Принят на собрании
трудового коллектива
протокол № 2
от 30.03.2023

Утверждено
приказом МБОУ ДО
Жердевского ДДТ
№ 9 от 30.03.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевского Дома детского творчества

г. Жердевка
2023г.

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1234 «Об утверждении показательной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевского Дома детского творчества (далее – ДДТ) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2021 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ ДО Жердевского ДДТ за 2022 календарный год.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДДТ.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО Жердевский ДДТ.

Адрес образовательной организации: 393670 Тамбовская область, город Жердевка, ул. Первомайская, д. 150

Телефон образовательной организации: 8 (47535) 5-15-83

Электронная почта образовательной организации: **obr28@r35.tambov.gov.ru**

Сайт образовательной организации: http://cart.68edu.ru

Директор образовательной организации: Лобанова Жанна Ивановна

Учредитель: Администрация Жердевского района

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 68ЛО1 №0000697, № 19/206 от 24.10.2016, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

Режим работы образовательной организации: понедельник-пятница (08.00.- 17.00.), суббота (09.00.- 16.00.)

Муниципальное задание:

Муниципальная услуга: предоставление дополнительного образования

Перечень разрешительных документов

№ п/п	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1.	ОГРН	1026800956490	13.07.2010	бессрочно
2.	ИНН	6803020848	13.05.1997	бессрочно
3.	Устав	190	17.04.2017	бессрочно
4.	Лицензия	68Л01 №0000697	24.10.2016	бессрочно

Материально-техническое обеспечение

Учреждение размещается в здании по адресу: г. Жердевка, ул. Первомайская, д. 150.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство.

Общая площадь: 404,2 кв.м

Учебная площадь: 210, 7 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека на используемые здания и помещения №68.06.05.000.М.000027.09.20 от 09.09.2020 г.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечения доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в ДДТ имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

Наличие заключения №139 от 30.12.2020 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СаНПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют 5 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 2 административных кабинета, 4 подсобных помещения, которое соответствует требованиям СаНПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет. В Доме детского творчества имеются 12 компьютеров, из них 7 ноутбуков. Все 12 объединены в 1 локальную сеть.

У педагога дополнительного образования танцевальных объединений есть необходимая для работы медиатека.

Методический кабинет оснащен необходимым библиотечным фондом, методической литературой для осуществления образовательно-воспитательного процесса, а также для оказания консультативно-методической помощи педагогам дополнительного образования, учителям школ города и района.

В целях повышения безопасности воспитанников Дома детского творчества создан и функционирует пост дежурства, ограничен доступ в здание посторонних лиц. Здание оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

В Доме детского творчества имеются стенды по действиям при угрозе терроризма и пожарной безопасности. Проводятся мероприятия по профилактике антитеррористической деятельности, противопожарной безопасности, детского дорожного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни. Эта система мер приносит положительные результаты. В Доме

детского творчества не зарегистрировано ни одного случая получения травм на протяжении уже нескольких лет.

Вывод: материально- техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Система управления и организационная структура

Управление МБОУ ДО Жердевским ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом организации.

Единоличным исполнительным органом ДДТ является директор, который осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

Коллективными органами управления являются: общее собрание работников ДДТ (далее – общее собрание); педагогический совет. Общее собрание работников ДДТ является высшим органом коллегиального управления.

В состав общего собрания входят все работники ДДТ. Решения общего собрания, утвержденные приказом директора, являются обязательными для всего трудового коллектива. Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников ДДТ, которое принимается общим собранием и утверждается директором ДДТ.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет педагогический совет. Педагогический совет формируется из руководящих и педагогических работников ДДТ. Решения педагогического совета, утверждённые приказом директора ДДТ, являются обязательными для всех членов педагогического совета. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете ДДТ, которое принимается педагогическим советом и утверждается директором ДДТ.

В ДДТ по инициативе педагогических работников создана первичная профсоюзная организация, деятельность которой регламентируется соответствующим положением.

Вывод: Система управления ДДТ эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Штат ДДТ на декабрь 2022 г. включает 8 единиц (без совместителей).

Численность педагогических работников (включая внешних совместителей) на конец 2022 года составляет 12 человек (2021 год – 10 человек). Мужчин – 2 человека, женщин – 10 человек.

8 человек (66,7%) – имеют высшее профессиональное образование;

4 человека (33,3%) – среднее профессиональное.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДДТ в 2022 г.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДДТ осуществлялось согласно плану повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников МБОУ ДО Жердевский ДДТ. На курсах повышения квалификации в рамках Плана обучены 3 человека.

Трансляция и обмен опытом педагогических и руководящих работников ДДТ в 2022 г:

В 2022 г. один педагог занял I место в региональном конкурсе программно- методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ» в номинации: «Методический кейс сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» и в региональном этапе XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Учебное пособие (рабочая тетрадь)», а также один педагог занял первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в номинации «Категорийный турпоход».

Четыре педагога приняли участие в работе семинаров директоров по воспитательной работе, три педагога приняли участие в работе конференции педагогических работников.

Вывод: Уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Сотрудники ДДТ регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами района и области, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДДТ, лицензией на проведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным

планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДДТ строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Вся деятельность ДДТ направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения ДДТ проводится по желанию на основе собеседования с учётом интересов ребёнка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, учитывая пожелания учащихся, равномерно распределяя нагрузку на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);

- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;

- для детей 7 лет младшего школьного возраста 35 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха.

Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 17.00 ч.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и в одновозрастных объединениях

посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все реализуемые в ДДТ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционным моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности. Программы педагогов дополнительного образования направлены на развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение личности ребёнка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практикоориентированный, деятельный характер.

В 2021-2022 учебном году в ДДТ работал педагогический коллектив в составе 12 человек (из них 4 совместителя). Осуществлялась работа по дополнительным 33 общеобразовательным общеразвивающим программам (2020-2021 уч. г.- 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы). Данными программами охвачено 576 учащихся (2020-2021 уч.г. - 488 учащихся).

Количество учащихся 2019-2020 учебный год		Количество учащихся 2020-2021 учебный год	
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
488	-	576	-

Актуальность реализуемых в ДДТ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и заказом Учредителя. Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно Министерским рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ходе учебной деятельности большое внимание педагоги уделяют развитию у учащихся интегрированных качеств.

Формированию этих качеств способствует использование педагогами современных педагогических технологий: игровых, здоровьесберегающих, социо-игровых, информационно-коммуникативных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода, проектной деятельности.

Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней

Уровень конкурса	Количество конкурсов 2021-2022/ 2020-2021	Количество участников 2021-2022/ 2020-2021	Количество призовых мест 2021-2022/ 2020-2021
Всероссийские этапы конкурсов	2/2	2/14	0/0
Региональные этапы конкурсов	22/30	46/63	4/8
Муниципальные этапы конкурсов	22/32	138/164	22/57

В 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика в результативности участия в муниципальных и региональных этапах конкурсов.

Вывод: в ДДТ разрабатываются программы нового поколения, соответствующие требованиям современного Российского законодательства. Возросла активность участия в конкурсах регионального и муниципального уровней.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования (СОКО) в МБОУ ДО Жердевском ДДТ закреплена Положением, утвержденным директором ДДТ.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности- участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в этом учебном году составила 98%.

76 % учащихся имеют высокий уровень освоения образовательных программ, 24% средний уровень освоения.

При проведении процедуры аттестации педагогами использовались разнообразные формы проведения:

-отчетный концерт;

-урок–практикум;

-урок–игра;

-открытый урок.

Одним из показателей качества образования в ДДТ является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа. В целях определения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и выявления запросов на разработку новых программ в ДДТ было проведено анкетирование родителей и учащихся.

По результатам опроса выяснилось, что большинство родителей (78 %) водят в ДДТ всех детей своей семьи (2-3 и более ребенка); 43% детей посещают в ДДТ более одного кружка; наибольшей популярностью у родителей и детей пользуются: шахматный кружок, робототехника, туризм.

Родители отмечают, что главными источниками информации о ДДТ являлись положительные отзывы знакомых, дети которых уже не первый год занимаются в ДДТ (38 %), выступления учащихся ДДТ на областных и городских мероприятиях (37 %) информация в сети Интернет (сайт организации, социальные сети)(25%).

Данные анкетирования показали, что предлагаемый в ДДТ спектр дополнительных образовательных услуг соответствует запросам большинства родителей и интересам ребенка (98%).

По данным опроса, большинство родителей (97%) удовлетворены качеством предоставляемых в ДДТ образовательных услуг полностью.

По мнению родителей, в ДДТ учитываются особенности развития, возможности и потребности их детей. Пожелания, как правило, связаны с созданием условий для обучения детей с ОВЗ. Значимость дополнительного образования родители, в основном, видят в социализации ребенка в обществе (27%) и расширение кругозора (18%), а также развитии интересов и способностей ребенка.

Таким образом, анализ анкет выявил, что более 94% респондентов удовлетворены качеством представляемых в ДДТ образовательных услуг.

Внутренний контроль над организацией образовательного процесса.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1.Проверка журналов учета рабочего времени.

2.Преемственность при переводе на следующий год обучения.

3.Адаптация учащихся 1 года обучения.

4.Выполнение образовательных программ.

5.Выполнение требований к аттестации воспитанников.

6.Выполнение единых требований к ведению занятия в творческом объединении.

7.Выполнение учебного плана:

-ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги;

–по выполнению календарно- тематических планов дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Вывод: Большинство учащихся ДДТ успешно прошли процедуру аттестации в 2021-2022 учебном году. Были реализованы все 100% программ. По результатам анкетирования большинство родителей и учащихся удовлетворены образовательной деятельностью в ДДТ.

Показатели деятельности
МБОУ ДО Жердевского ДДТ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	576 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	80 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста(7-11лет)	250 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	201 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	45 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	180 человек/31,3%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	576/100%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15
1.6.2	Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети- мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	38
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся,	90 человек/15,6 %

	занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/32,3,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	138 человека/24 %
1.8.2	На региональном уровне	46 человека/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека /0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/0,3%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 4,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человека/3,8%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0,00%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0,00%
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся,в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	28

1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58,3%
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	7 человек/58,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/41,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек/ 83,3%

	административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576 человек/100%