика.*** Экскурсия в храм святого благоверного князя Александра Невского. Интервью с настоятелем храма.

Работа с источниками периодической печати. Изучение архивных материалов редакции газеты «Жердевские новости» (архив газеты «Ленинское знамя» и «Жердевские новости»).

Экскурсия в МБУК «Жердевский народный краеведческий музей».

Составление презентации «Храм души моей».

#### ***Тема 4.2. «История храма Иоанна Предтече в селе Вязовое Жердевского района».***

***Теория.*** История храма. Святыни храма. Храмовые престольные праздники.

***Практика.*** Экскурсия в храм Иоанна Предтече в селе Вязовое. Интервью с настоятелем храма.

Работа с источниками периодической печати. Изучение архивных материалов редакции газеты «Жердевские новости» (подшивка газеты «Ленинское знамя» и «Жердевские новости»).

Экскурсия в МБУК «Жердевский народный краеведческий музей».

Составление презентации «Храм души моей».

#### ***Тема 4.3. «История храма святителя Николая чудотворца в селе Сукмановка Жердевского района».***

***Теория.*** История храма. Святыни храма. Храмовые престольные праздники.

***Практика.*** Экскурсия в храм святителя Николая чудотворца в селе Сукмановка. Интервью с настоятелем храма.

Работа с источниками периодической печати. Изучение архивных материалов редакции газеты «Жердевские новости» (подшивка газеты «Ленинское знамя» и «Жердевские новости»).

Экскурсия в МБУК «Жердевский народный краеведческий музей».

Составление презентации «Храм души моей».

## **Раздел 5. «Они прославили наш район».**

**Тема 5.1. «Выпускники МБОУ «Жердевская СОШ»: И.П. Рыбкин, А.В. Гетманов, В.А. Краснов, А. А. Фатеев.**

**Выпускник Бурнаковского филиала МБОУ «Жердевская СОШ» А.А. Татаринцев».**

**Теория.** Выпускники МБОУ «Жердевская СОШ»:

И.П. Рыбкин –Председатель Государственной Думы 1-го созыва, секретарь Совета безопасности Российской Федерации, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации по делам СНГ и Чеченской Республики, Президент Регионального общественного фонда содействия развитию русского языка как средства межнационального общения;

А.В. Гетманов –помощник депутата Государственной Думы ФС РФ третьего созыва, президент Фонда «Миротворец» и заместитель председателя Общероссийского общественного движения развития традиционных духовных ценностей «Благоденствие», инициатор и/или соорганизаторряда международных благотворительных проектов и акций;

А.А. Татаринцев –солист Театра Новая Опера им. Е.В. Колобова, приглашенный солист Большого театра, заслуженный артист республики Северная Осетия – Алания;

А. Фатеев –почетный профессор социально-экономического института Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, почетный гражданин г. Жердевка.

В.А. Краснов –кандидат исторических наук, преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

**Практика.** Требования к правилам проведения и оформления интервью. Требования к составлению презентации на основе интервью.

Групповая работа. Интервью с В.А. Красновым, учителями МБОУ «Жердевская СОШ», родственниками И.П. Рыбкина, А.А. Татаринцева, А.В. Гетманова, А.А. Фатеева. Обработка материала и составление презентаций.

## ***Тема 5.2. «Всему начало здесь, в родном краю»***

***Теория.*** Требования к публичному выступлению.

***Практика.*** Публичное выступление. Представление презентаций.

## **Раздел 6. «Вот эта улица, вот этот дом».**

### ***Тема 6.1. «Топонимика улиц города Жердевка».***

***Теория.*** Понятие «топонимика». Признаки классификации улиц: по фамилиям известных людей, по историческим событиям, по географическому признаку, по социальному признаку.

***Практика.*** Работа в микрогруппах. Сбор информационного материала о происхождении названий улиц города Жердевка. Классификация названий улиц по признакам. Описание истории улиц.

Публичное выступление на тему «История названий улиц города Жердевка».

### ***Тема 6.2. «Жители города Жердевка».***

***Теория.*** Требования к проведению социологического опроса жителей города. Требования к проведению интервью и правилам оформления результатов исследования.

***Практика.*** Социологический опрос среди учащихся МБОУ ДО Жердевский ДДТ и жителей города «Знаете ли вы историю своей улицы». Интервью с жителями города. Беседа со старожилами города. Обработка и оформление результатов исследования.

### ***Тема 6.3. «Изготовление издательской продукции».***

***Теория.*** Виды издательской продукции. Требования к оформлению буклета. Требования к презентации издательской продукции.

***Практика.*** Создание и презентация информационного буклета «История одной улицы».

**Итоговое занятие.** Подведение итогов работы. Тест-опрос.

**Раздел 7. «По местам боёв Гражданской войны»**

***Тема 7.1. «Жердевский район в годы Гражданской войны».***

***Теория.*** Гражданская война в истории Жердевского района.

***Практика.*** Работа с картой Жердевского района.

***Тема 7.2. «Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Бурнакского сельского совета Жердевского района».***

***Теория.*** Военные действия на территории Бурнакского сельского совета Жердевского района в годы Гражданской войны.

***Практика.*** Посещение памятников павшим героям в годы Гражданской войны на территории Бурнакского сельского совета Жердевского района. Автобусный маршрут «г. Жердевка – с. Бурнак – г. Жердевка».

***Тема 7.3. «Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Вязовского сельского совета Жердевского района».***

***Теория.*** Военные действия на территории Вязовского сельского совета Жердевского района в годы Гражданской войны.

***Практика.*** Посещение памятников павшим героям в годы Гражданской войны на территории Вязовского сельского совета Жердевского района. Автобусный маршрут «г. Жердевка – с. Вязовое - с. Тафинцево – г. Жердевка».

***Тема 7.4. «Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Чикаревского и Туголуковского сельских советов Жердевского района».***



**Теория.** Военные действия на территории Чикаревского и Туголуковских сельских советов Жердевского района в годы Гражданской войны.

**Практика.** Посещение памятников павшим героям в годы Гражданской войны на территории Вязовского сельского совета Жердевского района. Автобусный маршрут «г. Жердевка – с. Чикаревка- с. Туголуково – г. Жердевка».

***Тема 7.5. «Памятники павшим героям в год Гражданской войны на территории Сукмановского сельского совета Жердевского района».***

**Теория.** Военные действия на территории Сукмановского сельского совета Жердевского района в годы Гражданской войны.

**Практика.** Посещение памятников павшим героям в годы Гражданской войны на территории Сукмановского сельского совета Жердевского района. Автобусный маршрут «г. Жердевка – с. Сукмановка – г. Жердевка».

***Тема 7.6. «Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Шпикуловского и Григорьевского сельских советов Жердевского района».***

**Теория.** Военные действия на территории Шпикуловского и Григорьевского сельских советов Жердевского района в годы Гражданской войны.

**Практика.** Посещение памятников павшим героям в годы Гражданской войны на территории Шпикуловского и Григорьевского сельских советов Жердевского района. Автобусный маршрут «г. Жердевка – с. Шпикулово - с. Григорьевка – г. Жердевка».

***Тема 7.7.«Очаги Гражданской войны на территории Жердевского района».***

**Теория.** Гражданская война на территории Жердевского района.

**Практика.** Составление карты и проектных работ на тему «Очаги Гражданской войны на территории Жердевского района».

**Итоговое занятие.** Подведение итогов работы. Анализ «Карты оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

### **1.7. Планируемые результаты**

По итогам реализации программы «Возвращение к истокам» базового уровня у учащихся ожидаются следующие результаты:

#### 1. Личностные:

совершенствование навыков коммуникативного общения со сверстниками и педагогами;

формирование устойчивых познавательных интересов;

развитие самооценки собственной деятельности;

самоопределение и самоутверждение в процессе обучения;

формирование более глубокого самопонимания и самораскрытия.

## 2. Предметные:

<b>Учащиеся должны знать:</b>	<b>Учащиеся должны уметь:</b>
генеологическое древо семьи, своё родословие; значение имени, историю происхождения фамилии; что такое «семейная реликвия»; виды экономической и сельскохозяйственной деятельности Жердевского района с XVII века до современного периода; историю развития ОАО «Сахарный завод «Жердевский»; историю развития образования в Жердевском районе; историю образовательных организаций Жердевского района; историю православной культуры Жердевского района; историю православных храмов Жердевского района; биографию и жизненный путь выпускников школ Жердевского района – известных политиков, деятелей искусства; топонимику улиц города Жердевка; историю Жердевского района в годы Гражданской войны. памятники павшим героям в годы Гражданской войны, установленные на территории Жердевского района	составлять генеологическое древо своего родословия; публично представить семейную фотографию и семейную реликвию; проводить анализ литературных, исторических и документальных источников; работать с архивным материалом СМИ; делать сравнительный анализ экономического развития Жердевского района; работать в группах и микрогруппах; составлять тематические карты; составлять коллективные проекты; составлять тематические презентации; публично представлять тематические краеведческие проекты; проводить интервью; проводить социологический опрос населения; работать с картой Жердевского района.

## 3. Метапредметные

### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

умение анализировать и оценивать свою работу;

овладение способностью оценивать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;

умение применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленные как педагогом, так и самим учащимся;

приобщение к самостоятельному изучению родного края;  
умение вести интервью и поддерживать беседу на заданную тему;  
умение работать по плану, сверять свои действия с целью,  
самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки;  
умение самостоятельно вести исследовательскую деятельность;  
умение грамотно оформлять результат своей исследовательской  
деятельности;  
умение правильно публично представлять результатов своей  
исследовательской деятельности

***Познавательные универсальные учебные действия:***

формирование опыта самостоятельного общественного действия;  
формирование гражданской позиции, патриотического отношения к  
России и своему краю;  
формирование мотивации к познанию и творчеству;  
создание атмосферы успешности каждого учащегося и совместной  
работы коллектива в целом.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

формирование базовых навыков музейного дела;  
развитие мышления, памяти, воображения, творческих способностей;  
расширение кругозора;  
совершенствование предметных, интеллектуальных, коммуникативных  
и общекультурных навыков;  
умение грамотно планировать краеведческую деятельность,  
прогнозировать конечный результат своей работы;  
формирование потребности в публичной презентации и тиражировании  
результатов своей исследовательской деятельности.

умение выстраивать краеведческую деятельность с точки зрения пространственно-временного восприятия событий, восприятия и установления их причинно-следственных связей.

## **Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Первый год обучения:

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Учебный период – сентябрь – май

Второй год обучения:

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 108

Учебный период – сентябрь – май

Приложение 1. Календарный учебный график 1 года обучения.

Приложение 2. Календарный учебный график 2 года обучения.

## **2.2. Условия реализации программы**

Для реализации данной программы требуется аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами и пособиями.

### Технические средства:

телевизор;

DVD-плеер;

магнитофон;

компьютер.

### Наглядные пособия:

CD-программы для проведения занятий;

видеофильмы по истории Тамбовской области;

плакаты и открытки с видами Тамбовской области и Жердевского района разных эпох;

фотографии памятников истории, промышленных объектов и природных ландшафтов, расположенных на территории края;

географические карты и схемы;

макеты жилищ и утвари славян, а также современных жителей средней полосы России;

«лента времени» с набором необходимых видов открыток.

### Методическое обеспечение

Методические разработки занятий;

Краеведческая и историческая литература;

Презентации по темам занятий;

Разработка экскурсионных маршрутов;

Рекомендации по составлению краеведческой продукции: схема маршрута, аналитическая таблица, доклад, презентация, проект, исследовательская работа.

### Кадровое обеспечение

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с сетевой формой взаимодействия с интеграционной составляющей занятия проводят:

педагоги дополнительного образования МБОУ ДО Жердевский ДДТ;  
учитель и педагог дополнительного образования МБОУ «Жердевская СОШ»;

преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский ЖКСП».

Кроме того, в качестве социальных партнеров к проведению занятий привлекаются:

председатель и члены президиума Жердевского местного отделения Тамбовской областной общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов;

методисты муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека»;

методисты муниципального бюджетного учреждения культуры «Центр культуры и досуга» Жердевского района;

педагоги муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевская детская школа искусств;

директор муниципального бюджетного учреждения культуры «Жердевский народный краеведческий музей»;

настоятель храма святого благоверного князя Александра Невского в г. Жердевка;

настоятель Иоанно-Предтеченского храма в с. Вязовое Жердевского района;

настоятель храма святителя Николая Чудотворца в с. Сукмановка Жердевского района.

### **2.3. Формы аттестации**

Для проверки знаний учащихся применяются следующие формы аттестации:

На первом году обучения:

наблюдение;  
словарный диктант;  
викторина;  
тестирование по пройденным темам;  
тематические сообщения (домашнее задание);  
практическая работа.

На втором году обучения:

практическая работа;  
тестирование по пройденным темам;  
защита проектно-исследовательской работы;  
защита проекта экскурсии;  
подготовка музейной экспозиции;  
оформление тематических буклетов;  
составление аналитических таблиц;  
участие в конкурсах и конференциях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы:

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Возвращение к истокам» проводится в форме тестирования, тематического сообщения, защиты проектно-исследовательской работы, публичного выступления, защиты проекта экскурсии.

Педагог дополнительного образования заполняет «Карту оценки результатов освоения программы» на каждого учащегося, где фиксируются индивидуальные достижения в усвоении учебного материала. Карта оценки результатов освоения программы заполняется по окончании изучения каждой темы программы.

## **2.4. Оценочные материалы**



К оценочным материалам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Возвращение к истокам» относится «Карта оценки результатов освоения программы», в которой отражено усвоение учащимися основных знаний, умений, навыков в процессе изучения содержания программы (Приложение 3, 4 к программе).

## **2.5. Методические материалы**

### Технологии, формы и методы обучения.

#### Технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология индивидуального обучения.

#### Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- традиционные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация, показ видеоматериалов, иллюстраций);
- практические (викторины, экскурсии, изготовление поделок).

#### Формы обучения:

#### По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- тематические лекции-беседы с элементами самостоятельной работы с литературными, историческими и документальными источниками;
- тематические экскурсии;
- занятия-семинары;
- занятия-экскурсии;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми (беседа, диалог);
- музейные уроки;

поисковая деятельность;

заочная (виртуальная) экскурсия;

практические занятия (работа с документами, картами, фотоматериалами);

занятия-викторины;

мастер-класс;

оформительская деятельность;

презентация краеведческой продукции.

По дидактической цели:

вводное занятие;

занятия по углублению знаний;

практические занятия;

занятия по систематизации и обобщению знаний;

занятия по контролю знаний, умений, навыков;

комбинированные формы занятий.

## Методическое обеспечение

### 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия, слайдовая презентация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Возвращение к истокам»	Тематическая лекция-беседа Объяснительно-иллюстративный метод.	Словарный диктант, викторина
<b>1.</b>	<b>Краеведение как наука</b>			
1.1	Виды краеведения	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, слайдовая презентация «Виды краеведения».	Тематическая лекция-беседа, занятие-викторина. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Тестирование,

			методы.	
1.2	Виды краеведческой деятельности	Учебный кабинет, мебель, компьютер, микроавтобус, план проведения занятий, карты города Жердевка и Жердевского района, литературные, исторические, документальные краеведческие источники, требования к составлению краеведческой продукции (схема краеведческого маршрута), канцелярские принадлежности.	Тематическая лекция-беседа, практические занятия.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый методы.	Тестирование, словарный диктант, практическая работа
1.3	Виды краеведческой продукции	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, требования к составлению краеведческой продукции: описание краеведческого маршрута, доклад, презентация.	Тематическая лекция-беседа, практические занятия.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, исследовательский методы.	Тестирование, словарный диктант, практическая работа
<b>2.</b>	<b>У очага наших предков</b>			
2.1	Заселение Жердевского района	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, экспозиции и экспонаты МБУК «Жердевский народный краеведческий музей».	Тематическая лекция-беседа, учебная дискуссия, музейный урок.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, практический методы.	Викторина, домашняя работа (тематическое сообщение)
2.2	Крестьянская усадьба	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, экспозиции и экспонаты музеев: МБУК «Жердевский народный краеведческий музей», музейная комната «Русская изба» (МБОУ «Жердевская СОШ»), «Музей русской деревни XVII-XIX вв.» (р.п. Эртиль Воронежской	Тематическая лекция-беседа, учебная дискуссия, музейный урок, экскурсия, проектная деятельность.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, частично-	Словарный диктант, практическое задание (изготовление макета русской избы), домашняя работа (тематическое сообщение)

		обл.).	поисковый, практический методы.	
2.3	Крестьянский земледельческий календарь	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, Интернет-источники.	Занятие-экскурсия, исследовательская деятельность, практическое занятие.  Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский методы. Метод наблюдения.	Практическая работа
2.4	Праздничные традиции и обряды	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, Интернет-источники.	Тематическая лекция-беседа, занятие-экскурсия, музейный урок, виртуальная экскурсия, проектная деятельность.  Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, наглядный, практический методы.	Викторина, тестирование,
2.5	Народные промыслы и ремёсла Тамбовского края	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, Интернет-источники. Выставка работ учащихся объединений «Вышивка лентами» и «Бисероплетение» МБОУ ДО Жердевский ДДТ, выставка работ учащихся МБОУ ДО Жердевская ДШИ («Глиняная игрушка»), выставка работ воспитанников храма святого благоверного А. Невского в г. Жердевке.	Тематическая лекция-беседа, мастер-класс, встреча с интересным человеком, практическое занятие, проектная деятельность.  Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, наглядный, практический методы.	Словарный диктант, домашняя работа (тематическое сообщение)
2.6	Крестьянская одежда	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники,	Тематическая лекция-беседа, музейный урок, виртуальная	Словарный диктант, викторина, домашняя работа

		экспозиции и экспонаты музеев: МБУК «Жердевский народный краеведческий музей», музейная комната «Русская изба» (МБОУ «Жердевская СОШ»).	экскурсия, экскурсии, практическое занятие, проектная деятельность. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, практический методы.	(тематическое сообщение)
2.7	Православная культура	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, храм святого благоверного князя А.Невского в г. Жердевка, экспозиции и экспонаты музеев: Центр духовно-нравственной культуры (МБОУ «Жердевская СОШ»), музей духовно-нравственной культуры ТОГБПОУ «Жердевский ЖКСП».	Тематическая лекция-беседа, экскурсии, практическое занятие, проектная деятельность. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, практический методы.	Словарный диктант, тестирование, домашняя работа (тематическое сообщение)
<b>3.</b>	<b>И тыл стал фронтом</b>			
3.1	Предприятия и организации города Жердевки в годы Великой Отечественной войны	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, экспозиции и экспонаты музеев: МБУК «Жердевский народный краеведческий музей», музей военной истории ТОГБПОУ «Жердевский ЖКСП».	Тематическая лекция-беседа, экскурсии, музейный урок, практическое занятие, проектная деятельность. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, практический методы	Тематическое сообщение (домашняя работа)
3.2	Герои-земляки	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, экспозиции и экспонаты МБУК «Жердевский народный краеведческий музей», МБОУ	Тематическая лекция-беседа, экскурсии, музейный урок, практическое занятие, проектная деятельность. Объяснительно-	Тематическое сообщение (домашняя работа)

		«Жердевская СОШ», памятник-мемориал воинам-героев, погибшим в годы ВОВ.	иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, практический методы	
3.3	Дети войны (труженики тыла)	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, документальные источники (список труженников тыла).	Тематическая лекция-беседа, экскурсии, музейный урок, практическое занятие, проектная деятельность.  Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, практический методы	Тематическое сообщение (домашняя работа).  Буклет «У войны не детское лицо»
	Итоговое занятие	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия.	Занятие по контролю знаний, умений, навыков	Тестирование, диагностика

### Методическое обеспечение 2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия.	Тематическая лекция-беседа  Объяснительно- иллюстративный метод.	Тестирование, викторина
<b>1.</b>	<b>Наследие предков</b>			
1.1.	Древо жизни	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий.	Тематическая лекция-беседа, исследовательская деятельность, практическое занятие.  Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы.	Защита проектной работы

1.2.	Что в имени тебе моем?	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, Интернет-ресурсы.	Тематическая лекция-беседа Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический методы	Защита исследовательской работы
1.3.	Загляните в семейный альбом	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, семейные фотоальбомы.	Тематическая лекция-беседа Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический методы	Тематическое сообщение (домашнее задание)
1.4.	Семейная реликвия	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, семейные реликвии.	Тематическая лекция-беседа Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический методы	Презентация
<b>2.</b>	<b>Экономическое развитие Жердевского района</b>			
2.1.	Дореволюционная экономика Жердевского района	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники.	Тематическая лекция-беседа, занятие-семинар, практическое занятие. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский методы.	Доклад, презентация
2.2.	Экономическое развитие Жердевского района в Советский период	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, источник периодической печати.	Тематическая лекция-беседа, занятие-семинар, практическое занятие. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский методы.	Аналитическая таблица

2.3.	Экономическое развитие Жердевского района в конце XX-XXI веке	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, источник периодической печати.	Тематическая лекция-беседа, занятие-семинар, практическое занятие.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский методы.	Карта «Экономика Жердевского района».
2.4.	История ОАО «Сахарный завод «Жердевский»	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники и источники периодической печати, документы  Музей ТОГБПОУ «ЖКСП»	Тематическая лекция-беседа, занятие-семинар экскурсия, проектная деятельность.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы	Защита проектно-исследовательской работы
<b>3.</b>	<b>Развитие образования в Жердевском районе</b>			
3.1.	От церковно-приходской школы к среднему образованию	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, экспозиции и музейные экспонаты МБУК «Жердевский народный краеведческий музей».	Тематическая лекция-беседа, виртуальная экскурсия, практическое занятие.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический методы.	Карта «Очаги образования в Жердевском районе».
3.2.	История образовательных учреждений Жердевского района.	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, источники периодической печати.	Тематическая лекция-беседа, виртуальная экскурсия, проектная деятельность.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы.	Защита проектно-исследовательской работы.  Подготовка музейной экспозиции.
3.3.	История Дома	Учебный кабинет, мебель,	Тематическая	Защита проектно-



	детского творчества (История детского движения в Жердевском районе)	компьютер, план проведения занятий, источники периодической печати, слайдовая презентация «Дом, который построили мы».	лекция-беседа, экскурсия, встреча с интересными людьми, проектная деятельность, оформительская деятельность.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы.	исследовательской работы. Подготовка музейной экспозиции.
3.4.	История ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, источники периодической печати. ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».	Тематическая лекция-беседа, экскурсия, музейный урок, встреча с интересными людьми, проектная деятельность, оформительская деятельность.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы.	Защита проектно-исследовательской работы. Подготовка музейной экспозиции.
<b>4.</b>	<b>Очаги православия на территории Жердевского района</b>			
4.1.	История храма святого благоверного князя Александра Невского в г. Жердевке	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, источники периодической печати.  Храм святого благоверного князя А. Невского	Тематическая лекция-беседа, экскурсия, встреча с интересными людьми, проектная деятельность.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы.	Защита проекта экскурсии
4.2.	История храма Иоанна Предтече в с. Вязовое	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, источники периодической печати.	Тематическая лекция-беседа, экскурсия, встреча с интересными людьми, проектная работа	Защита проекта экскурсии

		Храм Иоанна Предтече в с. Вязовое Жердевского района. МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы	
4.3.	История храма святителя Николая Чудотворца в с. Сукмановка	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, литературные источники, источники периодической печати. Храм святителя Николая Чудотворца в с. Сукмановка Жердевского района. МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»	Тематическая лекция-беседа, экскурсия, встреча с интересными людьми, проектная работа. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы.	Защита проекта экскурсии
<b>5.</b>	<b>Они прославили наш район</b>			
5.1.	Выпускники МБОУ «Жердевская СОШ»: И.П. Рыбкин, В.А. Краснов, А.В. Гетманов, А. А. Фатеев Выпускник Бурнаковского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2» А.А. Татаринцев	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, методические рекомендации по проведению интервью.	Тематическая лекция-беседа, экскурсия, встреча с интересными людьми, практическое занятие. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы.	Подготовка музейной экспозиции
5.2.	Всему начало здесь, в краю моем родном	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, методические рекомендации по плану публичного выступления и тематической презентации	Проектная деятельность. Репродуктивный, практический методы	Защита проектно-исследовательской работы
<b>6.</b>	<b>Вот эта улица, вот этот дом</b>			
6.1.	Топонимика улиц города Жердевка	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, методические рекомендации по	Занятие-экскурсия, исследовательская деятельность. Объяснительно-иллюстративный,	Публичное выступление

		проведению поисковой и исследовательской работы.	репродуктивный, частично-поисковый методы	
6.2.	Жители города Жердевка	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, методические рекомендации по проведению социологического опроса и интервью.	Занятие-экскурсия, встреча с интересными людьми.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский методы.	Интервью
6.3.	Изготовление издательской продукции	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, методические рекомендации по изготовлению буклета.	Оформительская деятельность.  Репродуктивный, практический методы.	Буклет
7.	<b>По местам боев Гражданской войны</b>			
7.1.	Жердевский район в годы Гражданской войны	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятий, карта Жердевского района	Виртуальная экскурсия.  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы.	Викторина
7.2.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Бурнакского сельского совета Жердевского района	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия, карта Жердевского района, автобус	Занятие-экскурсия  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский методы	Защита проекта экскурсии
7.3.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Вязовского сельского совета Жердевского района	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия, карта Жердевского района, автобус	Занятие-экскурсия  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский методы	Защита проекта экскурсии
7.4.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Чикаревского и Туголуковского	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия, карта Жердевского района, автобус	Занятие-экскурсия  Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский методы	Защита проекта экскурсии

	сельских советов Жердевского района			
7.5.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Сукмановского сельского совета Жердевского района	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия, карта Жердевского района, автобус	Занятие-экскурсия Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский методы	Защита проекта экскурсии
7.6.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Шпикуловского и Григорьевского сельских советов Жердевского района	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия, карта Жердевского района, автобус	Занятие-экскурсия Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский методы	Защита проекта экскурсии
7.7.	Очаги Гражданской войны на карте Жердевского района	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия, карта Жердевского района	Практическое занятие, проектная деятельность. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, практический методы.	Карта «Очаги Гражданской войны на территории Жердевского района». Проектная работа
	<b>Итоговое занятие</b>	Учебный кабинет, мебель, компьютер, план проведения занятия.	Занятие по контролю знаний, умений, навыков	Тестирование. Диагностика

## 2.6. Список литературы

### Литература для педагога:

1. Андреева В.В., Будаков Л.Ф., Попова Л.Ф. «Славянский мир», - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2001г.
2. Двухжилова И.В., Слезина А.А. «История Тамбовского края: избранные страницы», Учеб. пособие, Тамбов: Изд-во Там. гос. техн. ун-та, 2004г.
3. Дмитриева Л.И., Щербак А.С. «Топонимы Тамбовской области: культурно-социальный аспект», Тамбов, 2002г.
4. Долженкова М.И. «Тамбовская художественная культура: учебное пособие»/ М.И. Долженкова, Ю.А. Толмачев. – Тамбов: изд-во Тамб. гос. техн. Ун-та, 2006г.
5. Дубасов И.И. «Очерки из истории Тамбовского края», - Тамбов, 1993г.
6. «И пыль веков от хартии отряхнув...», Хрестоматия по истории Тамбовского края. – Тамбов: Издательский центр ТГПИ, 1993г.
7. Индова Е.И. «Дворцовое хозяйство в России. Первая половина XVIII в.», М., «Наука», 1964г.
8. «Историческое краеведение: история Тамбовского края. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов», - Тамбов: ООО Издательство «Юлис», 2007г.
9. Каширин А.Н. «История Жердевского района», Центрально-Черноземное книжное издательство, 2014г.
10. Книга памяти. Том 2. Под ред. Бирюкова В.А., Тамбов, 1994г.
11. Ковальченко И.Д. «Крестьяне и крепостное хозяйство Рязанской и Тамбовской губерний в первой половине XIXв.», - Издательство Московского университета, 1959г.

12. Краснов В. А. «Красное солнышко», Тамбов, 2001г.
13. Ладыгина Е.Н., Григорьева Е.И. «Культурно-исторические судьбы народных промыслов Тамбовского края», - Тамбов: ООО «Издательство «Юлис», 2009г.
14. Муравьев Н.В. «Из истории возникновения населенных пунктов Тамбовской области», Воронеж, 1988г.
15. Орлова В.Д., Щербинин П.П., зав. Кафедрой предметов гуманитарного цикла ИПК РО Попова Е.В., учитель СШ №8 г. Тамбова. Учебный материал по истории русской культуры и быта (IX- начало XXвв.). – Издательство Тамбов ИПК РО, 1994г.
16. Протасов Л.Г. «Страницы истории Тамбовского края», Воронеж, Центрально-Черноземное книжное издательство, 1986г.
17. Слезина А.А. «История Тамбовского края: История Тамбовского края: актуальные проблемы: Учеб. Пособие», Тамбов: Изд-во Там. гос. техн. ун-та, 2004г.
18. Тамбовская энциклопедия;/Гл. научный редактор Л.Г. Протасов. ПЗ1-Тамбов: Администрация Тамбовской области. – Тамбов. ООО «Издательство «Юлис», 2004г.
19. Трунов В.П. «Их воспитала война», г. Тамбов, 2019г.
20. Тюленева Л.Ф. «Страницы истории Жердевского района», г. Тамбов, 2008г.
21. Черменский П.Н. «Прошлое Тамбовского края», Тамбов, Книжное издательство, 1961г.
22. Щербак А.С. «Когнитивные основы региональной ономастики: монография», Тамбов, 2012г.
23. Щербак А.С. «Концептуальный мир топонимического пространства Тамбовского края (на материале Жердевского района)», «Вестник ТГУ», выпуск 9, 2013г.
24. Щербак А.С. «Общерусское слово как базовая единица в когнитивной системе носителя языка» (на материале тамбовских

тополоксем)// «Вестник Тамбовского университета». Серия «Гуманитарные науки», Тамбов, 2011, Вып. 4.

25. Архивные материалы газеты «Жердевские новости».

26. Архивные материалы газеты «Ленинское знамя».

27. Краеведческий материал Жердевского народного краеведческого музея.

28. Краеведческий материал музея МБОУ Жердевская СОШ.

29. Краеведческий материал музея ТОГБПОУ «ЖКСП»

30. Воспоминания тружеников тыла – жителей города Жердевки и Жердевского района

Интернет-источники:

1.<http://www.ref.by/refs/21/35371/1.html>

2.<http://www.slavlibrary.ru>

### Литература для учащихся:

1. Андреева В.В., Будаков Л.Ф., Попова Л.Ф. «Славянский мир», - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2001г.
2. Дмитриева Л.И., Щербак А.С. «Топонимы Тамбовской области: культурно-социальный аспект», Тамбов, 2002г.
3. Долженкова М.И. «Тамбовская художественная культура: учебное пособие»/ М.И. Долженкова, Ю.А. Толмачев. – Тамбов: изд-во Тамб. гос. техн. Ун-та, 2006г.
4. «Историческое краеведение: история Тамбовского края. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов», - Тамбов: ООО Издательство «Юлис», 2007г.
5. Каширин А.Н. «История Жердевского района», Центрально-Черноземное книжное издательство, 2014г.
6. Краснов В. «Красное солнышко», Тамбов, 2001г.
7. Муравьев Н.В. «Из истории возникновения населенных пунктов Тамбовской области», Воронеж, 1988г.
8. Протасов Л.Г. «Страницы истории Тамбовского края», Воронеж, Центрально-Черноземное книжное издательство, 1986г.
9. Тамбовская энциклопедия;/Гл. научный редактор Л.Г. Протасов. ПЗ1-Тамбов: Администрация Тамбовской области. – Тамбов. ООО «Издательство «Юлис», 2004г.
10. Трунов В.П. «Их воспитала война», г. Тамбов, 2019г.
11. Тюленева Л.Ф. «Страницы истории Жердевского района», г. Тамбов, 2008г.
12. Архивные материалы газеты «Жердевские новости».
13. Архивные материалы газеты «Ленинское знамя».
14. Краеведческий материал Жердевского народного краеведческого музея.
15. Краеведческий материал музея МБОУ Жердевская СОШ.
16. Краеведческий материал музея ТОГБПОУ «ЖКСП»



17. Воспоминания тружеников тыла – жителей города Жердевки и Жердевского района

Календарный учебный график  
1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1.	Сентябрь			Тематическая лекция-беседа	2	Вводное занятие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
2.	Сентябрь			Тематическая лекция-беседа	2	История краеведения	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
3.	Сентябрь			Комбинированное занятие (тематическая лекция-беседа, занятие-викторина)	2	Виды краеведения	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
4.	Сентябрь				2	Виды краеведческой деятельности	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
5.	Сентябрь			Практическое занятие	2	Работа с краеведческим материалом: изучение литературных источников	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
6.	Сентябрь			Практическое занятие	2	Работа с краеведческим материалом: изучение	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

						исторических источников	
7.	Сентябрь			Практическое занятие Интегрированное занятие	2	Работа с краеведческим материалом: карты города Жердевки и Жердевского района	МБОУ ДО Жердевский ДДТ Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
8.	Сентябрь			Практическое занятие Интегрированное занятие	2	Составление краеведческого маршрута	МБОУ ДО Жердевский ДДТ Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
9.	Октябрь			Занятие-экскурсия Интегрированное занятие	2	Краеведческая экскурсия на тему «Достопримечательности Жердевского района. Вязовская жемчужина»	с. Вязовое: Иоанно-Предтеченский храм, святой источник «Явленный колодец» Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
10.	Октябрь			Тематическая лекция-беседа	2	Виды краеведческой продукции	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
11.	Октябрь			Практическое	2	Требования к	МБОУ ДО

				занятие		составлению краеведческой продукции	Жердевский ДДТ
12.	Октябрь			Практическое занятие	2	Коллективное описание туристического маршрута «Вязовская жемчужина»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
13.	Октябрь			Практическое занятие	2	Коллективное составление тематического доклада «Вязовская жемчужина»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
14.	Октябрь			Практическое занятие	2	Коллективное составление тематической презентации	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
15.	Октябрь			Музейный урок Тематическая лекция-беседа	2	История заселения Жердевского района	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
16.	Октябрь			Учебная дискуссия	2	История Жердевского района на страницах книги Л.Ф. Тюленевой «Страницы истории Жердевского края»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

17.	Ноябрь			Тематическая лекция-беседа	2	Крестьянская усадьба	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
18.	Ноябрь			Практическое занятие	2	Изготовление макета крестьянской избы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
19.	Ноябрь			Виртуальная экскурсия	2	Крестьянская изба	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
20.	Ноябрь			Виртуальная экскурсия	2	Крестьянский быт XVII-XIX вв.	МБОУ «Жердевская СОШ»
21.	Ноябрь			Музейный урок	2	История жердевского крестьянства	МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»
22-23	Ноябрь			Автобусная экскурсия Интегрированное занятие	4	Русская деревня в XVII-XIX вв.	Музей русской деревни. г. Эртиль Воронежской обл. Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
24.	Ноябрь			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
25.	Декабрь			Проектная	2	Работа над	МБОУ ДО

				деятельность		составлением тематических проектов	Жердевский ДДТ
26.	Декабрь			Занятие-экскурсия Интегрированное занятие	2	Народные приметы и земледельческие традиции	МБОУ ДО Жердевский ДДТ Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
27.	Декабрь			Исследовательская деятельность Интегрированное занятие	2	Изменения и природные явления в живой и неживой природе	Городской парк Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
28.	Декабрь			Практическое занятие Интегрированное занятие	2	Прогноз погоды и метеорологическое наблюдение. Соответствие метеорологических данных народному календарю.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
29.	Декабрь			Занятие-экскурсия	2	Праздничные обряды и традиции	МБУК «Жердевский ЦКД»
30.	Декабрь			Виртуальная экскурсия	2	Просмотр слайдовой презентации «Давным-давно	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

						на наших землях»	
31.	Декабрь			Тематическая лекция-беседа	2	Семейные традиции и обряды	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
32.	Декабрь			Музейный урок	2	Традиции и обряды на Руси	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
33.	Январь			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
34.	Январь			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
35.	Январь			Тематическая лекция-беседа	2	Народные промыслы и ремёсла Тамбовского края	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
36.	Январь			Виртуальная экскурсия	2	Показ слайдовой презентации «Народные промыслы Тамбовского края»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
37.	Январь			Мастер-класс	2	Творческая деятельность учащихся объединений «Бисероплетение», «Вышивка лентами»,	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

						«Художественная лепка» МБОУ ДО Жердевский ДДТ	
38.	Январь			Экскурсия, мастер-класс	2	История и технология изготовления глиняной игрушки	МБОУ «Жердевская ДШИ»
39.	Январь			Встреча с интересным человеком	2	«Народная умелица» (встреча с жительницей г. Жердевка Мещеряковой Л.Б.)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
40.	Январь			Экскурсия, мастер-класс	2	Знакомство с творческой деятельностью воспитанников Воскресной школы святого благоверного князя А. Невского	Воскресная школа храма святого благоверного А. Невского
41.	Февраль			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектных работ	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
42.	Февраль			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектных работ	МБОУ ДО Жердевский ДДТ



43.	Февраль			Тематическая лекция-беседа	2	Народный костюм Тамбовской губернии	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
44.	Февраль			Виртуальная экскурсия	2	Старинная одежда наших прабабушек	МБУК «Жердевский РДК»
45.	Февраль			Экскурсия	2	Орнамент костюма – зеркало истории	МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»
46.	Февраль			Музейный урок	2	Тайна бабушкиного сундука	МБОУ «Жердевская СОШ»
47.	Февраль			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектных работ	МБОУ «Жердевская СОШ»
48.	Февраль			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектных работ	МБОУ «Жердевская СОШ»
49.	Март			Тематическая лекция-беседа	2	Дванадцатые православные праздники	МБОУ «Жердевская СОШ»
50.	Март			Виртуальная экскурсия	2	Святые покровители земли Жердевской: А. Невский. Показ слайдовой презентации	МБОУ «Жердевская СОШ»

						«Святой благоверный князь Александр Невский»	
51.	Март			Виртуальная экскурсия	2	Святые покровители земли Жердевской: Ф. Ушаков. Показ слайдовой презентации «Адмирал Ушаков: славный воин и святой»	МБОУ «Жердевская СОШ»
52.	Март			Экскурсия	2	Святыни храма святого благоверного князя А. Невского в г. Жердевка	Храм святого благоверного князя А. Невского в г. Жердевка
53.	Март			Музейный урок	2	Святые покровители земли Жердевской	МБОУ «Жердевская СОШ» (Центр духовно-нравственной культуры)
54.	Март			Музейный урок	2	Духовное наследие наших предков	ТОГБПОУ «ЖКСП»
55.	Март			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

56.	Март			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
57.	Апрель			Интегрированное занятие Тематическая лекция-беседа	2	Жердевский район в годы Великой Отечественной войны	МБОУ ДО Жердевский ДДТ Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
58.	Апрель			Автобусная экскурсия Интегрированное занятие	2	Предприятия и организации города Жердевки в годы Великой Отечественной войны	Экскурсионный маршрут по городу: МБОУ ДО Жердевский ДДТ – ООО «Маслобойный завод «Жердевский» - ООО «Сахарный завод «Жердевский» - ТОГБПОУ «ЖКСП» - МБОУ «Жердевская СОШ» - ООО «Консервный завод «Жердевский» - МБОУ ДО Жердевский ДДТ Объединение «Исток» и

							туристический клуб «Навстречу ветру»
59.	Апрель			Музейный урок Интегрированное занятие	2	История Вов в музейных экспонатах	МБУК «Жердевский народный краеведческий музей» Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
60.	Апрель			Музейный урок Интегрированное занятие	2	Главным предметом была война (ТОГБПОУ «ЖКСП» в годы ВОВ)	ТОГБПОУ «ЖКСП» Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
61.	Апрель			Практическая работа Проектная деятельность Интегрированное занятие	2	Составление карты «Жердевка в годы Великой Отечественной войны» Работа над составлением проекта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
62.	Апрель			Тематическая лекция-	2	Герои Советского	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

				беседа Интегрирован ное занятие		Союза, полные Кавалеры ордена Славы – уроженцы Жердевского района	Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
63.	Апрель			Экскурсия Интегрирован ное занятие	2	Их имена бессмертны	Памятник- мемориал воинам- жердевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
64.	Апрель			Автобусная экскурсия Интегрирован ное занятие	2	Малая Родина героев Советского Союза В.П. Беляева и А.И. Каширина	Краеведческий музей Пичаевского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2» Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
65.	Май			Автобусная экскурсия Интегрирован	2	Малая Родина А.Н. Авдеева	с. НоволуговоеЖер девского района

				ное занятие			Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»
66.	Май			Практическое задание (оформительская деятельность)	2	Работа над составлением тематического буклета «Герои-земляки»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
67.	Май			Презентация краеведческой продукции	2	Презентация и тиражирование буклета «Герои-земляки»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
68.	Май			Тематическая лекция-беседа	2	Дети войны Жердевского района.	ЖРО ТООВ
69.	Май			Интервью	2	Военной памяти страницы	Посещение тружеников тыла на дому
70.	Май			Практическое задание (оформительская деятельность)	2	Работа над составлением тематического буклета «У войны не детское лицо»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
71.	Май			Презентация краеведческой продукции	2	Презентация и тиражирование буклета «У войны не детское лицо»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
72.	Май			Тестирование , диагностика	2	Занятие по контролю	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

						знаний, умений, навыков	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

Приложение 2

Календарный учебный график  
2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
----------	-------	-------	---------------------	------------------	------------------	--------------	---------------------

			занятия				
1.	Сентябрь			Тематическая лекция-беседа	2	Вводное занятие	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
2.	Сентябрь			Тематическая беседа	2	Древо жизни. Родственные связи	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
3.	Сентябрь			Проектно-исследовательская деятельность	2	Этапы проектно-исследовательской деятельности	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
4.	Сентябрь			Проектно-исследовательская деятельность	2	Составление проектно-исследовательской работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
5.	Сентябрь			Проектно-исследовательская деятельность	2	Работа над составлением проектно-исследовательской работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
6.	Сентябрь			Тематическая лекция-беседа	2	Значение имен и фамилий	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
7.	Сентябрь			Исследовательская деятельность	2	Алгоритм исследования истории происхождения имен и фамилий	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
8.	Сентябрь			Исследовательская деятельность	2	Работа над составлением исследовательской работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ



9.	Сентябрь			Практическая работа	2	Алгоритм изучения и описания семейной фотографии	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
10.	Сентябрь			Исследовательская деятельность	2	Фотография моей семьи	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
11.	Сентябрь			Практическая работа	2	Алгоритм изучения и описания семейной реликвии	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
12.	Сентябрь			Исследовательская деятельность	2	Реликвия моей семьи	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
13.	Октябрь			Комбинированное занятие (тематическая лекция-беседа, работа с литературным и источниками)	2	Дореволюционная экономика Жердевского района	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
14.	Октябрь			Исследовательская деятельность (анализ литературных источников, составление тематических докладов в	2	Дореволюционная экономика Жердевского района на языке фактов	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

				микрогруппах )			
15.	Октябрь			Исследовательская деятельность	2	Развитие экономики и сельского хозяйства Жердевского района в советский период	Редакция газеты «Жердевские новости»
16.	Октябрь			Исследовательская деятельность,	2	Составление аналитических таблиц	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
17.	Октябрь			Занятие-семинар	2	Экономика советского периода	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
18.	Октябрь			Исследовательская деятельность,	2	Экономическое развитие Жердевского района в XX-XXI вв.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
19.	Октябрь			Исследовательская деятельность (анализ архивных материалов газеты «Жердевские новости»)	2	Новые формы экономики и экономического взаимодействия	Редакция газеты «Жердевские новости»
20.	Октябрь			Исследовательская деятельность	2	Сравнительный анализ экономики советского и постсоветского	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

						периода	
21.	Октябрь			Экскурсия	2	История ООО «Сахарный завод «Жердевский»	ТОГБПОУ «ЖКСХ»
22.	Октябрь			Круглый стол	2	Они «написали» историю завода (кадровая политика)	ТОГБПОУ «ЖКСХ»
23.	Октябрь			Исследовательская деятельность (анализ архивных материалов газеты «Жердевские новости»)	2	СМИ о ООО «Сахарный завод «Жердевский»	Редакция газеты «Жердевские новости»
24.	Октябрь			Проектно-исследовательская деятельность	2	Производственно-сбытовая деятельность ООО «Сахарный завод «Жердевский»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
25.	Ноябрь			Тематическая лекция-беседа	2	От церковно-приходской школы к среднему образованию	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
26.	Ноябрь			Экскурсия	2	История образования в музейных экспонатах	МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»
27.	Ноябрь			Виртуальная	2	Очаги	МБОУ

				экскурсия		образования на территории Жердевского района	«Жердевская СОШ»
28.	Ноябрь			Тематическая лекция-беседа	2	История образовательных учреждений Жердевского района	МБОУ «Жердевская СОШ»
29.	Ноябрь			Виртуальная экскурсия	2	Это гордое слово - Учитель	МБОУ «Жердевская СОШ»
30.	Ноябрь			Исследовательская деятельность	2	История образования на страницах газеты	Редакция газеты «Жердевские новости» (изучение источников СМИ)
31.	Ноябрь			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектов	МБОУ «Жердевская СОШ»
32.	Ноябрь			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических проектов	МБОУ «Жердевская СОШ»
33.	Ноябрь			Виртуальная экскурсия	2	Дом, который построили мы (история МБОУ ДО Жердевский ДДТ)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
34.	Ноябрь			Круглый стол	2	Их жизнь – служение детству	МБОУ ДО Жердевский

				Встреча с интересными людьми		(Педагоги МБОУ ДО Жердевский ДДТ – ветераны педагогического труда)	ДДТ
35.	Ноябрь			Исследовательская деятельность	2	История МБОУ ДО Жердевский ДДТ на страницах газеты (изучение источников СМИ)	Редакция газеты «Жердевские новости»
36.	Ноябрь			Проектно-исследовательская деятельность	2	Составление тематических проектно-исследовательских работ «Дом, окнами в детство»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
37.	Декабрь			Проектно-исследовательская деятельность	2	Составление тематических проектно-исследовательских работ «Дом, окнами в детство»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
38.	Декабрь			Экскурсия	2	Станицы истории ТОГБПОУ «ЖКСХ»	ТОГБПОУ «ЖКСХ»
39.	Декабрь			Тематическая лекция-беседа	2	Гордость ТОГБПОУ «ЖКСХ» (преподаватели и выпускники)	ТОГБПОУ «ЖКСХ»
40.	Декабрь			Исследовательская	2	История ТОГБПОУ	Редакция газеты «Жердевские

				деятельность		«ЖКСХ» на страницах газеты	новости»
41.	Декабрь			Встреча с интересными людьми	2	Сегодняшний день колледжа в вопросах и ответах	ТОГБПОУ «ЖКСХ»
42.	Декабрь			Проектно-исследовательская деятельность	2	Составление проектно-исследовательской работы «Жердевский колледж сахарной промышленности: вчера, сегодня, завтра»	ТОГБПОУ «ЖКСХ»
43.	Декабрь			Проектно-исследовательская деятельность	2	Составление проектно-исследовательской работы «Жердевский колледж сахарной промышленности: вчера, сегодня, завтра»	ТОГБПОУ «ЖКСХ»
44.	Декабрь			Экскурсия	2	Возрожденный храм	Храм святого благоверного князя А. Невского в г. Жердевка
45.	Декабрь			Экскурсия	2	Жердевка православная	МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»

46.	Декабрь			Исследовательская деятельность	2	История храма А. Невского на страницах газеты «Жердевские новости»	Редакция газеты «Жердевские новости»
47.	Декабрь			Оформительская деятельность	2	Храм души моей	МБОУ «Жердевская СОШ»
48.	Декабрь			Автобусная экскурсия	2	Храм, над которым не властно время	Храм Иоанна Предтече (с. Вязовое Жердевского района)
49.	Январь			Экскурсия	2	Вязовская жемчужина (по названию села Вязовое, где расположен храм)	МБУК «Жердевский народный краеведческий музей»
50.	Январь			Исследовательская деятельность	2	История храма Иоанна Предтече на страницах газеты «Жердевские новости»	Редакция газеты «Жердевские новости»
51.	Январь			Оформительская деятельность	2	Храм души моей	МБОУ «Жердевская СОШ»
52.	Январь			Автобусная экскурсия	2	Колокольный звон над Сукмановкой	Храм святителя Николая Чудотворца (с. Сукмановка Жердевского района)
53.	Январь			Экскурсия	2	Новейшая	МБУК

						храмовая история	«Жердевский народный краеведческий музей»
54.	Январь			Исследовательская деятельность	2	История храма святителя Николая Чудотворца на страницах газеты «Жердевские новости»	Редакция газеты «Жердевские новости»
55.	Январь			Оформительская деятельность	2	Храм души моей	МБОУ «Жердевская СОШ»
56.	Январь			Тематическая лекция-беседа	2	Они прославили наш район	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
57.	Январь			Практическое занятие	2	Цикл вопросов о наших земляках. Правила ведения интервью.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
58.	Январь			Поисковая деятельность	2	И.П. Рыбкин-председатель Государственной думы 1-го созыва, выпускник МБОУ «Жердевская СОШ» (интервью, изучение материалов СМИ, обработка материала)	Посещение на дому родственников И.П. Рыбкина
59.	Январь			Поисковая	2	А.В. Гетманов -	МБОУ



				деятельность		помощник депутата Государственной Думы ФС РФ третьего созыва, президент Фонда «Миротворец», выпускник МБОУ «Жердевская СОШ» (интервью, изучение материалов СМИ, обработка материала)	«Жердевская СОШ» (интервью с учителями А.В. Гетманова)
60.	Январь			Поисковая деятельность	2	А.А. Татаринцев – солист Театра Новая Опера им. Е.В. Колобова, заслуженный артист республики Северная Осетия-Алания, выпускник Бурнаковского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2» (интервью, изучение материалов СМИ, обработка материала)	Посещение на дому родственников А.А. Татаринцева
61.	Февраль			Поисковая	2	А.А. Фатеев –	Посещение на

				деятельность		почетный профессор социально- экономического института Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, почетный гражданин г. Жердевка (интервью, изучение материалов СМИ, обработка материала)	дому родственников А.А. Фатеева
62.	Февраль			Поисковая деятельность	2	В.А. Краснов – кандидат исторических наук,	ТОГБПОУ «ЖКСХ»

						преподаватель ТОГБОУ «ЖКСП» (интервью, изучение материалов СМИ, обработка материала)	
63.	Февраль			Проектно-исследовательская деятельность	2	Работа над составлением проектно-исследовательской работы «Они прославили наш район»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
64.	Февраль			Проектно-исследовательская деятельность	2	Работа над составлением проектно-исследовательской работы «Они прославили наш район»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
65.	Февраль			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических презентаций	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
66.	Февраль			Проектная деятельность	2	Работа над составлением тематических презентаций	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
67.	Февраль			Проектная	2	Всему начало	МБОУ ДО

				деятельность		здесь, в родном краю	Жердевский ДДТ
68.	Февраль			Тематическая лекция-беседа Интегрированное занятие	2	Что такое «топонимика» Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
69.	Февраль			Практическое занятие Интегрированное занятие	2	Признаки классификации название улиц Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
70.	Февраль			Исследовательская деятельность Интегрированное занятие	2	Изучение информационного материала о происхождении названий улиц города Жердевка Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
71.	Февраль			Исследовательская деятельность Интегрированное занятие	2	Изучение информационного материала о происхождении названий улиц	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

				ное занятие		города Жердевка Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	
72.	Февраль			Исследовательская деятельность Интегрированное занятие	2	Изучение информационного материала о происхождении названий улиц города Жердевка Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
73.	Март			Исследовательская деятельность Интегрированное занятие	2	Изучение информационного материала о происхождении названий улиц города Жердевка Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
74.	Март			Исследовательская деятельность Интегрированное занятие	2	Классификация краеведческого материала (топонимика улиц города Жердевка)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

						Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	
75.	Март			Проектно-исследовательская деятельность Интегрированное занятие	2	Работа над составлением групповых и индивидуальных проектов «Вот эта улица, вот этот дом»  Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
76.	Март			Проектно-исследовательская деятельность Интегрированное занятие	2	Работа над составлением групповых и индивидуальных проектов «Вот эта улица, вот этот дом»  Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
77.	Март			Проектно-исследовательская деятельность	2	Работа над составлением групповых и индивидуальных проектов «Вот эта	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

				Интегрированное занятие		улица, вот этот дом» Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	
78.	Март			Проектно-исследовательская деятельность Интегрированное занятие	2	История названия улиц города Жердевка Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
79.	Март			Исследовательская деятельность	2	Социологический опрос. Правила проведения	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
80.	Март			Занятие-экскурсия	2	Особенности беседы со старожилыми города.	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
81.	Март			Исследовательская деятельность Встреча с интересными людьми	2	Беседа со старожилыми города Жердевка	Посещение старожилых на дому
82.	Март			Исследовательская деятельность Встреча с	2	Беседа со старожилыми города Жердевка	Посещение старожилых на дому

				интересными людьми			
83.	Март			Исследовательская деятельность Встреча с интересными людьми	2	Беседа со старожилами города Жердевка	Посещение старожилов на дому
84.	Март			Исследовательская деятельность Встреча с интересными людьми	2	Беседа со старожилами города Жердевка	Посещение старожилов на дому
85.	Апрель			Проектно-исследовательская деятельность	2	Работа над составлением проектно-исследовательской работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
86.	Апрель			Проектно-исследовательская деятельность	2	Работа над составлением проектно-исследовательской работы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
87.	Апрель			Оформительская деятельность	2	Виды издательской продукции и правила её оформления	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
88.	Апрель			Оформительская деятельность	2	Работа над составлением информационного	МБОУ ДО Жердевский ДДТ



						буклета «История одной улицы» (подбор и систематизация материала)	
89.	Апрель			Оформительская деятельность	2	Работа над составлением информационного буклета «История одной улицы»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
90.	Апрель			Оформительская деятельность	2	Работа над составлением информационного буклета «История одной улицы» (художественное оформление)	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
91.	Апрель			Проектная деятельность	2	Кем славен город наш	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
92.	Апрель			Виртуальная экскурсия Интегрированное занятие	2	Жердевский район в годы Гражданской войны Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
93.	Апрель			Практическое занятие (работа с литературой,	2	Военные действия в годы Гражданской войны на	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

				картой) Интегрирован ное занятие		территории Бурнакского сельского совета  Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	
94.	Апрель			Автобусная экскурсия по маршруту «г. Жердевка - с. Бурнак – г. Жердевка»  Интегрирован ное занятие	2	Посещение памятника павшим героям в годы Гражданской войны на территории Бурнакского сельского совета  Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	Село Бурнак
95.	Апрель			Практическое занятие (работа с литературой, картой)  Интегрирован ное занятие	2	Военные действия в годы Гражданской войны на территории Вязовского сельского совета  Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

96.	Апрель			<p>Автобусная экскурсия по маршруту «г. Жердевка - с. Вязовое – г. Жердевка»</p> <p>Интегрированное занятие</p>	2	<p>Посещение памятника павшим героям в годы Гражданской войны на территории Вязовского сельского совета</p> <p>Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»</p>	Село Вязовое
97.	Май			<p>Практическое занятие (работа с литературой, картой)</p> <p>Интегрированное занятие</p>	2	<p>Военные действия в годы Гражданской войны на территории Чикаревского и Туголуковского сельских советов</p> <p>Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»</p>	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
98. - 99.	Май			<p>Автобусная экскурсия по маршруту «г. Жердевка - с. Чикаревка – с. Туголуково - г. Жердевка»</p> <p>Интегрированное занятие</p>	4	<p>Посещение памятника павшим героям в годы Гражданской войны на территории Чикаревского и Туголуковского</p>	Села Чикаревка и Туголуково

				ное занятие		сельских советов Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	
100.	Май			Практическое занятие (работа с литературой, картой) Интегрирован ное занятие	2	Военные действия в годы Гражданской войны на территории Сукмановского сельского совета Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
101.	Май			Автобусная экскурсия по маршруту «г. Жердевка - с. Сукмановка – г. Жердевка» Интегрирован ное занятие	2	Посещение памятника павшим героям в годы Гражданской войны на территории Сукмановского сельского совета Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	Село Сукмановка
102.	Май			Практическое занятие	2	Военные действия в годы	МБОУ ДО Жердевский

				(работа с литературой, картой) Интегрированное занятие		Гражданской войны на территории Шпикуловского и Григорьевского сельских советов Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	ДДТ
103.- 104.	Май			Автобусная экскурсия по маршруту «г. Жердевка - с. Шпикулово – с. Григорьевка - г. Жердевка» Интегрированное занятие	4	Посещение памятника павшим героям в годы Гражданской войны на территории Шпикуловского и Григорьевского сельских советов Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	Села Шпикулово и Григорьевка
105.	Май			Практическое занятие (работа с литературой, картой) Тематическая беседа Интегрированное	2	Гражданская война на территории Жердевского района Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу	МБОУ ДО Жердевский ДДТ

				ное занятие		ветру»	
106.	Май			Практическая работа Интегрированное занятие	2	Составление карты «Очаги Гражданской войны на территории Жердевского района» Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
107.	Май			Практическая работа Интегрированное занятие	2	Составление презентации «Очаги Гражданской войны на территории Жердевского района» Объединение «Исток» и туристический клуб «Навстречу ветру»	МБОУ ДО Жердевский ДДТ
108.	Май			Занятие по контролю знаний, умений, навыков	2	Результат освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	МБОУ ДО Жердевский ДДТ



«Карта оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Возвращение к истокам»  
1 год обучения (стартовый уровень)

№	Название раздела, темы	Формы аттестации/контроля	Критерии оценки (уровень освоения программы)	Оценка результатов освоения программы (высокий, средний, низкий уровень)	средний (2 балла)
			высокий (3 балла)		
	Вводное занятие	Входной контроль (анкетирование, начальная диагностика, наблюдение). Словарный диктант, викторина	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал	Владеет большей частью терминов, в основном знает материал	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает материал
1.	Краеведение как наука				
1.1.	Виды краеведения	Тестирование, практическое задание	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, самостоятельно выполняет небольшие тематические задания	Владеет большей частью терминов, в основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, выполняет тематические задания только под руководством педагога,	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации и выполнением тематических



					заданий
1.2.	Виды краеведческой деятельности	Тестирование , словарный диктант, практическая работа	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, самостоятельно выполняет небольшие задания	Владеет большей частью терминов, в основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, выполняет тематические задания только под руководством педагога,	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации и выполнением тематических заданий
1.3.	Виды краеведческой продукции	Тестирование , словарный диктант, практическая работа	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, самостоятельно выполняет небольшие задания по изготовлению краеведческой продукции	Владеет большей частью терминов, в основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, выполняет тематические задания по изготовлению краеведческой продукции только под руководством педагога,	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации и выполнением тематических заданий по изготовлению краеведческой продукции
2.	У очага наших предков				

2.1.	Заселение Жердевского района	Викторина, домашняя работа (тематическое сообщение)	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, самостоятельно выполняет небольшие задания по изготовлению краеведческой продукции	Владеет большей частью терминов, в основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, выполняет тематические задания по изготовлению краеведческой продукции только под руководством педагога,	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации и выполнением тематических заданий по изготовлению краеведческой продукции
2.2.	Крестьянская усадьба	Словарный диктант, практическое задание (изготовление макета русской избы), домашняя работа (тематическое сообщение)	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, самостоятельно выполняет небольшие задания по изготовлению краеведческой продукции	Владеет большей частью терминов, в основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, выполняет тематические задания по изготовлению краеведческой продукции только под руководством педагога,	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации и выполнением тематических заданий по изготовлению краеведческой продукции

2.3.	Крестьянский земледельческий календарь	Практическая работа	Умеет самостоятельно вести наблюдения, фиксировать результаты наблюдений, делать выводы, создавать продукт краеведческой деятельности	Умеет самостоятельно вести наблюдения, фиксировать результаты наблюдений, делать выводы, продукт краеведческой деятельности создаёт под руководством педагога	Умеет самостоятельно вести наблюдения, фиксировать результаты наблюдений, затрудняется самостоятельно делать выводы, продукт краеведческой деятельности создаёт только под руководством педагога
2.4.	Праздничные традиции и обряды	Викторина, тестирование,	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал	Владеет большей частью терминов, в основном знает тематический материал	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает материал
2.5.	Народные промыслы и ремесла Тамбовского края	Словарный диктант, домашняя работа (тематическое сообщение)	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, обладает культурой публичного выступления	Владеет большей частью терминов, в основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, владеет навыками публичного выступления	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации, затрудняется выступать публично
2.6.	Крестьянская одежда	Словарный диктант, викторина,	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал, не	Владеет большей частью терминов, в основном знает	Владеет небольшим количеством терминов, слабо

		домашняя работа (тематическое сообщение)	испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, обладает культурой публичного выступления	тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, владеет навыками публичного выступления	знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации, затрудняется выступить публично
2.7.	Православная культура	Словарный диктант, тестирование, домашняя работа (тематическое сообщение)	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, обладает культурой публичного выступления	Владеет большей частью терминов, в основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, владеет навыками публичного выступления	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации, затрудняется выступить публично
3.	И тыл стал фронтом				
3.1.	Предприятия и организации города Жердевки в годы Великой Отечественной войны	Домашняя работа (тематическое сообщение)	Хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, обладает культурой публичного выступления	В основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, владеет навыками публичного выступления	Слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками

					информации, затрудняется выступать публично
3.2.	Герои-земляки	Домашняя работа (тематическое сообщение)	Хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, обладает культурой публичного выступления	В основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, владеет навыками публичного выступления	Слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации, затрудняется выступать публично
3.3.	Дети войны (труженики тыла)	Домашняя работа (тематическое сообщение). Буклет «У войны не детское лицо»	Хорошо знает тематический материал, не испытывает затруднений при работе с историческими и литературными источниками информации, обладает культурой публичного выступления	В основном знает тематический материал, работает с литературными и историческими источниками информации, владеет навыками публичного выступления	Слабо знает тематический материал, испытывает затруднения при работе с историческими и литературными источниками информации, затрудняется выступать публично
	Итоговое занятие	Итоговый контроль (анкетирование, конечная диагностика, наблюдение)	Знание пройденного материала на 80-100%	Знание пройденного материала на 50-80%	Знание пройденного материала на 20-50%

Приложение 4.

«Карта оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Возвращение к истокам»  
1 год обучения (стартовый уровень)

№	Название раздела, темы	Формы аттестации/контроля	Критерии оценки (уровень освоения программы)	Оценка результатов освоения программы (высокий, средний, низкий уровень)	средний (2 балла)
			высокий (3 балла)		
	Вводное занятие	Входной контроль (анкетирование, начальная диагностика, наблюдение). Тестирование, викторина	Свободно владеет терминологией, хорошо знает тематический материал.	Владеет большей частью терминов, в основном знает материал.	Владеет небольшим количеством терминов, слабо знает материал.
1.	Наследие предков				
1.1.	Древо жизни	Защита проектной работы	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
1.2.	Что в имени тебе моем?	Защита исследовательской работы	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской

			процессе презентации краеведческой продукции.	затруднения при оформлении и защите работы.	работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
1.3.	Загляните в семейный альбом	Тематическое сообщение (домашнее задание)	Умеет самостоятельно работать с историческим материалом (фотографии), владеет информацией, умеет анализировать, делать выводы, обладает культурой публичного выступления.	Умеет самостоятельно работать с историческим материалом (фотографии), владеет информацией, анализирует и делает выводы с помощью педагога, имеет навыки публичного выступления.	Умеет самостоятельно работать с историческим материалом (фотографии), испытывает затруднение в аналитической деятельности и публичном выступлении.
1.4.	Семейная реликвия	Презентация	Умеет работать с историческим материалом (семейной реликвией), имеет навыки исследовательской деятельности, умеет самостоятельно составить презентацию и представить её публично.	Умеет работать с историческим материалом (семейной реликвией), имеет навыки исследовательской деятельности, презентацию составляет под руководством педагога, обладает навыками публичного выступления.	Умеет работать с историческим материалом (семейной реликвией), имеет навыки исследовательской деятельности, презентацию составляет под руководством педагога, испытывает затруднение в публичном представлении презентации.
2.	Экономическое развитие Жердевского района				
2.1.	Дореволюционная экономика	Доклад,	Умеет самостоятельно	Пользуется	Пользуется

	Жердевского района	презентация	использовать информационные и документальные источники информации для создания краеведческой продукции (презентация, доклад), владеет культурой публичного выступления.	информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (презентация, доклад) при помощи педагога, владеет навыками публичного выступления.	информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (презентация, доклад) при помощи педагога, затрудняется выступать публично.
2.2.	Экономическое развитие Жердевского района в Советский период	Аналитическая таблица	Умеет самостоятельно использовать информационные и документальные источники информации для создания краеведческой продукции (аналитическая таблица).	Пользуется информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (аналитическая таблица) как самостоятельно, так и при помощи педагога.	Пользуется информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (аналитическая таблица) только при помощи педагога.
2.3.	Экономическое развитие Жердевского района в конце XX-XXI веке	Карта «Экономика Жердевского района».	Умеет самостоятельно использовать информационные и документальные источники информации для создания краеведческой продукции (карта).	Пользуется информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (карта) как самостоятельно, так и при помощи педагога.	Пользуется информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (карта) только при помощи педагога.
2.4.	История ОАО «Сахарный завод «Жердевский»	Защита проектно-	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите	Полностью выполняет требования к выполнению и	Выполняет основные требования к выполнению



		исследовательской работы	проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
3.	Развитие образования в Жердевском районе				
3.1.	От церковно-приходской школы к среднему образованию	Карта «Очаги образования в Жердевском районе».	Умеет самостоятельно использовать информационные и документальные источники информации для создания краеведческой продукции (карта).	Пользуется информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (карта) как самостоятельно, так и при помощи педагога.	Пользуется информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (карта) только при помощи педагога.
3.2.	История образовательных учреждений Жердевского района.	Защита проектно-исследовательской работы. Подготовка музейной экспозиции.	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции. Умеет самостоятельно подготовить тематический фрагмент музейной экспозиции.	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции. Тематический фрагмент музейной экспозиции может подготовить только с помощью педагога.	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы. Затрудняется в подготовке тематического фрагмента музейной экспозиции.
3.3.	История Дома детского творчества (История детского движения в	Защита проектно-	Полностью выполняет требования к выполнению,	Полностью выполняет требования к	Выполняет основные требования к

	Жердевском районе)	исследовательской работы. Подготовка музейной экспозиции.	оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции. Умеет самостоятельно подготовить тематический фрагмент музейной экспозиции.	выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции. Тематический фрагмент музейной экспозиции может подготовить только с помощью педагога.	выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы. Затрудняется в подготовке тематического фрагмента музейной экспозиции.
3.4.	История ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	Защита проектно-исследовательской работы. Подготовка музейной экспозиции.	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции. Умеет самостоятельно подготовить тематический фрагмент музейной экспозиции.	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции. Тематический фрагмент музейной экспозиции может подготовить только с помощью педагога.	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы. Затрудняется в подготовке тематического фрагмента музейной экспозиции.
4.	Очаги православия на территории Жердевского района				
4.1.	История храма святого благоверного князя Александра Невского в г. Жердевке	Защита проекта экскурсии	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает

			презентации краеведческой продукции.	затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	затруднения при оформлении и защите работы.
4.2.	История храма Иоанна Предтече в с. Вязовое	Защита проекта экскурсии	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
4.3.	История храма святителя Николая Чудотворца в с. Сукмановка	Защита проекта экскурсии	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
5.	Они прославили наш район				
5.1.	Выпускники МБОУ «Жердевская СОШ»: И.П. Рыбкин, В.А. Краснов, А.В. Гетманов, А. А. Фатеев Выпускник Бурнаковского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2» А.А. Татаринцев	Подготовка музейной экспозиции	Умеет самостоятельно подбирать и классифицировать тематический краеведческий материал.	Подбирает и классифицирует тематический краеведческий материал с помощью педагога.	Испытывает затруднение в подборе и классификации тематического краеведческого материала.
5.2.	Всему начало здесь, в краю моем родном	Защита проектно-исследовател	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите	Полностью выполняет требования к выполнению и	Выполняет основные требования к выполнению

		ьской работы	проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
6.	Вот эта улица, вот этот дом				
6.1.	Топонимика улиц города Жердевка	Публичное выступление	Умеет самостоятельно работать с историческими источниками и документами, обладает культурой публичного выступления.	С историческими источниками и документами работает совместно с педагогом, владеет навыками публичного выступления.	Испытывает затруднение при работе с историческими источниками и документами, а также в процессе публичного выступления.
6.2.	Жители города Жердевка	Интервью	Умеет самостоятельно строить и поддерживать диалог с собеседником на заданную тему, в процессе диалога держится уверенно и непринужденно.	Диалог с собеседником строит с помощью педагога, в процессе диалога может выразить лёгкое смущение.	Испытывает затруднение в построении диалога с собеседником на заданную тему, диалог поддерживает только с помощью педагога.
6.3.	Изготовление издательской продукции	Буклет «История одной улицы»	Умеет самостоятельно планировать содержание буклета, составлять и оформлять буклет на заданную тему.	Планирует содержание и оформление буклета на заданную тему с помощью педагога.	Испытывает затруднение при планировании содержания и оформления буклета на заданную тему
7.	По местам боев Гражданской войны				
7.1.	Жердевский район в годы Гражданской войны	Викторина	Владеет информацией на заданную тему на 80-100%.	Владеет информацией на заданную тему на	Владеет информацией на

				50-80%.	заданную тему на 20-50%.
7.2.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Бурнаковского сельского совета Жердевского района	Защита проекта экскурсии	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
7.3.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Вязовского сельского совета Жердевского района	Защита проекта экскурсии	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
7.4.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Чикаревского и Туголуковского сельских советов Жердевского района	Защита проекта экскурсии	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
7.5.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Сукмановского сельского совета Жердевского района	Защита проекта экскурсии	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-	Выполняет основные требования к выполнению проектно-

			работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
7.6.	Памятники павшим героям в годы Гражданской войны на территории Шпикуловского и Григорьевского сельских советов Жердевского района	Защита проекта экскурсии	Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.
7.7.	Очаги Гражданской войны на карте Жердевского района	Карта «Очаги Гражданской войны на территории Жердевского района». Проектная работа.	Умеет самостоятельно использовать информационные и документальные источники информации для создания краеведческой продукции (карта).  Полностью выполняет требования к выполнению, оформлению и защите проектно-исследовательской работы (приложение 5), обладает культурой публичной презентации краеведческой продукции.	Пользуется информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (карта) как самостоятельно, так и при помощи педагога.  Полностью выполняет требования к выполнению и оформлению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднение в процессе презентации краеведческой продукции.	Пользуется информационными и документальными источниками информации для создания краеведческой продукции (карта) только при помощи педагога.  Выполняет основные требования к выполнению проектно-исследовательской работы, испытывает затруднения при оформлении и защите работы.

	Итоговое занятие	Итоговый контроль (анкетирование, конечная диагностика, наблюдение)	Знание пройденного материала на 80-100%.	Знание пройденного материала на 50-80%.	Знание пройденного материала на 20-50%.
--	------------------	---	--	---	---

Приложение 5.

«Критерии оценки проектно-исследовательской работы»

№	Критерии оценки	Показатели	Оценка (высокий, средний, низкий уровень)
<b>1.</b>	<b>Оценка процесса проектно-исследовательской деятельности</b>		
1.1	Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата	
1.2	Проблемность	Наличие и характер проблемы в замысле	
1.3	Содержательность	Информативность, смысловая емкость работы	
1.4	Разработанность	Глубина проработки темы	
1.5	Завершенность	Завершенность работы, доведение до логического окончания	
1.6	Коммуникативность (в групповом проекте)	Высокая степень организованности группы, распределение ролей, отношения ответственной зависимости и т.д.	
1.7	Самостоятельность	Степень самостоятельности учащихся при выполнении работы	
<b>2.</b>	<b>Оценка оформления проектно-исследовательской работы</b>		
2.1	Соответствие стандартам оформления	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, библиографии	
2.2	Системность	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда	
2.3	Лаконичность	Простота и ясность изложения	
2.4	Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов	
2.5	Наглядность	Видеоряд: графики, схемы и т.д., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей	
<b>3.</b>	<b>Оценка защиты (презентации) проекта</b>		
3.1	Качество доклада	Системность, композиционная целостность. Полнота представления процесса, подготовка к решению проблемы. Краткость, четкость, ясность формулировок.	
3.2	Ответы на вопросы	Понимание сущности вопроса. Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов.	



		Аргументированность, убедительность.	
3.3	Личностные качества докладчика	Уверенность, владение собой. Твердость в отстаивании своей точки зрения. Культура речи, поведения. Владение аудиторией. Импровизированность, находчивость. Эмоциональный фон речи.	